

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.10.02 Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** обеспечение развития научно-исследовательской деятельности, готовности у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1. Развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки образования.
2. Формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование.
3. Обеспечивать становление научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
4. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.
5. Обеспечивать условия для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Развивать индивидуальные креативные способности студентов для самостоятельного решения исследовательских задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10.02 «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает современную методологию, методiku и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования
	умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; подбирать методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования
	владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	педагогическом проектировании; технологиями проектирования, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
<b>ПК-6. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики</b>	
ИПК-6.1. Демонстрирует знание методологических основ исследовательской деятельности в образовании; принципов и технологий командной работы	знает проблемы, направления и тенденции развития современного образования; особенности обучения и воспитания в средней школе; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений
	умеет проводить анализ результатов научных исследований в области среднего образования; практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования
	владеет способами анализа результатов научных исследований и применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач; принципами и технологиями командной работы
ИПК-6.2. Совместно с другими участниками образовательного процесса ведет исследовательскую деятельность, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и применяет методы педагогического исследования	знает теоретические основы организации индивидуальной и групповой проектной деятельности; педагогические основы исследовательского поведения; теорию проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	умеет отбирать и реализовывать проектно-исследовательские обучающие технологии как в групповом, так и индивидуальном варианте
	владеет опытом использования проектно-исследовательских технологий; методологическими основами исследовательской деятельности; принципами системного подхода

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	34	2	4	-	28
2.	Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ	34	2	4	-	28
3.	Алгоритм и логика написания научной работы	31	-	4		27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12	-	83
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: В.К. Игнатович