

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.О.08 ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины:

1. способствовать подготовке выпускников к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
2. формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий географии;
3. подготовка выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи дисциплины

1. Охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые общегеографические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
2. Раскрыть основные законы и закономерности;
3. Показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;

Программа базируется на представлении о том, что теория – совокупность знаний об объективном мире; система идей, которая отражает реальную действительность, раскрывая те или иные ее стороны; методология – учение о знании, охватывающее его с точки зрения объекта, отражения и выражения. Уровни методологии: всеобщий (философский) и специально-научный (конкретный); процесс географического познания; теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы и закономерности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История, теория и методология географии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «История, теория и методология географической науки» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин. В данном курсе рассмотрены исторические этапы формирования географических знаний, методологические основы географии и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей развития природы общества. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение обосновывать свою мировоззренческую позицию в области географии и научиться применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и	задачи и методы научного исследования; методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p>	<p>проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных</p>
	<p>составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований</p>
	<p>основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
<p>ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе</p>	<p>Основные научные теории, концепции; гипотезы физической и экономической географии, которые до настоящего времени не утратили своего значения;</p>
	<p>Использовать теоретические знания на практике; анализировать тенденции развития современной географической науки;</p>
	<p>Способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли;</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные этапы научного познания.	11	1	-		10
2.	Предпосылки развития теоретической географии до ХУП в.	11	-	1		10
3.	Географические открытия и основные вопросы теории географии ХУП-ХУШ вв.	11	-	1		10
4.	Развитие географических идей в первой половине XIX в.	11	-	1		10
5.	Развитие географии во второй половине XIX в и в XX веке.	11	-	1		10
6.	Процесс географического познания.	11	-	1		10
7.	Объект и предмет географии.	11	1	-		10
8.	Методологические принципы научного поиска и объяснения	11	1	-		10
9.	Систематизация и классификация в географии.	11	1	-		10
10.	Обзор научных представлений географии.	9	1	-		8
11.	Системный подход и его роль в географических исследованиях.	9	1	-		8
12.	Научные направления и школы в физической географии.	10	1	-		9
13.	Учение об ареалах в географии. Анализ размещения явлений по земной поверхности - традиционная задача географии.	11	1	-		10
14.	Научные направления и основные школы в экономической и социальной географии.	11	1	1		10
15.	Концепция территории и территориальных ресурсов.	11	-	1		10
16.	Географические аспекты глобальных и региональных проблем.	9	1	-		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		10	8	-	153
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	45				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат географических наук Филобок А.А.