

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В1.01.06. «Предметная область «Филология» в специальной школе»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере дефектологии.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понятийной основы методики обучения русскому языку;
- освоение сведений из истории методики обучения русскому языку;
- освоение знаний по основам методики обучения грамоте и русскому языку (специальной);
- знания о структуре, методах, приемах обучения русскому языку;
- формирование системных представлений в области методики обучения основных разделов русского языка (фонетика, фонология, морфемика, грамматика);
- развитие устойчивого интереса к самостоятельному изучению методики обучения русскому языку;
- формирование исторического подхода к пониманию основ методики обучения русскому языку в специальной школе;
- формирование понимания лингвистических основ логопедии как условия успешной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предметная область «Филология» в специальной школе» относится к обязательной части Блока 1 "Специальные методики обучения" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Предметная область «Филология» в специальной школе», являются профессиональные дисциплины: «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Современный русский язык и основы языкознания», учебные предметы учебного плана среднего общего образования.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, относятся к профессиональному циклу.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
<b>ПК-7 Способен создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК-7.1. Понимает базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования	Знает базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования
	Умеет соотносить свою профессиональную деятельность с базовыми общечеловеческими и национальными ценностями в сфере специального образования
	Владеет профессиональными навыками на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей в сфере специального образования
ИПК-7.2. Демонстрирует способность создавать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с	Знает структуру и содержание специальной образовательной среды для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
лицами с ограниченными возможностями здоровья	Умеет создавать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыками демонстрации профессиональной способности создавать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПК-8 Способен взаимодействовать со специалистами и участниками образовательных отношений в рамках реализации других адаптированных общеобразовательных программ, в том числе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК-8.1. Осуществляет взаимодействие со специалистами и участниками образовательных отношений в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ	Знает основы взаимодействия со специалистами и участниками образовательных отношений в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ
	Умеет применять эффективные методы взаимодействия со специалистами и участниками образовательных отношений в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ
	Владеет навыком взаимодействия со специалистами и участниками образовательных отношений в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ
ИПК-8.2. Понимает важность и необходимость взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	Знает содержание и структуру, основы взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет взаимодействовать с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыком эффективного взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения методики русского языка в специальной школе	6	2	2		2
2.	Развитие речи	20	4	8		8
3.	Обучение грамоте	22	4	10		8
4.	Обучение чтению	20	2	10		8
5.	Обучение грамматике и правописанию	16	2	10		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	14	40		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен***

Автор: Яровая А.С., кандидат филологических наук, доцент