

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.03 «Экологическая психология»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями экологической психологии, способами и механизмами взаимодействия с окружающей средой, методами диагностики и коррекции экологического сознания человека, знание которых необходимо психологу-практику, сопровождающему экологические программы в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины

1. Усвоение основных понятий дисциплины и выявления единства экологии и психологии в части объектов, предметов, методов и целей исследований.
2. Усвоение представлений о взаимодействии экологических и психологических факторов, их влиянии на формирование и развитие этнических систем.
3. Получение навыка самостоятельного критического анализа проблем в области экологической этики и культуры, вопросов причин возникновения и путей преодоления экологических бедствий.
4. Формирование навыков организации и проведения эколого-психологических исследований, оценки влияния факторов среды на психическое состояние человека.
5. Формирование навыка проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, связанных с экологическим обучением и воспитанием, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01.03 Экологическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 3 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Педагогика» и др. Знания и навыки, полученные в результате освоения курса необходимы для наиболее эффективного освоения таких дисциплин, как «Психология развития», «Экспериментальная психология», «Нарушения психического развития» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-2.1. Участвует в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы	Знает основные методы диагностики и мониторинга результатов обучения и личностного развития обучающихся.
	Умеет применять методы психолого-педагогической диагностики результатов обучения и личностного развития обучающихся.
	Владеет навыком участия в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.2. Проводит оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знает основные методы диагностики и мониторинга результатов обучения и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	Умеет применять методы психолого-педагогической диагностики результатов обучения и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	Владеет навыком проведения оценки результатов обучения и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-5 Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся.	Знает технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся.
	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся.
	Владеет навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ИПК-5.2. Демонстрирует способность к реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Знает технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	Владеет навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4-м семестре очной формы обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в экологическую психологию	4	2	2		6
2.	Методологические основы экологической психологии	6	2	4		9,8
3.	Теории экологической психологии	8	4	4		20
4.	Основные направления экологической психологии	6	2	4		20
5.	Экологическое сознание и проблемы его формирования в системе образования	6	2	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	30	12	18		75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Самостоятельная работа студента	53,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 5-м семестре заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в экологическую психологию	2	2			10
2.	Методологические основы экологической психологии	2		2		20
3.	Теории экологической психологии	2		2		25
4.	Основные направления экологической психологии	2		2		17
5.	Экологическое сознание и проблемы его формирования в системе образования	4	2	2		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	4	8		92
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Самостоятельная работа студента		92				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД



Е.Н. Фоменко