

АННОТАЦИЯ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью настоящего курса является изучение основных философских направлений, отражающих развитие западной философии 19-20 веков, посредством рассмотрения содержания основных философских концепций этого периода и анализа творчества виднейших его представителей. Актуальность данной цели состоит в необходимости знания современных философских направлений, идей и проблем для студента-философа.

Задачи курса:

- 1) выявление основных черт и особенностей постклассической парадигмы западной философии, с учётом доминирования в ней антирационалистических воззрений.
- 2) определение генетических связей современной западной философии с её непосредственными предшественниками и истоками, с европейской культурной традицией.
- 3) освоение философско-методологических принципов научного исследования и категориально-понятийного аппарата постклассической философии.
- 4) объяснение изменений произошедших в понимании социально-философских и этических проблем в западной философии 19-20 веков: сущности человека, смысла жизни, логики мировой истории и культуры.
- 5) выявление специфики основных философских современных направлений через призму творчества мыслителей, определивших их ключевые идеи и концепции.
- 6) сущность и специфику философского знания; этапы развития философского знания;
- 7) ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная зарубежная философия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Данная дисциплина является итоговой и систематизирующей полученные знания из курсов по истории философии.

Дисциплина «Современная зарубежная философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций :

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или ее	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	--------------------------------	---

	тенции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	История зарубежной философии(античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	- своеобразие современных направлений зарубежной философии, их место в истории философской мысли; -основные характеристики постклассической парадигмы философии; -литературу по современной зарубежной философии. -имена представителей современной зарубежной философии	- анализировать тексты по зарубежной современной философии; - выявлять общие черты и различия сравнимых идей и периодов - осуществлять эффективный поиск, обработку критической литературы; - осмысливать современные философские феномены, и соотносить сущность анализируемых концепций; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной зарубежной философии; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине.	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
2.	ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	сущность и специфику философского знания; этапы развития философского знания; функции философии; базовые	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм; устанавливать	классическими и неклассическими концепциями историко-философского развития идей; современными гуманитарными образовательными парадигмами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			философские вопросы; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии; концепции, методологию и представителей основных философских школ и направлений	взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место человека в различных философских теориях	

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование неклассической парадигмы западной философии	18	4	10	-	15
2.	Идеи А. Шопенгауэра и становление иррационализма	22	4	10	-	15
3.	Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора	20	4	10	-	15
4.	Позитивизм как мировоззренческая установка	19,8	4	12	-	14,8
5.	<i>Ф.Ницше и «философия жизни»</i>	20	2	12	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	137,8	18	54	-	65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент каф. философии Механикова Е.А.