

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.10 Теория и методология исторической науки»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, умений и навыков ориентации в различных направлениях исторической науки, позволяющих наметить новые актуальные исследовательские цели и использовать современные методологические принципы для их научной реализации

Задачи дисциплины: изучение теории и методологии исторической науки, знакомство с системой методов исторического познания, сложившейся в современной науке, методологическими принципами и специальными историческими методами, обеспечивающими успешное решение фундаментальных и прикладных проблем исторической науки, выработка навыков воплощения системной методологии в исследовательской практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Теория и методология исторической науки» относится к обязательной части I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются дисциплины Б1.О.07 «Источниковедение и историография истории России», «Б1.О.08 Междисциплинарное пространство общественно-гуманитарного знания» Б1.О.09 «Информационные, библиографические ресурсы исторического исследования», Б1.О.13 «Цифровые методы в историческом образовании», последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются Б1.О.12 «Проектирование и исследование в образовательно-просветительской практике», Б1.В.01 «Историко-культурный стандарт как познавательная модель», Б1.В.ДВ.01.02 «История либерализма в России», Б1.В.ДВ.02.01 «Современная социокультурная среда как основа исторического самосознания», Б1.В.ДВ.02.02 «Синергетика культуры и образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	
ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<i>Знает:</i> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций
	<i>Умеет:</i> различать исторические факты и их интерпретацию
	<i>Владеет:</i> навыками составления историографических обзоров
ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<i>Знает:</i> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов
	<i>Умеет:</i> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<i>Владеет:</i> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ИПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях	<i>Знает:</i> основные проблемы исторического познания, современные научные теории
	<i>Умеет:</i> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования
	<i>Владеет:</i> современными методами и приемами исторического исследования
ИПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<i>Знает:</i> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
	<i>Умеет:</i> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам
	<i>Владеет:</i> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Историческая наука в системе гуманитарных наук. Предмет и объект исторических исследований	7		2		5
2.	Философия истории	7		2		5
3.	История как гуманитарное знание	7		2		5
4.	Основные понятия теории и методологии истории	7		2		5
5.	Теории исторического процесса	8		2		6
6.	Факторы исторического процесса	8		2		6
7.	Основные методы исторического исследования	8		2		6
8.	Междисциплинарные подходы. Методы других наук в истории	8		2		6
9.	Цифровые методы в истории	8		2		6
10.	ИТОГО по разделам дисциплины	68		18		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по разделу	72		18		50

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Развитие исторического знания от античности до Нового времени	11		2		9
2.	Исторический метод в западной историографии	11		2		9
3.	Методология российской исторической науки в XIX-XX вв.	11		2		9
4.	Основные направления в современной исторической науке	11		2		9
5.	Историческая антропология и связанные с ней направления	11		2		9
6.	Изучение истории как изучение культуры	11		2		9
7.	Методологические подходы в изучении исторической памяти	11		2		9
8.	Историческая альтернативность как методологическая проблема.	11		2		9
9.	История в условиях цифрового общества	11		2		9
10.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99		18		81
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по разделу	108		18		81
	Общая трудоемкость по дисциплине	180		36		167

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор к.и.н, доцент кафедры истории России Л.Г. Степанова