

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
28 мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Система государственного и муниципального управления

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Е.С. Арумова, канд экон.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 10  
« 6 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ГМУ

Мясникова Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 4 « 26 » апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

1. Коломиец Дмитрий Викторович, заместитель председателя комитета по промышленности, транспорту, связи и охране окружающей среды Городской Думы города Краснодара
2. Гетманцев К.В., канд.эконом.наук, доцент кафедры организации и планирования местного развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- знать основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);
- методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- уметь осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- владеть навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов..

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе» к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Система государственного и муниципального управления».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПКС-1. Способен самостоятельно проводить сбор и анализ информации о динамике и результатах функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики, разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня</b>	
ИПКС -1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности использования инструментов и технологий управленческой деятельности в целях социально-экономического развития региона, муниципального образования.	Знает инструменты и технологии управленческой деятельности  Умеет разрабатывать рекомендации по повышению эффективности использования инструментов и технологий управленческой деятельности в целях социально-экономического развития региона, муниципального образования.
ИПКС-1.3. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования	Знает законы и закономерности функционирования национальной экономики, региональных и местных экономик.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
экономики для решения профессиональных и социальных задач;	Умеет решать профессиональные и социальные задачи на основе знаний законов и закономерностей функционирования национальной экономики, региональных и местных экономик.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		заочная
		Сессия 2 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
семинарские занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Устный доклад (подготовка)</i>	12	12
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	80	80
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре заочная форма обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	14	2			12
2.	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	14		2		12
3.	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	14		2		12
4.	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	14		2		12
5.	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	12				12
6.	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	14		2		12
7.	Объединение бизнеса	12	2			10
8.	Основы формирования консолидированной отчетности	10				10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	4	8	0	92
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	История возникновения МСФО. Порядок разработки МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.	Экспресс-опрос
2.	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых	Экспресс-опрос
3.	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Первоначальная и последующая оценка. Методы начисления амортизации. Обесценение активов.	Экспресс-опрос
4.	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков	Экспресс-опрос

5.	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.	Экспресс-опрос
6.	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.	Экспресс-опрос
7.	Объединение бизнеса	Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах.	Экспресс-опрос Устный доклад по теме «Методика объединения бизнеса»
8.	Основы формирования консолидированной отчетности	Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.	Экспресс-опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	История возникновения МСФО. Порядок разработки МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.	Устный доклад «Основы формирования финансовой отчетности» Составление глоссария.
2.	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых	Проблемный семинар «Отражение в финансовой отчетности информации о запасах» Индивидуальные практические задания
3.	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Первоначальная и последующая оценка. Методы начисления амортизации. Обесценение активов.	Проблемный семинар «Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах» Индивидуальные практические задания
4.	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков	Проблемный семинар «Понятие финансовых активов и обязательств» Индивидуальные практические задания

5.	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.	Дискуссия по теме «Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации» Индивидуальные практические задания
6.	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.	Дискуссия по теме «Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах» Индивидуальные практические задания
7.	Объединение бизнеса	Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах.	Кейс-задание по теме: «Объединение бизнеса» Индивидуальные практические задания
8.	Основы формирования консолидированной отчетности	Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.	Дискуссия по теме «Основы формирования консолидированной отчетности» Кейс-задание по теме: «Основы формирования консолидированной отчетности»

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и

		магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
4	Подготовка устного доклада	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
5	Подготовка к участию в деловой игре	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
6	Подготовка к участию в групповой дискуссии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
7	Составление глоссария	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
8	Выполнение практического задания	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
9	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2019. – 52 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:  
- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;



- лекции-дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – подготовка устных докладов, которые представляет собой небольшое исследование по заданной теме. Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и индивидуальных заданий предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +».

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Учет и управление в общественном секторе».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного доклада по проблемным вопросам, разноуровневых практических заданий, дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПКС -1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности использования инструментов технологий управленческой и	Знает инструменты и технологии управленческой деятельности	Экспресс-опрос Устный доклад «Основы формирования финансовой отчетности» Составление глоссария. Проблемный семинар «Отражение в финансовой отчетности информации о запасах»	Вопрос на экзамене 1-16

	деятельности в целях социально-экономического развития региона, муниципального образования.		Индивидуальные практические задания	
2	ИПКС -1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности использования инструментов и технологий управленческой деятельности в целях социально-экономического развития региона, муниципального образования.	Умеет разрабатывать рекомендации по повышению эффективности использования инструментов и технологий управленческой деятельности в целях социально-экономического развития региона, муниципального образования.	Экспресс-опрос Проблемный семинар «Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах» Индивидуальные практические задания Проблемный семинар «Понятие финансовых активов и обязательств» Индивидуальные практические задания	Вопрос на экзамене 17-23
3	ИПКС – 1.3 Способен оценивать организацию управленческой деятельности в публичной сфере	Знает методы оценки организации управленческой деятельности в публичной сфере	Экспресс-опрос Дискуссия по теме «Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации» Индивидуальные практические задания Дискуссия по теме «Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах» Индивидуальные практические задания	Вопрос на экзамене 24-34
4	ИПКС – 1.3 Способен оценивать организацию управленческой деятельности в публичной сфере	Умеет проводить оценку организации управленческой деятельности в публичной сфере	Экспресс-опрос Кейс-задание по теме: «Объединение бизнеса» Индивидуальные практические задания Дискуссия по теме «Основы формирования консолидированной отчетности» Кейс-задание по теме: «Основы формирования консолидированной отчетности»	Вопрос на экзамене 35-44

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Тематика устных докладов «Основы формирования финансовой отчетности»**

1. Предпосылки возникновения МСФО.
2. Структура и функции Совета (Комитета) по международным стандартам финансовой отчетности.
3. Порядок разработки МСФО.
4. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
5. Качественные характеристики финансовой отчетности.

6. Понятие капитала. Концепция финансового и физического капитала.
7. Понятие активов и обязательств. Сущность контроля в МСФО.
8. Понятие доходов и расходов.
9. Критерии признания элементов финансовой отчетности.
10. Состав финансовой отчетности.
11. Отчет о финансовом положении: сущность и правила формирования.
12. Отчет о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе: сущность и правила формирования.
13. Прочий совокупный доход: понятие и порядок формирования.
14. Отчет о движении денежных средств: сущность и порядок формирования.
15. Отчет об изменениях капитала: сущность и порядок формирования.
16. Учетная политика: понятие и требования, предъявляемые к учетной информации.
17. Отражение в финансовой отчетности изменения в бухгалтерских оценках.
18. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетной политике.
19. Исправление в финансовой отчетности выявленных ошибок прошлых периодов.

### **Составление глоссария по теме «Основы формирования финансовой отчетности»**

Задание для студентов: составьте глоссарий на 20 терминов по теме «Основы формирования финансовой отчетности»

### **Проблемный семинар «Отражение в финансовой отчетности информации о запасах»**

#### **Вопросы к проблемному семинару**

- 1) Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.
- 2) Отличие запасов от биологических активов.
- 3) Методы последующей оценки запасов при списании.
- 4) Понятие основных средств и особенности их первоначальной оценки
- 5) Последующая оценка основных средств
- 6) Понятие амортизации основных средств и методы ее расчета
- 7) Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых

Задание: используя основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы, периодические издания составьте собственное мнение по предлагаемым вопросам.

### **Индивидуальные практические задания «Отражение в финансовой отчетности информации о запасах»**

#### **Практическое задание 1.**

Завод «Кровля» имеет четко выраженный сезонный характер производства и продаж, так как производит строительную продукцию – мягкие кровельные материалы.

В среднем за год предприятие выпускает 24 млн. кв. м кровельного материала бикрост. При этом в июле (в пик сезона) выпускается 4 млн. кв. м бикроста, а в декабре – только 500 тыс. кв. м (чтобы не останавливать работу производственных линий).

Имеются следующие учетные данные:

- прямые затраты на приобретение сырья, материалов и энергоресурсов для их переработки составляют 10 руб. на 1 кв. м бикроста;
- прямые затраты на оплату труда для изготовления 1 кв. м составляют 3 руб.;
- постоянные производственные расходы, связанные с обслуживанием производственной линии, включая ее амортизацию, составляют 4 млн. руб. в месяц.

Предприятие на конец каждого месяца поддерживает неснижаемый остаток готовой продукции на складе в размере 100 тыс. кв. м бикроста.

Определите себестоимость запасов на 31 декабря и на 31 июля.

## **Практическое задание 2.**

Компания «Омега» ежегодно составляет финансовую отчетность за год, заканчивающийся 31 декабря. В январе 2018 года «Омега» решила исследовать возможность проведения разведочных работ в отдаленном районе с целью выявления месторождений и их промышленной эксплуатации. «Омега» получила разрешение на проведение разведки с 1 марта 2018 года и немедленно начала разведочные работы. «Омега» назвала данный проект «Проект Х».

К 1 мая 2018 года разведка показала наличие достаточных запасов полезных ископаемых, чтобы обеспечить коммерческую целесообразность «Проекта Х», а также техническую осуществимость процесса добычи. Рыночные исследования также указывали на то, что будущие доходы, вероятно, будут существенно превышать ожидаемые совокупные затраты. Руководствуясь данными оценками, «Омега» начала подготовку к добыче полезных ископаемых.

Добыча началась 1 ноября 2018 года. По последним оценкам, добыча полезных ископаемых может продолжаться в течение 5 лет, начиная с 1 ноября 2018 года, причем добыча будет осуществляться равномерно в течение пятилетнего периода. В течение 2018 года «Омега» понесла следующие затраты, относящиеся к разведке и разработке месторождений, а также последующей добыче полезных ископаемых:

- январь и февраль 2018 года – совокупные затраты на формирование первой исследовательской группы и заработную плату ее участников – 100,000 долларов.

- 1 февраля 2018 года – приобретение связанных с разведкой активов за 960,000 долларов. Предполагаемый срок полезной службы активов составляет 4 года, а их ликвидационная стоимость равна нулю. С 1 марта 2018 года по 1 мая 2018 года данные активы эксплуатировались исключительно для целей «Проекта Х», а в последующем использовались для других проектов, по которым было получено разрешение на разведку полезных ископаемых.

- 1 марта 2018 года – 30 апреля 2018 года – прочие прямые затраты, связанные с оценкой потенциальных месторождений – 420,000 долларов.

- 1 мая 2018 года – единовременный арендный платеж за пять с половиной лет аренды земельного участка, на котором расположено месторождение – 660,000 долларов. Годовые арендные платежи не предусмотрены.

- с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – затраты на разработку соответствующего оборудования для добычи полезных ископаемых – 410,000 долларов.

- с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – прямые затраты на сооружение добывающей установки и соответствующего оборудования – 6,000,000 долларов.

Ликвидационная стоимость данной установки и оборудования по окончании добычи будет равна нулю. В условиях аренды земли содержится юридическое требование о восстановлении первоначального состояния земельного участка в конце срока аренды. Сооружение добывающей установки нанесло вред ландшафту. По оценкам руководства на 1 ноября 2018 года, стоимость устранения данного ущерба составит 700,000 долларов на 1 января 2018 года. Данная оценка не изменилась на текущую дату. Применяемая годовая ставка дисконтирования равна 6%. 1 ноября 2018 года приведенная стоимость 700,000 долларов, уплачиваемых 1 ноября 2018 года при годовой ставке дисконтирования в 6%, приблизительно составит 523,080 долларов.

Задание, как понесенные в рамках проекта затраты и требование о восстановлении земельного участка будут отражаться в финансовой отчетности компании «Омега» за год, закончившийся 31 декабря 2018 года. Если затраты признаются как активы, укажите, как данные активы будут характеризоваться и рассчитайте их балансовую стоимость. Укажите также, где отражаются соответствующие обязательства.

## **Проблемный семинар «Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах»**

- 1 Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.
- 2 Первоначальная и последующая оценка.
- 3 Методы начисления амортизации.
- 4 Обесценение активов.

Задание: используя основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы, периодические издания составьте собственное мнение по предлагаемым вопросам.

## **Индивидуальные практические задания «Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах»**

### **Практическое задание 1.**

Компания приобретает производственное оборудование в обмен на беспроцентный вексель на сумму 450 000 руб. с выплатой через 4 года с момента приобретения при рыночной процентной ставке 10% годовых. Отрадите эту операцию в учете за весь период кредита

### **Практическое задание 2.**

Компания обменяла станок с первоначальной стоимостью 90 000 руб. и балансовой стоимостью 38 000 руб. на генератор, справедливая стоимость которого составляет 150 000 руб., при этом поставщику было доплачено 75 000 руб. Отрадите эту операцию в учете.

### **Практическое задание 3.**

Первоначальная стоимость автомобиля - 60 000 руб., срок полезной службы – 5 лет. Через 4 года по данному объекту были произведены следующие затраты: установлен новый двигатель стоимостью 12 000 руб. и произведена замена левого крыла автомашины – 7 500 руб. В результате замены двигателя срок службы увеличился на 2 года. Как повлияют данные операции на первоначальную стоимость автомобиля?

### **Практическое задание 4.**

01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб. Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

### **Практическое задание 5.**

Предприятие «А» занимается разработкой нового процесса производства определенного вида химикатов. Предприятие сможет получить патент на новый производственный процесс. На этапе разработки предприятие продает химикаты, произведенные в качестве побочного продукта осуществляемой деятельности по разработке. Понесенные затраты состоят из затрат на оплату труда, сырье, затраты на сборку, на оборудование и на профессиональные услуги.

Объясните, как будут учитываться затраты и выручка, связанные с производством химикатов?

### **Практическое задание 6.**

Предприятие работает над проектом по созданию базы данных, содержащей изображения и статьи из газет со всего мира, которую оно намерено продавать клиентам посредством сети Интернет.

Предприятие определило следующие этапы своего проекта:

Этап исследований - получение технических знаний, необходимых для передачи изображений клиентам и определения того, осуществим ли проект с технологической точки зрения;

Этап разработки – осуществление анализа рынка с целью определения потенциального спроса и требований клиентов; разработка возможности использования технологии получения изображений, включая конфигурацию программного обеспечения, необходимого для создания базы данных, и приобретение необходимых данных для внесения в базу данных, разработка клиентского интерфейса и проверка прототипа системы;

Этап производства – до и после начала коммерческого представления услуги, устранение ошибок в системе и улучшение функциональности в целях обслуживания большего количества пользователей; обновление базы данных и управление ею для обеспечения актуальности содержащейся в ней информации.

Объясните: как предприятие «Крокус» будет учитывать расходы, в определенные им стадии создания нематериального актива?

#### **Практическое задание 7.**

Предприятие разрабатывает новый производственный процесс.

В течение 2017 года понесенные затраты составили 1000 тыс. руб., в т.ч.:

- 900 тыс. руб. были потрачены до 1 декабря 2017 года,

- 100 тыс. руб. – в течение периода с 1 декабря 2017 года по 31 декабря 2017 года.

По состоянию на 1 декабря 2017 года предприятие признало, что производственный процесс соответствует критериям признания в качестве нематериального актива. Возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 500 тыс. руб.

В течение 2017 года затраты на разработку составили 2000 тыс. руб. В конце 2018 года процесс готов к промышленному применению, возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 1900 тыс. руб.

Объясните, как предприятие отразит нематериальный актив, созданный собственными силами, в 2017 году и в 2018 году.

#### **Проблемный семинар «Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах»**

- 1) Понятие финансовых активов и обязательств.
- 2) Классификация финансовых инструментов.
- 3) Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств.
- 4) Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.
- 5) Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков

Задание: используя основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы, периодические издания составьте собственное мнение по предлагаемым вопросам.

#### **Практические задания «Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах»**

##### **Практическое задание 1.**

01.01.2018 компания эмитирует 2000 шт. конвертируемых облигаций номинальной стоимостью 1000\$. Проценты выплачиваются ежегодно в конце года по ставке 6%. Преобладающая рыночная ставка -9%. Дата погашения – 31.12.2020.

Рассчитайте стоимость, по которой облигации будут отражены в финансовой отчетности компании при первоначальном признании и сумму финансовых обязательств на 31.12.2018.

##### **Практическое задание 2.**

01.01.2017 компания «Альфа» выдала компании «Сигма» кредит в сумме 20000 \$ на 4 года под 8% годовых. Проценты подлежат оплате ежегодно. Последний платеж поступил 31.12.2018.

31.12.2019 компания «Сигма» объявлена банкротом, ликвидаторы сообщили, что выплатят 40% основного долга 31.12.2020.

Рассчитать сумму задолженности и обесценения на 31.12.2019.

### **Практическое задание 3.**

Компания выпустила 7%-ные облигации номиналом 400 000 тыс.руб. со сроком погашения через 10 лет. Проценты выплачиваются каждые 1 июля и 1 января. Компания использует эффективную ставку процента, равную 8% годовых.

Рассчитайте выручку и дисконт от выпуска облигации.

### **Практическое задание 4.**

01.01.2017 компания «Бета» эмитировала конвертируемые облигации на сумму 4000 тыс. руб. Доходность облигаций составляет 3% годовых. Держатели облигаций имеют право конвертировать их в обыкновенные акции 31.12.2019 по курсу 10 обыкновенных акций за каждые 100 тыс. руб. стоимости облигаций. Такие же облигации без права конвертации имеют доходность в 5% годовых.

Рассчитать амортизацию облигации за 2017 и 2018 гг.

### **Практическое задание 5.**

В первый день отчетного периода, 01.06.2018, компания «Альфа» выпустила облигацию номиналом 84000 долл. США с нулевой купонной ставкой. Облигация погашается через два года с премией 16 000 долл. США. Эффективная ставка процента по данному финансовому инструменту составляет 9 процентов.

Чему будет равно финансовое обязательство в финансовой отчетности компании «Альфа» за год, закончившийся 31 мая 2019 года?

### **Практическое задание 6.**

01.01.2020 компания заключила с Банком-трейдером форвардный договор на приобретение 100 тыс. евро за 130 тыс. долларов с датой расчетов 01 января 2021г.

Условия договора следующие:

- расчёты по договору могут быть произведены в денежной форме;
- компания должна предоставить обеспечение Банку по данному договору в виде неснижаемых остатков готовой продукции в течение всего срока действия договора на сумму 40 тыс. долларов, для подтверждения своей платежеспособности в случае падения курса евро;

-в случае, если курс доллара к евро будет ниже чем 1,30 и компания нарушит условие обеспечения договора, то курс исполнения договора (доллар к евро) увеличивается на 10% (т.е. покупка 100 тыс. евро будет произведена за 143 тыс.долларов). В течении отчетного года курс доллара к евро (с датой расчета 01 января 2018 года)

был следующим: на 31.03.2020 – 1.35 долларов за евро; на 30.06.2020 – 1.40 долларов за евро; на 30.09.2020 – 1.26 долларов за евро; на 31.12.2020 – 1.15 долларов за евро.

В связи с тем, что на протяжении первого полугодия курс евро рос и ничего не предвещало его изменения, руководство компании посчитало нецелесообразным поддерживать величину неснижаемых остатков для обеспечения форвардного договора и в течение июля 2017 года весь товарный остаток на складе был продан.

Подготовьте выписку из отчёта о финансовом положении компании и отчёта о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за год, завершившийся 31 декабря 2020 года, представив отдельным расчетом изменения в справедливой стоимости финансового инструмента на даты промежуточной отчетности 31 марта, 30 июня и 30 сентября.

### **Практическое задание 7.**

01.10.2016 «Ипсилон» выпустила 10 млн. облигаций по цене 1 доллар каждая. Затраты на выпуск облигаций составили 4 цента за облигацию. Проценты выплачиваются ежегодно 30 сентября в размере 6 центов по каждой облигации, начиная с 30.09.2017. Облигации погашаются по цене 1 доллар 10 центов за штуку 30.09.2021. Условия займа, помимо погашения, предусматривают для инвесторов возможность обменять облигации на акции компании «Ипсилон»

Согласно кредитному рейтингу «Ипсилон» на 01.10.2016, ожидаемая доходность инвесторов по ее неконвертируемым облигациям составляла 10% годовых для любых инвестиций. Затраты, связанные с выпуском облигаций, увеличат эффективную ставку процента по данным облигациям до 11,01%.

Соответствующая информация по ставкам дисконтирования представлена ниже: Приведенная стоимость 1 доллара Приведенная стоимость 1 доллара

Ставка дисконтирования	к получению в конце 5 года	к получению в конце каждого года в течение 5-летнего периода
6%	74,7 цента	4,21 доллара
10%	62,1 цента	3,79 доллара

Подготовьте по данной операции выписки из финансовой отчетности, подготовленной за год, закончившийся 30 сентября 2017 года. Ваши выписки должны быть подтверждены соответствующими объяснениями.

### **Дискуссия по теме «Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации»**

- 1 Учет заемных средств и затрат на их обслуживание.
- 2 Учет государственной помощи.
- 3 Учет вознаграждений работникам экономического субъекта.
- 4 Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.
- 5 Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.
- 6 Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.

### **Практические задания по теме «Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации»**

#### **Практическое задание 1.**

Компания «Альфа» продала 100000 автомобилей с обязательством гарантийного ремонта. По оценкам компании:

- 5% проданных автомобилей потребуют небольшого ремонта (стоимость каждого 50 долл.),
- 2% - потребуют среднего ремонта (стоимость каждого 200 долл.),
- 1% проданных автомобилей потребуются крупный ремонт стоимостью 400 долл.

Определите величину резерва по гарантийным обязательствам.

#### **Практическое задание 2.**

Нефтяная компания осуществляет добычу нефти на территории, где в соответствии с действующим законодательством об охране окружающей среды, существует обязанность по очистке территории от загрязнений нефтью. Предполагаемые расходы по очистке составят 1 млн.долларов. Работы начнут осуществляться через 2 года после отчетной даты. Стоимость капитала компании (основа дисконтирования) – 18%.

Определите, следует ли признавать резерв, если да, то в какой сумме?



### **Практическое задание 3.**

На начало года активы и обязательства пенсионного плана составили по 1000 тыс. долл. За отчетный год используемая ставка дисконтирования составила 9%, доходы от размещения активов плана - 12%, стоимость текущих услуг оценена в 125 тыс. долл., перечисленные взносы - 80 тыс. долл. Выплаченные пенсии – 130 тыс. долл. По оценкам актуария, фактическая стоимость активов на конец года 1147 тыс. долл., обязательств 1215 тыс. долл.

Определите сумму актуарной прибыли или убытка актива и обязательства плана, чистое обязательство плана. Отрадите их в учете и отчетности.

### **Практическое задание 4.**

Местный совет города 01.01.2018 предоставил компании завод в безвозмездную аренду на 1 год, с условием сохранения всех рабочих мест. Завод принадлежит совету, но производственные мощности простаивают, поскольку продукция не пользуется спросом.

Стоимость годовой аренды завода, как показал недавний аукцион, составляет 120 000 тыс. долл. в год (с условием, что арендатор сам решает судьбу рабочих мест и старого оборудования).

Задание:

1. Определите как будет отражена в учете государственная помощь?
2. Что произойдет, если компания не выполнит условия арендодателя?

### **Практическое задание 6.**

Организация получила 01.01.2017 условно-безвозмездный беспроцентный кредит на 15 лет в сумме \$10 000 000 от правительства в рамках государственной программы развития инфраструктуры горного туризма. Кредит может быть не погашен при успешном окончании 15-летнего проекта.

В ходе выполнения программы доходы от горного туризма выросли в стране со 100 000 у.е. до 250 000 000 у.е. в год.

Через 15 лет успешной работы правительство согласилось с тем, что кредит организация может не возвращать

Средняя рыночная ставка по коммерческим кредитам составляет 25% годовых.

Опишите, как отразить получение этой помощи в финансовой отчетности и все доходы и расходы, которые возникают в связи с получением займа (если, по вашему мнению, таковые возникнут).

### **Практическое задание 7.**

С 1 октября 2017 года по 31 декабря 2017 года компания «Бета» занималась строительством завода для собственных производственных нужд.

Завод был готов к использованию 1 января 2018 года, а его срок полезного использования, начиная с этой даты, был оценен в пять лет.

Совокупные затраты на строительство завода составили 42 млн. руб. Затраты понесены в основном в начале октября 2017 года. Для финансирования строительства были выпущены долгосрочные облигации на сумму 42 млн. руб. Эффективная годовая ставка по облигациям составила 8%.

В отчете о финансовом положении на 30 июня 2018 года завод отражен по первоначальной стоимости в 42 млн. руб. за вычетом амортизации, начисленного с 1 января 2018 года.

Начисленные проценты в сумме 2,52 млн. руб. отражены как финансовый расход в отчете о совокупном доходе. В соответствии с учетной политикой «Беты» амортизация начисляется ежемесячно.

Рассчитайте, как повлияет исправление ошибки и правильное отражение этой ситуации на прибыль «Беты» за год, закончившийся 30 июня 2018 года.

### Практическое задание 8.

01.04.2019 компания начала строительство объекта недвижимого имущества, на завершение которого требуется 5 лет. Стоимость 6 000 000 тыс. долл.

Баланс на 31.12.2019 и 31.12.2020 до капитализации процентов:

Статья отчетности	31.12.2019	31.12.2020
Строящаяся недвижимость	-	1 200 000
Прочие активы	6 000 000	6 800 000
<b>БАЛАНС</b>	<b>6 000 000</b>	<b>8 000 000</b>
Акционерный капитал	2 500 000	3 500 000
Займы:		
Долгосрочные ценные бумаги (5,5% годовых)	2 500 000	2 500 000
Кредит банка (6% годовых, целевой, получен 31.03.2017)	-	1 000 000
Кредит банка (7% годовых)	1 000 000	1 000 000
<b>БАЛАНС</b>	<b>6 000 000</b>	<b>8 000 000</b>

Расходы строительству составили:

01.04.2020	1 600 000
01.07.2020	400 000
01.10.2020	1 200 000
<b>Итого</b>	<b>3 200 000</b>

Рассчитайте сумму процентов, подлежащих капитализации.

### Практическое задание 9.

Компания «Каппа» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября.

1 октября 2016 года «Каппа» начала арендовать недвижимость на условиях 10-ти летней аренды. Ежегодные арендные платежи составляли 500 тысяч долларов, уплачиваемых в конце года, – первый платеж приходился на 30 сентября 2017 года.

«Каппа» понесла первоначальные прямые расходы в сумме 60 тысяч долларов на организацию аренды. Годовая процентная ставка, подразумеваемая в договоре аренды, равна 10%. Если годовая ставка дисконтирования равна 10%, приведенная стоимость 1 доллара к уплате в конце каждого года в течение периода с 1-го по 10-й годы составляет 6.145 доллара.

Покажите и объясните, каким образом вышеуказанные операции будут отражены в финансовой отчетности компании «Каппа» за год, заканчивающийся 30 сентября 2017 года.

### Практическое задание 10.

Компания «Омега» предоставила каждому из 460 работников по 120 опционов на покупку акций при условии, что работник проработает на предприятии следующие 3 года. Справедливая стоимость одного опциона равна 12 тыс. долл. Компания «Омега»

предполагает через 3 года останутся работать 75% работников. Предположения подтверждались.

Рассчитайте какие суммы должны быть признаны в течение периода приобретения прав в отношении услуг, предоставленных работниками в обмен на опционы.

### **Практическое задание 11.**

Компания предоставила каждому из 460 работников по 120 опционов на покупку акций при условии, что работник проработает на предприятии следующие 3 года. Справедливая стоимость одного опциона равна 12 тыс. долл. Компания предполагает через 3 года останутся работать 75% работников. Предположения не подтверждались:

1 год – остаются работать 80% работников, уволилось за год 25 работников. 2 год - остаются работать 85% работников, уволилось за год 22 работника.

3 год - уволилось 13 работников.

Рассчитайте, какие суммы должны быть признаны в течение периода приобретения прав в отношении услуг, предоставленных работниками в обмен на опционы

### **Дискуссия по теме «Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах»**

- 1 Выручка по договорам с покупателями.
- 2 Модель признания доходов в отчетности.
- 3 Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями.
- 4 Налоги на прибыль.
- 5 Текущий и отложенный налог на прибыль.

Задание: используя основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы, периодические издания составьте собственное мнение по предлагаемым вопросам.

### **Практические задания по теме «Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах»**

#### **Практическое задание 1.**

Компания «Дельта» является производителем оборудования и готовит свою отчетность по состоянию на 30 сентября. Рассмотрите две операции по продаже оборудования.

Операция 1.

01.09.2016 «Дельта» заключила договор на поставку оборудования класса «А». Поставка оборудования была осуществлена 30.09.2016. В соответствии с условиями договора покупатель обязан оплатить оборудование двумя платежами по 1 млн.долл. по сроку 30.09.2017 и 30.09.2018. Рыночная ставка, по которой «Дельта» может предоставить финансирование с учетом кредитного риска покупателя, составляет 8% годовых. Покупатель произвел оплату в сроки, установленные договором.

Операция 2.

01.07.2016 «Дельта» заключила договор с покупателем на поставку оборудования класса «В», которое требует длительного срока изготовления. Принимая данный факт во внимание, покупатель 01.07.2016 полностью оплатил сумму, причитающуюся по договору в размере 3 млн.долл. «Дельта» сразу же приступила к изготовлению оборудования. Срок изготовления оборудования составил 1 год и 3 месяца (что соответствует условиям договора) и 30.09.2017 «Дельта» осуществила поставку оборудования покупателю.

Оборудование класса «В» является стандартным оборудованием. Заказы на изготовление подобного оборудования возникают несколько раз в год и «Дельта» уверена,

что всегда найдет покупателя на данное оборудование. Условиями договора также определено, что в случае расторжения договора по любым обстоятельствам, «Дельта» обязана возратить сумму предоплаты в полном объеме.

Рыночная ставка привлечения финансирования для «Дельты» составляет 10% годовых.

Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30.09.2016 и 30.09.2017.

### **Практическое задание 2.**

Компания «Каппа» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября. В течение года, закончившегося 30 сентября 2019 года, «Каппа» совершила следующие операции:

1) 1 сентября 2018 года «Каппа» продала покупателю оборудование. «Каппа» также согласилась обслуживать оборудование в течение двухлетнего периода, начиная с 1 сентября 2018 года, без дополнительной оплаты. Полная сумма к оплате покупателем по данной сделке была согласована в сумме, как показано ниже:

- 800 тыс. долларов, если покупатель оплатит до 31 декабря 2018 года.
- 810 тыс. долл., если покупатель оплатит до 31 января 2019 года.
- 820 тыс. долл., если покупатель оплатит до 28 февраля 2019 года.

Руководство «Каппы» считает, что с высокой долей вероятности покупатель заплатит за изделия в январе 2019 года. Продажная цена оборудования, реализуемого отдельно, составляла 700 тыс. долларов, и «Каппа» обычно ожидает получить возмещение в сумме 140 тыс. долларов за его обслуживание в течение двух лет. Альтернативные суммы к получению должны рассматриваться как переменное возмещение.

1) 20 сентября 2018 года «Каппа» продала покупателю 100 одинаковых изделий по тыс. долларов за каждое. Стоимость производства каждого изделия составляет для «Каппы» 1,600 долларов. Условия продажи таковы, что покупатель имеет право на возврат товара в течение трех месяцев, с полным возмещением. По истечении трехмесячного периода покупатель больше не может возвращать товар и должен немедленно его оплатить. «Каппа» ранее уже совершала подобные операции с этим покупателем и может надежно оценить, что 4% продукции будет, вероятно, возвращено в течение трехмесячного периода.

Покажите и объясните, каким образом будут отражены обе данные операции в финансовой отчетности компании «Каппа» за год, закончившийся 30 сентября 2018 года.

### **Практическое задание 3.**

30 сентября 2018 года «Дельта» заключила договор на поставку оборудования. Поставка оборудования была осуществлена в тот же день и в этот же день покупатель полностью оплатил сумму договора в размере 10 млн. долларов. Условиями договора предусмотрено бесплатное капитальное техническое обслуживание данного оборудования, которое должно быть произведено 30 сентября 2018 и 2019 годов.

Продажная цена оборудования, реализуемая отдельно составляет 9 млн. долларов.

Услуга капитального технического обслуживания оборудования, реализуемая отдельно, стоит 1,5 млн. долларов за 1 проверку.

Рыночная ставка, по которой «Дельта» может получить финансирование, составляет 9% годовых.

Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30 сентября 2018 и 2019 годов.

### **Практическое задание 4.**

Организация приобрела автомобиль стоимостью 600 000 долл., ликвидационная стоимость 0 долл., Срок полезного использования в бухгалтерском учете оценен в 6 лет. Срок полезного использования по налоговому законодательству установлен 3 года.

Рассчитайте отложенный налог за каждый из 6 лет.

### Практическое задание 5.

Оборудование, приобретено 1 января 2017 года за 48 000 долл., срок его полезного использования оценивается в 7 лет, по истечении которых оборудование предполагается продать за 6 000 долл. Ставка налога на прибыль - 20%. Налоговая амортизация по оборудованию представлена в таблице:

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Налог. амортизация	12 000	9 000	7 000	5 000	4 000	3 000	2 000

Рассчитайте отложенный налог по срокам возникновения в каждом из семи лет. Расчеты предпочтительнее проводить в таблице.

### Тематика устных докладов по теме «Методика объединения бизнеса»

Методика объединения бизнеса.

Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия.

Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию.

Первое применение международных стандартов финансовой отчетности.

Операционные сегменты.

События после отчетной даты.

Учет влияния валютных курсов.

Раскрытие информации о связанных сторонах

### Кейс-задание по теме: «Объединение бизнеса»

Компания «Альфа» владеет инвестициями в две другие компании – «Бета» (Примечание 1) и «Гамма» (Примечание 2). Предварительные отчеты о финансовом положении компаний «Альфа» и «Бета» по состоянию на 30 сентября 2018 года представлены ниже.

#### Примечание 1 – Инвестиции компания «Альфа» в компанию «Бета»

1 октября 2011 года компания «Альфа» приобрела 120 млн. акций компании «Бета» и получила контроль над «Бетой», начиная с этой даты. Покупка была профинансирована путем денежного платежа в сумме 144 миллиона долларов, сделанного «Альфой» 1 октября 2011 года в пользу бывших акционеров «Беты», а также последующего денежного платежа в сумме 145 миллионов 200 тысяч долларов, сделанного «Альфой» в пользу бывших акционеров «Беты» 1 октября 2013 года. Годовая ставка дисконтирования для использования в расчетах приведенной стоимости равна 10%, а соответствующий коэффициент дисконтирования равен 0.826. «Альфа» правильно отразила платежи, сделанные в пользу бывших акционеров «Беты», в своей отдельной финансовой отчетности. Цифра стоимости инвестиций в финансовой отчетности «Алфы» была округлена до ближайшего миллиона долларов.

Компания «Альфа» понесла расходы по проведению проверки должной добросовестности в сумме 1 миллиона долларов, относящиеся к сделке по приобретению «Беты», и включила эти расходы в балансовую стоимость своей инвестиции в компанию «Бета». На 1 октября 2011 года в индивидуальной финансовой отчетности «Беты» была отражена нераспределенная прибыль в сумме 80 млн. долларов.

Руководство «Алфы» провело оценку справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств «Беты» на 1 октября 2011 года. При этом было выявлено следующее:

- недвижимость балансовой стоимостью 120 миллионов долларов (40 млн. долларов относится к компоненту земельного участка) имела предполагаемую справедливую стоимость 160 миллионов долларов (60 млн. долларов – компонент земельного участка). Предполагаемый остаточный срок полезной службы компонента зданий в составе недвижимости на 1 октября 2011 года составлял 40 лет.

– балансовая стоимость машин и оборудования составляла 120 млн. долларов, а их справедливая стоимость оценивалась в 130 млн. долларов. Предполагаемый остаточный срок полезной службы этих машин на 1 октября 2011 года составлял два года. Данные корректировки до справедливой стоимости не были отражены в отдельной

	<b>"Альфа"</b> <b>\$'000</b>	<b>"Бета"</b> <b>\$'000</b>
<b>Активы</b>		
<b>Долгосрочные активы:</b>		
Основные средства (Прим. 1)	775,000	380,000
Инвестиции (Прим. 1–3)	410,000	Ноль
	<u>1,185,000</u>	<u>380,000</u>
<b>Краткосрочные активы:</b>		
Запасы (Прим. 4)	150,000	95,000
Дебиторская задолженность по основной деятельности (Прим. 4)	100,000	80,000
Денежные средства и их эквиваленты	18,000	15,000
	<u>268,000</u>	<u>190,000</u>
<b>Итого активы</b>	<u>1,453,000</u>	<u>570,000</u>
<b>Собственный капитал и обязательства</b>		
<b>Собственный капитал</b>		
Акционерный капитал (номинал акции 1 доллар)	520,000	160,000
Нераспределенная прибыль	693,000	200,000
<b>Итого собственный капитал</b>	<u>1,213,000</u>	<u>360,000</u>
<b>Долгосрочные обязательства:</b>		
Долгосрочные заимствования	100,000	80,000
Отложенный налог	60,000	45,000
<b>Итого долгосрочные обязательства</b>	<u>160,000</u>	<u>125,000</u>
<b>Краткосрочные обязательства:</b>		
Кредиторская задолженность по основной деятельности и прочая кредиторская задолженность	60,000	55,000
Краткосрочные заимствования	20,000	30,000
<b>Итого краткосрочные обязательства</b>	<u>80,000</u>	<u>85,000</u>
<b>Итого обязательства</b>	<u>240,000</u>	<u>210,000</u>
<b>Итого собственный капитал и обязательства</b>	<u>1,453,000</u>	<u>570,000</u>

финансовой отчетности «Беты». В консолидированной финансовой отчетности корректировки до справедливой стоимости будут рассматриваться как временные разницы для целей расчета отложенного налога.

Ставка налога, применяемая к временным разницам, равна 20%.

1 октября 2011 года руководство «Альфы» первоначально оценило неконтролирующую долю участия в компании «Бета» по ее справедливой стоимости на эту дату. На 1 октября 2011 года справедливая стоимость обыкновенной акции компании

«Бета» (которая может быть использована в целях оценки справедливой стоимости неконтролирующей доли участия) составила 1 доллар 70 центов. Никакого обесценения гудвила, возникшего при приобретении компании «Бета», не было выявлено вплоть до 30 сентября 2018 года включительно.

#### **Примечание 2 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Гамма»**

1 октября 2015 года «Альфа» приобрела 36 млн. акций компании «Гамма», осуществив денежный платеж в размере 145 миллионов долларов. На эту дату

выпущенный акционерный капитал «Гаммы» составлял 120 млн. обыкновенных акций. На 1 октября 2015 года и на 30 сентября 2018 года. в отдельной финансовой отчетности

«Гаммы» была отражена нераспределенная прибыль в размере, соответственно, 45 млн. долларов и 65 млн. долларов. Начиная с 1 октября 2015 года, ни один из прочих инвесторов не владел более чем 2% обыкновенных акций «Гаммы».

### **Примечание 3 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Дельта»**

1 октября 2012 года «Альфа» выпустила 80 млн. своих обыкновенных акций в обмен на 80% долю акций в компании «Дельта». Выпущенный акционерный капитал компании

«Дельта» составляет 100 млн. акций. Справедливая стоимость одной обыкновенной акции компании «Альфа» на эту дату равнялась 1 доллару 40 центам. На 1 октября 2012 года справедливые стоимости чистых активов «Дельты» были равны их балансовым стоимостям.

1 октября 2012 года руководство «Альфы» провело первоначальную оценку неконтролирующей доли участия в компании «Дельта» по ее справедливой стоимости на эту дату. На 1 октября 2012 года справедливая стоимость обыкновенной акции компании

«Дельта» (которая может быть использована в целях оценки справедливой стоимости неконтролирующей доли участия) составила 1 доллар 10 центов.

Отдельная финансовая отчетность «Дельты» отражала чистые активы в следующих суммах:

110 млн. долларов на 1 октября 2012 года.

170 млн. долларов на 30 сентября 2017 года.

В году, заканчивающемся 30 сентября 2018 года, в отдельной финансовой отчетности «Дельты» была отражена прибыль в размере 24 млн. долларов. 31 марта 2018 года «Дельта» выплатила дивиденды в сумме 9 млн. долларов.

30 июня 2018 года «Альфа» продала свою долю акций «Дельты», получив денежное возмещение в сумме 180 млн. долларов. В отдельной финансовой отчетности «Альфы» прибыль от продажи акций «Дельты» была признана правильно. Никакого обесценения гудвила, возникшего при покупке «Дельты», не произошло в период с 1 октября 2012 года по 30 июня 2018 года.

### **Примечание 4 – Внутригрупповые торговые операции**

«Альфа» поставляет компании «Бета» комплектующие с наценкой в размере 25% к их себестоимости. Дебиторская задолженность компании «Альфа» на 30 сентября 2018 года включает 10 млн. дебиторской задолженности «Беты», относящейся к продажам комплектующих. 29 сентября 2018 года «Бета» уплатила «Альфе» 10 млн. долларов в урегулирование непогашенного остатка. «Альфа» получила означенную сумму и отразила ее в учете 3 октября 2018 года.

На 30 сентября 2018 года запасы «Беты» включали 15 млн. долларов в отношении комплектующих, приобретенных у «Альфы». Все такие запасы оцениваются по их первоначальной себестоимости для «Беты».

Задание:

1. Рассчитайте величину прибыли или убытка при продаже инвестиции в компанию

«Дельта», которая должна быть отражена в консолидированном отчете о прибыли и убытках компании «Альфа» за год, заканчивающийся 30 сентября 2018 года.

2. Подготовьте консолидированный отчет о финансовом положении компании «Альфа» по состоянию на 30 сентября 2018 года. Вам необходимо рассмотреть влияние отложенного налогообложения по любым сделанным Вами корректировкам только в тех случаях, когда в вопросе содержится конкретная ссылка на отложенный налог.

Все вычисления следует округлять до одной тысячи долларов.

### Дискуссия по теме «Основы формирования консолидированной отчетности»

- 1 Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования
- 2 Цель и общие правила формирования консолидированной отчетности
- 3 Порядок расчета нераспределенной прибыли группы компаний при их консолидации
- 4 Особенности формирования консолидированного отчета о финансовом положении
- 5 Особенности формирования консолидированного отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- 6 Особенности формирования консолидированного отчета об изменениях
- 7 собственного капитала
- 8 Порядок учета и отражения в отчетности выбытия инвестиций в дочернюю компанию

### Кейс-задание по теме: «Основы формирования консолидированной отчетности»

В число инвестиций компании «Альфа» включены дочерние компании – «Бета» и «Гамма». Отчеты о прибыли и убытках и прочем совокупном доходе и краткие отчеты об изменениях в капитале всех трех компаний за год, закончившийся 31 марта 2016 года, представлены ниже:

#### Отчеты о прибыли и убытках и прочем совокупном доходе

	<b>«Альфа» \$'000</b>	<b>«Бета» \$'000</b>	<b>«Гамма» \$'000</b>
<b>Выручка</b> (Примечания 3 и 4)	360,000	210,000	190,000
Себестоимость (Примечания 1–3)	(240,000)	(110,000)	(100,000)
Валовая прибыль	120,000	100,000	90,000
Коммерческие расходы	(20,000)	(16,000)	(15,000)
Управленческие расходы	(30,000)	(19,000)	(18,000)
Инвестиционный доход (Примечания 5 и 6)	(19,800)	ноль	ноль
Финансовые расходы (Примечание 7)	(12,000)	(17,000)	(13,000)
<b>Прибыль до налогообложения</b>	77,800	48,000	44,000
Расходы по налогу на прибыль	(15,000)	(12,000)	(11,000)
<b>Чистая прибыль за год</b>	62,800	36,000	33,000
<b>Прочий совокупный доход:</b>			
<b>Статьи, которые не будут реклассифицированы как прибыль или убыток</b>			
Прибыли/(убытки) от финансовых активов, представленных по справедливой стоимости через прочий совокупный доход (Примечание 5)	ноль	ноль	ноль
<b>Итого совокупный доход</b>	62,800	36,000	33,000
<b>Краткие отчеты об изменениях в капитале</b>			
Сальдо на 1 апреля 2015 года	200,000	150,000	130,000
Совокупный доход за год	62,800	36,000	33,000
Дивиденды уплаченные на 31 декабря 2015 года	(30,000)	(12,000)	(11,000)
<b>Сальдо на 31 марта 2016 года</b>	232,800	174,000	152,000



### **Примечание 1 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Бета»**

1 апреля 2004 года «Альфа» приобрела 80% обыкновенных акций компании «Бета» и получила контроль над «Бетой». «Альфа» уплатила 64 млн. долларов денежными средствами за эти акции.

На 1 апреля 2004 года справедливая стоимость чистых активов «Беты» составляла 70 млн. долларов.

Никакие из активов и обязательств «Беты», существовавших на 1 апреля 2004 года, больше не находились в составе активов и обязательств «Беты» по состоянию на 31 марта 2015 года.

«Альфа» оценивала неконтролирующую долю участия в капитале «Беты», используя метод пропорции чистых активов. Окончательный гудвил, возникший при покупке «Беты», был правильно отражен в консолидированной финансовой отчетности

«Альфы». В период по 31 марта 2015 года включительно, не было необходимости проводить обесценение данного гудвила.

Проведенный 31 марта 2016 года ежегодный тест на обесценение гудвила, возникшего в связи с приобретением «Беты», показал, что возмещаемая стоимость совокупных чистых активов (включая гудвил) на указанную дату составляла 180 млн. долларов. Для целей обесценения «Бета» рассматривается в качестве отдельной единицы, генерирующей денежные средства. Любое обесценение гудвила должно относиться на себестоимость.

### **Примечание 2 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Гамма»**

1 октября 2015 года «Альфа» приобрела 60% акционерного капитала компании «Гамма» и получила над ней контроль.

На 1 октября 2015 года «Гамма» имела 50 млн. выпущенных обыкновенных акций и, начиная с этой даты, не выпускала новых акций. Приобретение финансировалось как представлено ниже:

– «Альфа» выпустила две новые акции для бывших акционеров «Гаммы» в обмен на каждые три акции «Гаммы», приобретаемых «Альфой». На 1 октября 2015 года справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Альфы» составляла 2 доллара 80 центов, а справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Гаммы» составляла 3 доллара 70 центов.

– «Альфа» согласилась выплатить сумму в размере 24 миллиона 200 тысяч долларов в пользу бывших акционеров «Гаммы» 30 сентября 2017 года. На 1 октября 2015 года приростная ставка процента на заемный капитал «Альфы» составляла 10% годовых.

– «Альфа» согласилась сделать еще один денежный платеж в пользу бывших акционеров «Гаммы» 31 декабря 2019 года, если накопленная прибыль «Гаммы» за 4-х летний период с 1 октября 2015 года по 30 сентября 2019 года превысит 150 миллионов долларов. На 1 октября 2015 года справедливая стоимость данного обязательства оценивалась в 40 миллионов долларов. На 31 марта 2016 года обязательство было переоценено до 42 миллионов долларов.

«Альфа» приняла решение применять метод справедливой стоимости для оценки неконтролирующей доли участия при отражении гудвила, возникшего при покупке

«Гаммы». Для этой цели может быть использована справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Гаммы» на 1 октября 2015 года. Нет необходимости в отражении какого-либо обесценения гудвила, возникшего в связи с приобретением

«Гаммы», в консолидированной финансовой отчетности «Альфы» за год, заканчивающийся 31 марта 2016 года.

На 1 октября 2015 года справедливая стоимость чистых активов «Гаммы»

равнялась их балансовой стоимости, отраженной в финансовой отчетности «Гаммы», за исключением следующего:

– По объектам недвижимости превышение справедливой стоимости над балансовой стоимостью составило 25 миллионов долларов (10 млн. долларов данного превышения относится к компоненте земельного участка). Предполагаемый остаточный срок полезной службы компоненты зданий в составе недвижимости на 1 октября 2015 года составлял 20 лет.

– По машинам и оборудованию превышение справедливой стоимости над балансовой стоимостью составило 8 миллионов долларов. Предполагаемый остаточный срок полезной службы машин и оборудования «Гаммы» на 1 октября 2015 года составлял четыре года.

Весь износ основных средств относится на себестоимость. Вы можете сделать допущение о том, что прибыль «Гаммы» за год, заканчивающийся 31 марта 2016 года, начислялась равномерно в течение года.

### **Примечание 3 – Внутригрупповые торговые операции**

«Альфа» поставляет «Бете» и «Гамме» используемые ими комплектующие. «Альфа» получает норму прибыли в размере 10% по этим поставкам.

Детали продаж комплектующих и наличие их в составе запасов компаний группы приведены ниже.

	<b>«Бета» \$'000</b>	<b>«Гамма» \$'000</b>
Продажи комплектующих (для «Гаммы» все продажи, начиная с 1 октября 2015 года)	15,000	8,000
Запасы комплектующих на 31 марта 2015 года (по себестоимости для «Беты»/«Гаммы»)	2,000	ноль
Запасы комплектующих на 31 марта 2016 года (по себестоимости для «Беты»/«Гаммы»)	3,000	2,800

### **Примечание 4 – Выручка «Альфы»**

1 октября 2015 года «Альфа» продала покупателю крупное оборудование на общую сумму 51.2 млн. долларов и кредитовала выручку на 51.2 млн. долларов. Частью договора покупки было условие о том, что «Альфа» обеспечит ежегодное сервисное обслуживание оборудования в течение четырех лет, начиная с 1 октября 2015 года, без дополнительной оплаты. Обычная цена продажи этого оборудования без какого-либо сервисного обслуживания составила бы 60 млн. долларов и «Альфа», как правило, потребовала бы ежегодной платы в сумме 1 млн. долларов за его обслуживание. В отношении данной операции вам следует игнорировать изменение стоимости денег с учетом инфляции.

### **Примечание 5 – Прочие инвестиции «Альфы»**

Помимо инвестиций в «Бету» и «Гамму», «Альфа» имеет еще одну инвестицию – в предприятие X. «Альфа» сделала вложения в эти акции 1 июля 2015 года, уплатив 40 млн. долларов, и определила данную инвестицию к учету по справедливой стоимости через прочий совокупный доход. С целью защиты от длительного снижения справедливой стоимости инвестиции в предприятие X, «Альфа» приобрела опцион на продажу данной инвестиции. Стоимость опциона составила 6 млн. долларов, и он рассматривался как эффективный инструмент хеджирования от длительного снижения справедливой стоимости инвестиций в предприятие X. На 31 марта 2016 года справедливая стоимость инвестиций в акции предприятия X составляла 37 млн. долларов, а справедливая стоимость опциона на продажу равнялась 8.7 млн. долларов. Помимо признания инвестиций в предприятие X и опциона на продажу по себестоимости, «Альфа» не сделала никаких других записей в своей предварительной финансовой отчетности.

«Альфа» хочет использовать учет хеджирования, насколько это позволяют Международные стандарты финансовой отчетности.

### **Примечание 6 – Инвестиционный доход**

Весь инвестиционный доход «Альфы» правильно отражен в отдельной финансовой отчетности «Альфы».

### **Примечание 7 – Выпуск облигаций**

1 апреля 2015 года «Альфа» выпустила конвертируемую бескупонную облигацию единственному институциональному инвестору. Облигация была выпущена на общую сумму 250 млн. долларов и будет погашаться либо конвертироваться в акции 31 марта 2020 года. Если инвестор предпочтет погашение облигации 31 марта 2020 года, то он получит 362 млн. 320 тыс. долларов. Приростная ставка процента на заемный капитал

«Альфы» на 1 апреля 2015 года равна 10% годовых. Приведенная стоимость 1 доллара к получению через 5 лет по годовой ставке дисконтирования 10% составляет 62.1 цента.

Составьте консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе группы «Альфа».

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

- 1) Назначение и роль МСФО
- 2) Порядок разработки и утверждения МСФО
- 3) Основные элементы бухгалтерской отчетности: понятие и характеристика
- 4) Понятие контроля в МСФО
- 5) Концепция поддержания финансового и физического капитала
- 6) Учетная политика организации: понятие и способы отражения ее изменений в учете и отчетности
- 7) Принципы бухгалтерского учета и формирования отчетности
- 8) Порядок исправления и отражения в отчетности ошибок прошлых лет
- 9) Состав финансовой отчетности общего значения
- 10) Промежуточная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования
- 11) Сегментная отчетность: понятие, структура, порядок формирования
- 12) Отдельная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования
- 13) Понятие запасов и особенности их оценки
- 14) Понятие основных средств и особенности их первоначальной оценки
- 15) Последующая оценка основных средств
- 16) Понятие амортизации основных средств и методы ее расчета
- 17) Особенности учета внеоборотных активов, предназначенных для продажи
- 18) Понятие инвестиционной собственности, критерии ее признания и оценки
- 19) Понятие нематериальных активов и критерии их признания
- 20) Особенности первоначальной оценки нематериальных активов
- 21) Понятие амортизации нематериальных активов и методы ее расчета
- 22) Последующая оценка нематериальных активов
- 23) Понятие и виды финансовых активов
- 24) Понятие и виды финансовых обязательств
- 25) Методы оценки финансовых инструментов организации при приобретении
- 26) Учет и отражение в отчетности хеджирования справедливой стоимости
- 27) Учет и отражение в отчетности хеджирования денежных потоков
- 28) Учет расходов, связанных с заключением договоров с покупателями
- 29) Особенности учета выручки по консигнационным соглашениям

- 30) Отложенные налоговые обязательства: понятие, порядок расчета и отражения в отчетности
- 31) Отложенные налоговые активы: понятие, порядок расчета и отражения в отчетности
- 32) Методика расчета и отражения в финансовой отчетности налога на прибыль
- 33) Особенности учета и отражения в отчетности платежей, основанных на акциях
- 34) Порядок расчета и отражения в отчетности информации о сумме базовой и разводненной прибыли на акцию
- 35) Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов и принятых обязательств при объединении бизнеса
- 36) Неконтролирующая доля участия: понятие и особенности расчета
- 37) Гудвил: понятие и способы расчета
- 38) Особенности учета и отражения в отчетности обесценения гудвила
- 39) Раскрытие в финансовой отчетности информации об инвестициях в ассоциированные и совместные предприятия
- 40) Цель и общие правила формирования консолидированной отчетности
- 41) Порядок расчета нераспределенной прибыли группы компаний при их консолидации
- 42) Особенности формирования консолидированного отчета о финансовом положении
- 43) Особенности формирования консолидированного отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- 44) Особенности формирования консолидированного отчета об изменениях собственного капитала

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 398 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=983170>

2) Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915387>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, которые направлены на формирование знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Экономика».

Контроль самостоятельной работы осуществляется:

- а) текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий;
- б) промежуточный контроль по итогам освоения разделов дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов на экзамене.

На семинарских занятиях и при подготовке к ним (самостоятельная работа) применяются интерактивные образовательные технологии.

### **Методические рекомендации по написанию конспекта на лекционном занятии**

Рекомендации студенту по написанию конспекта на лекционном занятии:

- необходимо полностью прослушать небольшой информационный блок из одного или нескольких предложений, которые рассказывает преподаватель в рамках темы;
- необходимо сократить его, оставив наиболее существенные элементы, не записывая вводные слова и избыточные пояснения;
- рекомендуется обязательно использовать перечень сокращений по данной дисциплине;
- необходимо отмечать в конспекте наиболее сложные для понимания моменты, на которые, в том числе, указывает и преподаватель;
- по окончании лекции рекомендуется задать уточняющие вопросы преподавателю и получить разъяснения по положениям пройденной лекции, которые вызывают непонимание или сомнения;
- с целью доработки текста необходимо в период пауз на лекции или после лекции восстановить текст в памяти, исправить ошибки, расшифровать не принятые ранее сокращения и заполнить пропущенные места
- окончании лекции рекомендуется выделить маркером определения ключевых терминов, названия теорий и подходов, элементы классификации и т.д.

### **Методические рекомендации по подготовке и участию в дискуссии.**

Участие в учебной (групповой) дискуссии является интерактивным инструментом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в группах обучающихся. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору.

Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Среди факторов углубленного усвоения материала в ходе дискуссии выделяются: обмен информацией, стимулирование разных подходов к сути обсуждаемых вопросов, согласование несовпадающих мнений и предложений по их оценке, возможность отвергать любое из высказываемых мнений, побуждение участников к поиску группового соглашения.

Последовательность этапов группового обсуждения проблемы:

- 1) поиск и определение проблемы, решаемой групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);
- 2) формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;
- 3) анализ проблемы;

4) попытки найти решение проблемы – процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Дискуссия также может предполагать «эволюционное» усложнение организационных условий:

- дискуссия с преподавателем в роли ведущего;
- дискуссия с учащимися в роли ведущего;
- дискуссия без ведущего (самоорганизующаяся).

Успех дискуссии определяется выполнением следующих требований: вопросы дискуссии должны быть сформулированы интересно, быть актуальными; руководитель дискуссии должен отлично знать не только предмет обсуждения, но и смежные области исследования; речь ведущего должна быть яркой, эмоциональной, способствовать созданию эмоционально-нравственной ситуации; осознанный выбор ведущего, обсуждение внутри группы, а также выбор докладчика; контроль за построением взаимоотношений студентов, за корректностью формулировок.

Алгоритм самостоятельной подготовки студентов к дискуссии включает следующие этапы:

- прослушивание задания преподавателя для подготовки к участию в дискуссии (тема дискуссии, круг затрагиваемых научных и прикладных проблем, тематика докладов);
- самостоятельное изучение теоретических подходов и концепций, связанных с темой групповой дискуссии;
- самостоятельное изучение фактологического материала и современной практики решения проблем, относящихся к теме групповой дискуссии, выписывание наиболее интересных фактов из российской и зарубежной практики (если студент не является докладчиком);
- подготовка доклада по выбранной теме (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком);
- ознакомление с процедурой проведения дискуссии;
- уточнение правил участия в групповой дискуссии.

Для студентов важно помнить о правилах спора, к которым относятся:

- прежде чем выступать, следует определить, какова необходимость вступить в спор; необходимо тщательно продумать то, о чем будете говорить;
- краткое и ясное изложение своей точки зрения: речь должна быть весома и убедительна;
- лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты; если доказана ошибочность мнения, следует признать правоту своего оппонента;
- необходимо помнить о культуре общения, уметь выслушать другого, уловить его позицию, не повышать голос, не прерывать выступающего, не делать замечаний, касающихся личных качеств участников обсуждения, избегать поспешных выводов; не следует вступать в пререкания с ведущим по ходу проведения дискуссии.

Рекомендуемые критерии оценки участия в дискуссии:

- уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки студента к дискуссии;
- качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком);
- активность студента в рамках дискуссии;
- качество представленных студентом аргументов, наличие обращений к положениям действующего законодательства, использование актуального фактологического материала;
- соблюдение студентом правил участия в групповой дискуссии.

**Критерии оценки:**



Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал высокий уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки к дискуссии, высокое качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), высокую активность в рамках дискуссии, уверенное владение положениями действующего законодательства по проблематике дискуссии, использование актуального фактологического материала при выработке аргументов, соблюдение правил участия в групповой дискуссии.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал средний уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки к дискуссии, среднее качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), невысокую активность в рамках дискуссии, владение положениями действующего законодательства по проблематике дискуссии, использование в целом актуального фактологического материала при выработке аргументов, соблюдение большинства правил участия в групповой дискуссии.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал низкий уровень самостоятельной внеаудиторной подготовки к дискуссии, низкое качество доклада и его представления (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком), низкую активность в рамках дискуссии, частичное владение положениями действующего законодательства по проблематике дискуссии, использование неактуального фактологического материала при выработке аргументов, соблюдение только некоторых правил участия в групповой дискуссии.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если в рамках участия в дискуссии студент продемонстрировал незнание предмета дискуссии, низкую активность в рамках дискуссии, использование неактуального фактологического материала при выработке аргументов, нарушение правил участия в групповой дискуссии.

### **Методические рекомендации по подготовке к экспресс-опросу и письменному опросу**

Тема и контрольные вопросы к опросу и экспресс-опросу доводятся преподавателем до студентов заранее.

Для подготовки к письменному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара или практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной учебной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. Время подготовки к письменному опросу по одному лекционному занятию варьируется в зависимости от сложности темы и индивидуальных особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

При подготовке к устному опросу и экспресс-опросу студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения в данном разделе дисциплины, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к устному опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия в персональный глоссарий.

Экспресс-опрос может проводиться на лекционных занятиях для оценки усвоения теоретического материала по предыдущей теме или для выявления остаточных знаний по текущей теме, сформированных при изучении других дисциплин.

Примерные критерии оценки подготовки и участия студента в опросе и экспресс-опросе:

- знание основного учебного материала по темам, выносимым на текущий контроль;

- знание дополнительного учебного материала как результат предварительной самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками;
- наличие иллюстраций положений теоретического материала примерами из практики (например, примерами из деятельности крупной российской или иностранной компании, практики деятельности органа государственной власти или местного самоуправления);
- активность студента в рамках дополнения ответов других членов академической группы;
- уровень самостоятельности студента при ответе на выносимые на контроль вопросы, наличие фактов чтения элементов ответа по конспекту лекций или учебнику;
- демонстрация умения рассуждать, делать выводы и логически верные предположения в рамках тем, выносимых на текущий контроль.

#### **Критерии оценки:**

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий необходимые знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; студентом допускается одна-две неточности в ответе.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, нелогичностью и непоследовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности; студентом допускаются существенные ошибки в содержании ответа.

#### **Методические рекомендации по подготовке устного доклада**

Устный доклад как вид самостоятельной работы в учебном процессе способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, развивает навыки критического осмысления получаемой информации.

При подготовке устного доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Выбор темы доклада. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить студент. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы работать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы студента над докладом:

- 1) формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию;
- 2) подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 3-5 различных источников);
- 3) составление списка использованных источников. Обработка и систематизация информации;
- 4) разработка плана доклада;
- 5) подготовка доклада;
- 6) публичное выступление с докладом;
- 7) ответ на вопросы слушателей и обсуждение дискуссионных положений доклада.

Содержание доклада:

1) введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента;

2) основная часть – в ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции исследователей. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного исследования (если оно предполагается). В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, которые на публичном выступлении могут быть представлены в качестве иллюстрационного материала;

3) заключение – содержит итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам;

4) обзор использованных источников.

Примерная процедура публичного представления доклада:

- выступление докладчика (докладчиков);
- слушатели и преподаватель задают уточняющие вопросы на понимание;
- докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;
- слушатели задают дискуссионные вопросы и высказывают оценочные суждения;
- докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;
- преподаватель подводит итоги и высказывает оценочные суждения о докладе.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как формы текущего контроля по пройденным темам.

Примерные критерии оценки устного доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- умение делать выводы.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется за устный доклад, если выбрана актуальная тема исследования, его содержание полностью соответствует выбранной теме, доклад четко структурирован, приведен обзор позиций многих исследователей и научных школ, доклад содержит фактологический материал и актуальные количественные данные, доклад содержит корректные выводы, сделанные студентом самостоятельно, доклад представлен на публичном выступлении и студент-докладчик ответил на все заданные слушателями вопросы.

Оценка «ХОРОШО» выставляется за устный доклад, если выбрана актуальная тема исследования, его содержание в целом соответствует выбранной теме, доклад относительно четко структурирован, приведен обзор позиций нескольких исследователей и научных

школ, доклад содержит достаточный фактологический материал и в целом актуальные количественные данные, доклад содержит корректные выводы, сделанные студентом в целом относительно самостоятельно, доклад представлен на публичном выступлении и студент-докладчик ответил на большинство из заданных слушателями вопросов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за устный доклад, если выбрана неактуальная тема исследования, его содержание частично соответствует выбранной теме, доклад слабо структурирован, приведен обзор позиций одного-двух исследователей и научных школ, доклад содержит минимальный фактологический материал и неактуальные количественные данные, доклад содержит корректные выводы, которые студент частично или полностью заимствовал у других авторов, доклад представлен на публичном выступлении и студент-докладчик не ответил на большинство из заданных слушателями вопросов.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за устный доклад, если тема не соответствует предлагаемой тематике, тема не раскрыта, работа не носит самостоятельный характер, доклад представлен на публичном выступлении и студент-докладчик не ответил на большинство из заданных слушателями вопросов.

### **Методические рекомендации по подготовке к проблемным семинарам**

Проблемный семинар – обсуждение под руководством преподавателя подготовленных студентами кратких сообщений по определенной научной или прикладной проблеме.

Проблемный семинар проводится 1-3 раза в семестр, так как предполагает достаточно длительную самостоятельную подготовку студентов, изучающих какую-либо конкретную научную проблему. При его проведении сочетаются виды деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и групповой дискуссии, которая предусматривает организованное обсуждение докладов студентов по определенной научной или прикладной проблеме, или кругу проблем.

В процессе самостоятельной подготовки к проблемному семинару студенту необходимо изучить предложенные преподавателем источники (монографии, статьи, сайты), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемой проблематике и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы присутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных ученых. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентом тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к проблемному семинару.

Рекомендуемые критерии оценки участия студента в проблемном семинаре:

- владение теоретическим материалом;
- качество представленного краткого сообщения по научной или прикладной проблеме;
- умение делать обоснованные выводы;
- активное участие в обсуждении;
- активность в разработке механизмов решения научной или прикладной проблемы;
- наличие собственной позиции в обсуждаемом вопросе.

### **Критерии оценки:**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется за участие в проблемном семинаре, если студент представил содержательное, структурированное и краткое сообщение по научной или прикладной проблеме (если его участие предполагало наличие доклада или сообщения перед группой), принял активное участие в обсуждении предложенной проблемы, продемонстрировал владение достаточным теоретическим материалом, наличие собственной позиции, умение делать обоснованные выводы, а также высокую активность в разработке механизмов решения научной или прикладной проблемы.

Оценка «ХОРОШО» выставляется за участие в проблемном семинаре, если студент представил в целом содержательное, достаточно структурированное и краткое сообщение по научной или прикладной проблеме (если его участие предполагало наличие доклада или сообщения перед группой), принял участие в обсуждении предложенной проблемы, продемонстрировал владение необходимым теоретическим материалом, наличие собственной позиции, умение делать обоснованные выводы, а также определенную активность в разработке механизмов решения научной или прикладной проблемы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за участие в проблемном семинаре, если студент представил малосодержательное, неструктурированное сообщение по научной или прикладной проблеме (если его участие предполагало наличие доклада или сообщения перед группой), проявил низкую активность в обсуждении предложенной проблемы, продемонстрировал слабое владение теоретическим материалом, а также низкую активность в разработке механизмов решения научной или прикладной проблемы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за участие в проблемном семинаре, если студент не представил сообщение по научной или прикладной проблеме (если его участие предполагало наличие доклада или сообщения перед группой), не принимал участие в обсуждении предложенной проблемы, продемонстрировал слабое владение теоретическим материалом, не принимал участие в разработке механизмов решения научной или прикладной проблемы.

### **Методические рекомендации по составлению глоссария**

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Примерный алгоритм действий студента по составлению глоссария:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, неизвестные слова;
- подобрать к терминам и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Рекомендуемые критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- предоставление работы в указанный срок.

### **Критерии оценки:**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент в рамках составления глоссария отразил ключевые термины по разделу, группе разделов или дисциплине в целом, конкретизировал их трактовку в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, оформил работу в полном соответствии с установленными требованиями, продемонстрировал аккуратность, исполнительность при составлении глоссария, предоставил выполненную работу в рекомендованный срок.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если студент в рамках составления глоссария отразил большинство ключевых терминов по разделу, группе разделов или дисциплине в целом, в целом конкретизировал их трактовку в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, оформил работу в целом в соответствии с установленными требованиями, предоставил выполненную работу в рекомендованный срок.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент в рамках составления глоссария отразил некоторые термины по разделу, группе разделов или дисциплине в целом, не конкретизировал их трактовку в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, продемонстрировал определенную несамостоятельность при выполнении задания, оформил работу с нарушениями установленных требований, предоставил выполненную работу с нарушением рекомендованных сроков.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент в рамках составления глоссария отразил термины не соответствующие заданию, оформил работу с нарушениями установленных требований, предоставил выполненную работу с нарушением рекомендованных сроков.

### **Методические рекомендации по выполнению практического задания**

Выполнение практических заданий представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

– способствует усвоению знаний по дисциплине, формированию профессиональных навыков и умений,

– помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность);

– воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Возможно выполнение индивидуальных и групповых (малая группа в 3-5 человек) практических заданий.

Процесс подготовки студента к выполнению практических заданий можно условно разделить на следующие этапы:

а) изучение содержания задания;

б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;

в) аналитический разбор практического задания через призму нормативных и специальных источников;

г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;

е) оформление ответа;

ж) представление письменного заключения на практическое задание.

Примерные критерии оценки качества выполнения практического задания:

– правильное раскрытие содержания основных вопросов темы;

– логичность и обоснованность выводов;

– наличие самостоятельных суждений, творческий подход;

– научное обоснование раскрываемой проблемы.

### **Критерии оценки:**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент при выполнении практического задания полностью раскрыл содержание основных вопросов темы, продемонстрировал логичность и обоснованность выводов, наличие самостоятельных суждений, использовал научный стиль при написании выводов и рекомендаций по представленной проблеме, продемонстрировал творческий подход и высокую самостоятельность при выполнении практического задания, оформил работу в полном соответствии с установленными требованиями, предоставил выполненную работу в рекомендованный срок.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если студент при выполнении практического задания в целом раскрыл содержание основных вопросов темы, продемонстрировал логичность и обоснованность выводов, наличие самостоятельных суждений, использовал в целом научный стиль при написании выводов и рекомендаций по представленной проблеме, продемонстрировал самостоятельность при выполнении практического задания, оформил работу в целом в соответствии с установленными требованиями, предоставил выполненную работу в рекомендованный срок.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент при выполнении практического задания частично раскрыл содержание основных вопросов темы, не обосновал сделанные выводы, использовал ненаучный стиль при написании выводов и рекомендаций по представленной проблеме, продемонстрировал определенную несамостоятельность при выполнении задания, оформил практическое задание с нарушениями установленных требований, предоставил выполненную работу с нарушением рекомендованных сроков.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент при выполнении практического задания не раскрыл содержание основных вопросов темы или раскрыл со значительными логическими нарушениями, не обосновал сделанные выводы, работа не носит самостоятельный характер, оформил практическое задание с нарушениями установленных требований, предоставил выполненную работу с нарушением рекомендованных сроков.

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме оценки устных ответов на вопросы по билетам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice