

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.20.02 Основы психологии семьи

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины:

Формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;
2. Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития семейно-брачных и детско-родительских отношений;
3. Раскрыть причины психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений;
4. Сформировать представления о родительстве как психолого-педагогическом феномене и психолого-педагогических факторах воспитания в семье;
5. Познакомить с особенностями диагностической и коррекционной работы с семьей и умениями проводить мини-исследования семьи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к *вариативной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами Умеет вырабатывать командную стратегию; применять технологии реализации основных функций управления; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами Владет организацией командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; способами разработки стратегии командной работы
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает методы командного взаимодействия и планирования Умеет применять методы командного взаимодействия; планировать и организовывать командную работу

	Владеет методами командного взаимодействия; планированием и организацией командной работы
ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
ИПК-6.1. Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	<p>Знает принципы психологического просвещения в образовательной организации; формы и направления психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; программу профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>Умеет использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса; реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов</p> <p>Владеет приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья</p>
ИПК-6.2. Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	<p>Знает основы планирования профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>Умеет самостоятельно проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.</p> <p>Владеет навыком самостоятельного осуществления профилактической работы.</p>
ИПК-6.3. Оценивает эффективность просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся	<p>Знает теоретические основы и методы оценки просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.</p> <p>Умеет оценивать эффективность просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>Владеет навыком оценки эффективности просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Семья как социально-психологический феномен. Культурно-исторические представления о семье, браке	8	2	2	-	4
2.	Психология супружеских отношений. Эмоциональные взаимосвязи в семье. Формирование супружеской пары	8	2	2	-	4
3.	Раздел II. Теоретическая типология семейных отношений. Структурно-функциональные характеристики семьи	8	2	2	-	4
4.	Психологические основы супружеских отношений	8	2	2	-	4

5.	Ролевая структура и семейная коммуникация. Семейные конфликты. Психотехника общения.	6	2	2	-	2
6.	Психология детско-родительских отношений. Родительство как психологический феномен	10	2	4		4
7.	Раздел III. Основы детско-родительских отношений. Семейное воспитание и детско-родительские отношения	6	-	2		4
8.	Технология психологической работы в детско-родительских отношениях	6	2	2		2
9.	Психология развода: семья и социум	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	20	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор
Лазаренко Л.А.



Подпись преподавателя