

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.09.04 Мониторинг эффективности управленческой деятельности»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении процессов, протекающих в организации, на основе системного представления процессов управления и системы показателей эффективности.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение сущности основных идей и понятий дисциплины, знакомство с зарубежным и российским опытом в области мониторинга эффективности образовательной деятельности.
2. Формирование личностной профессиональной ориентации на освоение эффективных управленческих технологий, обеспечивающих образовательный процесс на современном уровне.
3. Актуализация профессионального опыта и творческого потенциала работников образования, освоение новых технологий в различных образовательных процессах.
4. Формирование навыков работы с научно-педагогической литературой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09.04 «Мониторинг эффективности управленческой деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>                               |                                                                                                                                                                                             |
| ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся                                                                                                                  | знает основные виды мониторинга результатов образования, результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований               |
|                                                                                                                                                                                                         | умеет определять цели и задачи мониторинга; подбирать диагностический инструментарий и оценивать программы контроля результатов освоения образовательной программы                          |
|                                                                                                                                                                                                         | владеет способами организации и планирования мониторингового исследования; методами сбора и обработки данных; способами оптимизаций программ целенаправленной профессиональной деятельности |
| <b>ПК-3. Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ</b> |                                                                                                                                                                                             |
| ИПК-3.2. Разрабатывает и проектирует программы развития образовательной организации, самостоятельно проводить анализ и принимает решения                                                                | знает технологию проектирования программ развития образовательной организации; требования к оформлению и презентации программ развития образовательной организации                          |
|                                                                                                                                                                                                         | умеет проектировать и реализовывать программы по развитию образовательной организации; проводить анализ программ развития образовательной организации                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                     |
|                                                       | владеет методическим инструментарием по проектированию программ развития образовательной организации; опытом использования инновационных методов и технологий при проектировании образовательного процесса |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Теоретические основы управления образовательными процессами | 34               | 2                 | 6  | -  | 26                   |
| 2. | Практические основания управления процессами                | 34               | 2                 | 6  | -  | 26                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                         | 68               | 4                 | 12 | -  | 52                   |
|    | Контроль                                                    | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                            | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Т.А. Халилов