

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.02. «Современный русский язык и основы языкознания»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере лингвистики.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийной основы лингвистики;
- освоение сведений из истории лингвистики с целью формирования культуры речи и взаимодействия обучающихся в профессиональной среде, гуманистического мировоззрения;
- сформировать у будущих педагогов представления о коммуникативной, речевой, лингвистической и культуроведческой компетенциях;
- сформировать представление о языковой системе и ее роли в жизни людей;
- способствовать усвоению основных грамматических правил нормативной речи на разных уровнях;
- углубить знания о фонетическом, морфологическом и синтаксическом строе языка;
- научить различать части речи на основе различных морфологических категорий;
- показать виды и типы связей слов в предложении и словосочетании;
- помочь овладеть навыками фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разбора

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык и основы языкознания» относится к обязательной части Блока 1 "Филологические основы дефектологического образования" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Современный русский язык и основы языкознания», являются учебные предметы учебного плана среднего общего образования.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Методика обучения грамоте и русскому языку», «Предметная область «Филология» в специальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили русского литературного языка, средства взаимодействия в общении
	Умеет выбирать стили и средства взаимодействия в общении в профессиональной среде
	Владеет навыком взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает основы делового письма, средства диалога
	Умеет выбирать средства деловой переписки и диалога
	Владеет навыком ведения деловой переписки и использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основные понятия раздела лингвистики: язык и речь, фонетика и фонология, морфемика и словообразование, морфология и синтаксис др.
	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Владеет навыком осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний в области лингвистики
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает основы организации педагогической деятельности
	Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области лингвистики
	Владеет навыком использования оптимального варианта организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области лингвистики
ПК-6 Способен использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	
ИПК-6.1. Применяет знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	Знает основы русского языка и культуры речи
	Умеет применять знания по русскому языку и культуре речи
	Владеет навыком использования знаний по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
ИПК-6.2. Демонстрирует в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи, знания по русскому языку и культуре речи	Знает основы коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
	Умеет применять необходимые знания по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе
	Владеет навыком применения знаний по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее представление о современном русском языке как науке	16	2	4		10
2.	Морфология как часть грамматики	40	10	16		14
3.	Орфография и законы правописания	18	2	6		10
4.	Синтаксис как часть грамматики	42	10	16		16
5.	Пунктуация	20	4	6		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	180	28	48		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Яровая А.С., кандидат филологических наук, доцент