

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.03. «Практикум по детской литературе»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере детской литературы.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийной основы детской литературы;
- освоение сведений из истории детской литературы с целью формирования культуры обучающегося и его взаимодействия в профессиональной среде, гуманистического мировоззрения;
- сформировать у будущих педагогов представления о читательской, литературоведческой и библиографической компетенциях;
- сформировать представление о системе детской литературы;
- способствовать усвоению основных теоретических знаний по литературоведению;
- углубить знания о произведениях, жизни и творчестве детских писателей и поэтов;
- научить анализировать художественные произведения в рамках информативного, лингвистического, стилистического, литературоведческого, филологического, комплексного направлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по детской литературе» относится к факультативной части учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Практикум по детской литературе» являются учебные предметы учебного плана среднего общего образования.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Методика обучения грамоте и русскому языку», «Предметная область «Филология» в специальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ПК-6 Способен использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	
ИПК-6.1. Применяет знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	Знает основы русского языка, культуры речи, литературе
	Умеет применять знания по русскому языку, культуре речи, литературе
	Владеет навыком использования знаний по русскому языку, культуре речи, литературе для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
ИПК-6.2. Демонстрирует в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи, знания по русскому языку и культуре речи	Знает основы коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
	Умеет применять необходимые знания по русскому языку, культуре речи, литературе в коррекционной работе
	Владеет навыком применения знаний по русскому языку, культуре речи, литературе в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Художественная словесность как часть детской субкультуры	16	2	4		10
2.	Художественный мир детского фольклора	22	2	6		14
3.	История детской литературы	20	4	6		10
4.	Поэтика детской литературы	25,8	4	6		15,8
5.	Детская литература и фольклор как учебный материал предмета «Литературное чтение»	20	4	6		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	16	28		59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Яровая А.С., кандидат филологических наук, доцент