

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 «Развитие информационного общества»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** комплексная подготовка студентов к использованию базовых принципов, понятий и методов построения информационного общества, пониманию проблем его развития и поискам возможных решений.

**Задачи дисциплины:**

1. Познание закономерностей и принципов развития информационного общества.
2. Ознакомление с основными теоретическими моделями, программами и концепциями развития информационного общества.
3. Определение места и роли России в мировом информационном пространстве.
4. Углубление знаний в области изучения влияния компьютерных и информационных технологий на различные сферы жизнедеятельности общества.
5. Самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Развитие информационного общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Развитие информационного общества» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», «Электронный бизнес», «Международная экономика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Развитие информационного общества», используются в ходе изучения дисциплины «Цифровая экономика», «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий», «Управление взаимоотношениями в бизнес среде», «Поведение потребителей» и т.д.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК -1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-1.1 Понимает особенности функционирования и развития информационного общества	Знает содержание основных понятий, характеризующих процесс становления глобального информационного общества и его основные черты. Знает экономические, правовые и социокультурные условия и предпосылки интеграции России в глобальное информационное общество  Умеет выявлять общие тенденции и особенности проявления моделей развития информационного общества в разных странах. Умеет самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности формирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	информационного общества
	Проводит оценку и анализ международных рейтингом развития информационного общества. Владеет навыками коммуникаций в современном обществе с использованием информационных систем в сети Интернет

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационное общество – новая стадия развития цивилизации	32	6	4		22
2	Информация, знание, управление и образование в информационном обществе	34	6	6		22
3	Национальные модели информационного общества	34,8	6	6		22,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>100,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	–	<b>66,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	–	–	–	7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
	Контроль (подготовка к экзамену)		–	–	–	
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	–	<b>74</b>

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет..*

Автор: канд. экон. наук, доцент С.М.Геворкян.

