

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Б2.О.01.02(У) «Диалектологическая практика»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 6 з.е. (216 ч., из них – контактной работы: 96 ч. ИКР; 120 ч. самостоятельной работы)

Цель практики: наблюдение за речью жителей кубанских станиц и фиксация локальных языковых особенностей с последующим их лексикографированием, реализация образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; решение задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; использование возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; выявление и формирование культурные потребности различных социальных групп.

Задачи практики:

- 1) закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по русской диалектологии;
- 2) углубленное ознакомление студентов с основными языковыми характеристиками кубанских говоров;
- 3) овладение методиками сбора, систематизации диалектного материала;
- 4) овладение методикой лексикографирования – составления словарных статей;
- 5) воспитание бережного отношения к народным говорам и культуре народа.

Место практики в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Диалектологическая практика» относится к части Блока 2 "Практика" учебного плана (Б2.О.01.02(У)).

Практика является обязательным этапом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она осуществляется на 2 курсе (сессия 3) после изучения предмета «Русская диалектология» и опирается на знания студентов всех разделов данного курса, умения анализировать единицы всех уровней от звука до текста. Для качественного прохождения практики необходимо знать современный русский язык, историческую грамматику, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии. Таким образом, учебная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Требования к уровню освоения практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.*

Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап (организация практики, проведение организационной конференции). Составление плана общей работы, а также индивидуальных планов.
2. Техническая подготовка студентов (в т. ч. инструктаж по технике безопасности). Производственный инструктаж и инструктаж по технике безопасности.

3. Экспедиция (выполнение запланированной работы). Посещение сельской администрации, работа в архиве, паспортном столе Знакомство с историей и современной языковой ситуацией в районе, намеченном для обследования, уточнение национальной принадлежности и социальной стратификации его жителей. Подбор информантов. Беседа с информантами, запись диалектной речи на диктофон, расписывание материалов беседы. Расшифровка аудиозаписей и выявление лексических и фразеологических единиц для последующего лексикографирования. Диалектологическая верификация отобранных для картографирования единиц. Составление словарных статей.

4. Заключительный этап: подготовка отчётной документации по практике. Итоговая конференция. Оформление отчётных материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: отчет.

Авторы: докт. филол. наук, доц. О.Г. Борисова, канд. филол. наук, доц. Л.Ю. Костина.