

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.09.02 Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной
 деятельности»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области педагогической квалиметрии, позволяющих обеспечить достижение целей саморазвития высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

1. Осуществлять оценку и самооценку уровня профессиональной компетентности педагога.
2. Использовать на практике знания и представления о возможностях применения педагогической квалиметрии в различных педагогических ситуациях, на различных этапах реального образовательного процесса.
3. Планировать и осуществлять квалиметрические процедуры в различных педагогических системах.
4. Использовать систему педагогической квалиметрии в практике образовательной деятельности.
5. Разрабатывать индивидуальную программу профессионально-творческого саморазвития на основе квалиметрических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.02 «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; принципы управления личностным и профессиональным развитием</p> <p>умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста; опытом управления своей деятельностью и ее совершенствования</p>
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями
	владеет планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; технологией и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых с использованием современных педагогических форм, методов и приемов в среднем образовании	знает отечественные и зарубежные направления и методики развития способностей обучающихся; современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения детей
	умеет анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей
	владеет методами проектирования траектории личностного развития обучающихся; современными способами развития творческого потенциала учащихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Квалиметрия как наука об измерении качества	42	1	4	-	37
2.	Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса	41	1	4	-	36
3.	Проблема качества образования как проблема контроля и оценки образовательной деятельности	38	-	2	-	36
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	121	2	10	-	109
	Контроль	8,7				
	Курсовая работа (КРП)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, КРП.

Автор: Э.В. Шепель