

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Г.А.  
подпись  
« 18 » 20 11 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения Очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа Учебной практики: ознакомительная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил(и):

Бодоны М.А., заведующий кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий, канд. пед. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Хутыз И.П., профессор кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий, д-р филол. н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа Учебной практики: ознакомительная практика утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 7 «14» мая 2021г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Бодоны М.А.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 5 «18» мая 2021г.

Председатель УМК факультета Бодоны М.А.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Кулинцева Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

### **1. Цели практики**

Целью прохождения Б2.О.01.01(У) Учебной практики: Ознакомительная практика (далее практика) является ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, формирование и развитие первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков лингвистической деятельности.

### **2. Задачи практики**

- формирование и развитие способности применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты;

- формирование и развитие способности свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Введение в направление подготовки

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка Теория первого иностранного языка

Латинский язык

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

Тип (вид) практики – учебная

Способ – стационарная (выездная)

Форма – дискретная

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ОПК-3.1 Владеет основами грамматики латинского языка
			ОПК-3.2 Умеет читать со словарем латинские тексты
			ОПК-3.3 Применяет основы грамматики латинского языка в профессиональной деятельности
2	ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ОПК-6.1 Свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме
			ОПК-6.2 Демонстрирует способность осуществлять профессиональное письменное и устное общение
			ОПК-6.3 Способен осуществлять профессиональное общения и читать научную литературу на втором иностранном языке

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 40 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция, включая инструктаж, групповая дискуссия. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проведения практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; знакомство с индивидуальным заданием,	Первый день практики

		обсуждение этапов выполнения индивидуального задания и формы отчетности, разработка плана, рекомендации по использованию теоретических источников.	
2.	Аналитический этап	Обзор лингвистических ресурсов, анализ лингвистических ресурсов для целей теоретической и прикладной лингвистики	Неделя 1-2
3.	Практический этап	Подготовка рекомендаций по использованию лингвистических ресурсов для целей теоретической и прикладной лингвистики, составление брошюры «Лингвистические ресурсы для целей прикладной лингвистики»	Неделя 3
4.	Заключительный этап	Систематизация полученных результатов и написание отчета. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам выполнения практики, подготовка презентации и защита. Заключительная конференция. Публичное выступление с отчетом и презентацией по результатам выполнения.	Неделя 4

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики**

В качестве формы отчетности по практике устанавливаются

1 Отчет о прохождении практики, включающий описание результатов выполнения индивидуального задания

2 Рабочий график (план) проведения практики

3 Дневник по практике

Все предоставляемые документы формируют Комплект отчетных документов по результатам прохождения практики.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

#### **Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	-	-	-
2.	Аналитический этап	ОПК-3 ОПК-6	дневник практики,	- владеет основами грамматики латинского языка

			наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода выполнения индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет читать со словарем латинские тексты</li> <li>- применяет основы грамматики латинского языка в профессиональной деятельности</li> <li>- свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме</li> <li>- демонстрирует способность осуществлять профессиональное письменное и устное общение</li> <li>- способен осуществлять профессиональное общения и читать научную литературу на втором иностранном языке</li> </ul>
3.	Практический этап	ОПК-3 ОПК-6	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода выполнения индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основами грамматики латинского языка</li> <li>- умеет читать со словарем латинские тексты</li> <li>- применяет основы грамматики латинского языка в профессиональной деятельности</li> <li>- свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме</li> <li>- демонстрирует способность осуществлять профессиональное письменное и устное общение</li> <li>- способен осуществлять профессиональное общения и читать научную литературу на втором иностранном языке</li> </ul>
4.	Заключительный этап	ОПК-3 ОПК-6	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода выполнения индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основами грамматики латинского языка</li> <li>- умеет читать со словарем латинские тексты</li> <li>- применяет основы грамматики латинского языка в профессиональной деятельности</li> <li>- свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме</li> <li>- демонстрирует способность осуществлять</li> </ul>

				профессиональное письменное и устное общение - способен осуществлять профессиональное общения и читать научную литературу на втором иностранном языке
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знать: на пороговом уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Уметь: применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Владеть: способностью применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
	Базовый		Знать: на базовом уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Уметь: применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Владеть: способностью применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
	Продвинутый		Знать: на высоком уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Уметь: применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
			Владеть: способностью применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основы грамматики



			латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
2.	Пороговый	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать: на пороговом уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Уметь: на пороговом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Владеть: способностью на пороговом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	Базовый	Знать: на базовом уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для свободного говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	
			Уметь: на базовом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
			Владеть: способностью на базовом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая

		<p>профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>
	Продвинутый	<p>Знать: на высоком уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для свободного говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>
		<p>Уметь: свободно на высоком уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>
		<p>Владеть: способностью свободно на высоком уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Оценка уровня знаний при получении дифференцированного зачета
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки продвинутого уровня сформированности компетенций.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по

	содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки базового уровня сформированности компетенций.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки порогового уровня сформированности компетенций.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

#### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знать: на пороговом уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знать: на базовом уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знать: на высоком уровне основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
	Уметь: применять на пороговом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Уметь: применять на базовом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Уметь: применять на высоком уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
	Владеть: способностью применять на	Владеть: способностью применять на	Владеть: способностью применять на

	<p>пороговом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты</p>	<p>базовом уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты</p>	<p>высоком уровне в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты</p>
<p>ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Знать: на пороговом уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Знать: на базовом уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для свободного говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Знать: на высоком уровне грамматические, лексические и фонетические явления, достаточные для свободного говорения и понимания речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; и на втором иностранном языке в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>
	<p>Уметь: на пороговом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Уметь: на базовом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Уметь: свободно на высоком уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>

	научной литературы		научной литературы
	Владеть: способностью на пороговом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Владеть: способностью на базовом уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Владеть: способностью свободно на высоком уровне говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература

Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>

Немченко, В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3373>

Романова, Н.Н. Стилистика и стили. Словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3391>

Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504>

### б) дополнительная литература

1. Большова, А. Ю. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / А. Ю. Большова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9765-4002-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135316> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-0833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166646> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### в) периодические издания

Не предусмотрено использование периодических изданий.

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

### **15. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS Windows

Microsoft Office

### **16. Перечень информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

### **17. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **18. Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Групповые и индивидуальные консультации	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация», учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 320 Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер-14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
2.	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 355 Учебная мебель, ТВ-1 шт., Wi-Fi, учебная доска
3.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) № 347, оснащенная персональным компьютером - 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi