

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

Направление подготовки/специальность
 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
 Направленность (профиль) / специализация
 Коррекционная педагогика
 Форма обучения очная/заочная
 Квалификация магистр

Объем трудоемкости: 3 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления коррекционно-педагогической деятельности (учебной, воспитательной, коррекционно-компенсаторной, культурно-просветительской, научно-методической) в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- знать нормативно-правовые аспекты обеспечения управления коррекционно-педагогическими системами;
- сформировать систему знаний в области управления развитием педагогическими системами в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в коррекционно-педагогических системах;
- обеспечить приобретение практических навыков управления коррекционно-педагогическими системами;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;
- содействовать становлению у обучающихся навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.О.11.01 «Управление коррекционно-педагогическими системами» относится к Модулю «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья». Изучается в третьем семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам «Специальная психология и педагогика», «История развития специального образования в России и за рубежом».

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	<p>Знает особенности развития современного специального образования: тенденции, перспективы, нормативно- правовые документы; правовые нормы педагогической деятельности в образовании лиц с ОВЗ; основные понятия и сущность педагогической системы правового регулирования; правовое положение участников образовательного процесса.</p> <p>Умеет применять на практике законы и иные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность в РФ; использовать знания законодательства в управлении коррекционно-педагогической системой; разрабатывать программы, планы и локальные акты образовательной организации.</p> <p>Владеет навыками реализации и толкования законов и иных нормативных актов регламентирующих коррекционно-педагогическую деятельность в образовательной организации; навыками осуществления управленческой деятельности в соответствии с нормативно- правовыми документами в образовании лиц с ОВЗ; навыками выработки и применения критериев оценки качества коррекционно-педагогических систем.</p>
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

<p>ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Знает основные понятия теории и функции управления педагогическими системами; технологии организации взаимодействия специалистов различного профиля по вопросам управления коррекционно-педагогической системой; цели, содержание, структуру совместной деятельности и межличностного взаимодействия в системе; систему взаимодействия органов управления педагогическими системами; стили, стратегии, феномены педагогического взаимодействия.</p>
<p>ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Умеет взаимодействовать и организовывать взаимодействие в коррекционно-педагогической системе, специалистами других направлений для решения профессиональных задач; учитывать во взаимодействии различные особенности обучающихся, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в различных образовательных организациях; управлять и координировать деятельность основных организаций осуществляющих образовательную деятельность; решать коммуникативные задачи педагогического взаимодействия.</p>
<p>ИОПК-7.3. Владеет способами организации совместной деятельности; навыками анализа коммуникационных процессов в коррекционно-педагогической системе; методами ре ализации основных управленческих функций; способами принятия управленческих решений; методами оценки качества коррекционно-педагогических систем.</p>	<p>Владеет способами организации совместной деятельности; навыками анализа коммуникационных процессов в коррекционно-педагогической системе; методами ре ализации основных управленческих функций; способами принятия управленческих решений; методами оценки качества коррекционно-педагогических систем.</p>

Основные разделы дисциплины:

Педагогическая система как объект управления. Понятие управления и педагогического менеджмента

Государственная политика в области образования лиц с ОВЗ

Образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Функции управления. Виды педагогических систем.

Ключевые проблемы в управлении коррекционно-педагогическими системами

Специфика управления коррекционно-педагогическими системами

Особенности нормативно-правового регулирования в коррекционно-педагогических системах

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

- 1) Борозинец Н.М. Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие / Борозинец Н.М., Коблева А.Л.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 167 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62985.html> (дата обращения: 18.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Воробьева, С.В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для вузов / С.В.Воробьева. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 491 с. - ISBN 978-5-534-07307-2. – непосредственный текст: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-471729#page/1>.