

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18.02 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований**

**Направление** подготовки/специальность *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 3

**Цель дисциплины:** усвоение математических основ исследования в психологии и педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психолого-педагогического исследования.

**Задачи дисциплины**

- 1) содействовать формированию способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 2) ознакомить с организацией научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;
- 3) содействовать формированию умения применять методы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;
- 4) способствовать овладению качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; выполнению различных видов аналитических статистических процедур и интерпретации их результатов в исследовании

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «*Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований*» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные разделы дисциплины:** теоретические основы обработки данных психологических исследований; качественный анализ данных исследования; количественные методы обработки данных.

**Курсовые работы *предусмотрены***

**Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

1. Особенности самооценки у подростков с нарушениями слуха.
2. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в рамках интегрированных занятий.
3. Взаимосвязь стиля семейного отношения и социального интеллекта в подростковом возрасте.
4. Возрастные особенности учебной мотивации.
5. Развитие креативности у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.
6. Особенности эмоционально-волевой сферы первоклассников с различным уровнем социальной адаптированности.
7. Взаимосвязь темперамента и акцентуаций характера у старших подростков в

процессе начальной профессионализации.

8. Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

9. Динамика развития смысловой и механической памяти детей младшего школьного возраста

10. Развитие творческого потенциала одаренных подростков в условиях учреждения дополнительного образования эстетического профиля

11. Взаимосвязь особенностей эмоциональной сферы младших школьников и типом материнского отношения

12. Взаимосвязь социально-психологической адаптивности и ценностных ориентаций у старших подростков

13. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников с различным уровнем готовности к школьному обучению

14. Особенности самоотношения студентов с различной мотивационной направленностью личности

15. Взаимосвязь склонности подростков к девиантному поведению с типом родительского отношения

16. Взаимосвязь социального интеллекта и направленности личности в юношеском возрасте

17. Смысловая специфика мотивации профессионального выбора старшеклассников

18. Нравственное развитие детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии

19. Влияние самооценки детей младшего школьного возраста на межличностные отношения

20. Мотивационная направленность родителей на взаимодействие с образовательным учреждением

21. Взаимосвязь самооценки и агрессивности в младшем школьном возрасте.

22. Характеристики мотивационной сферы младших школьников с различным уровнем учебной успешности

23. Психологическая профилактика детско-родительских конфликтов в подростковом возрасте

24. Особенности эмоционально-волевой сферы студентов, склонных к гаджет-аддикции.

25. Полоролевые особенности взаимосвязи ценностных ориентаций и локуса контроля в юношеском возрасте.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор



Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент