

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01«Основы информационно-аналитической деятельности»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих обучение студентов навыкам информационно-аналитической деятельности, библиографического поиска информационных ресурсов по историческим наукам, приобретение знаний умений и навыков обучающихся о методах и формах исследовательской работы.

**Задачи дисциплины:** - рассмотреть особенности работы с различными информационными источниками и библиотечными каталогами;

- сформировать навыки поиска составления специализированной тематической библиографии;

- научить пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку и анализ исторической информации

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы информационно-аналитической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе базовых дисциплин «История».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает:</b> основы системного подхода для решения поставленных задач
	<b>Умеет:</b> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	<b>Владеет:</b> навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
<b>ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки</b>	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	<b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления
	<b>Умеет:</b> определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории
	<b>Владеет:</b> навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов
ИПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	<b>Знает:</b> методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру
	<b>Умеет:</b> анализировать большой объем информации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи основ информационно-аналитической деятельности	10	4	2		4
2.	Методики и технологии познания исторического процесса	12	4	4		4
3.	Особенности обработки различных видов исторической информации	12	4	4		4
4.	Организация информационно-аналитической работы	14	6	4		4
5.	Работа с исторической библиографической информацией	13	4	4		5
6.	Зарубежные ресурсы исторической науки.	12	4	4		4
7.	Справочный инструментальный историка Историческая периодика. Краеведческая библиография.	10	2	4		4
8.	Технологии информационно-аналитической деятельности	12	4	4		4
9.	Электронные информационные ресурсы исторической науки	10	2	4		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			34	34		37
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Федина И.М.