

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.26 «ФИЗИКА».

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,2 часа контактной работы, включая лекционных 18 часов, лабораторных работ 34 часов; 4 часа – КСР, 0,2 часа – ИКР, 51,8 часа самостоятельной работы)

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физика» являются:

- формирование у студентов представления об основных принципах и закономерностях, которые определяют физические явления, изучаемые современной физикой:

- формирование взглядов на физическую теорию, как на обобщение наблюдений, практического опыта и эксперимента.

- изучение физических понятий, фундаментальных законов и теорий, их математическое выражение;

- изучение физических явлений, методов их наблюдения и экспериментального исследования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Физика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для успешного изучения дисциплины необходимы знания школьного курса физики и основ математического анализа. «Физика» рассматривается как составная часть общей подготовки наряду с другими общеобразовательными модулями.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен приенять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	математи – ческие методы используемые при описании физических зкономе - рностей	составлять дифференци - альные уравнения для описания физических процессов	методами решения задач математической физики и теории вероятностей при обработке эксперимента.

2	ОПК-2	Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении	общие формы и закономерности современных естествознания, техники, экономики и управления	анализировать отрасли для разработки и внедрения новых математических идей	способностью к разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении
---	-------	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

Дисциплина “Физика” включает в себя следующие разделы:

1. Механика
2. Термодинамика и молекулярная физика
3. Электричество и магнетизм
4. Оптика
5. Физика атома
6. Ядерная физика.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ИКР	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Механика.	27	4	12	-	1	10
2.	Молекулярная физика.	11	2	4	-	-	6
3.	Электромагнетизм.	23,2	4	7	0,2	1	10
4.	Оптика.	23	4	7	-	1	11
5.	Атомная и ядерная физика.	23,8	4	4	-	1	14,8
Итого:		108	18	34	0,2	4	51,8

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные занятия, ИКР – промежуточная аттестация, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Промежуточная аттестация: (не предусмотрена) Форма проведения итоговой аттестации: *зачёт*.

Основная литература:

1. Бордовский, Г. А. Общая физика в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05451-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E018BF05-1609-4A2A-93C4-959CE18CE185.

2. Бордовский, Г. А. Общая физика в 2 т. Том 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05452-1. —