

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»
Направление подготовки/специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / специализация
Образование детей с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика)
Форма обучения очная/заочная
Квалификация бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров специального (дефектологического) образования системы научных представлений об индивидуально-типологических особенностях психофизического развития, особых образовательных потребностях, и возможностях образовании детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации вариативных моделей образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата на различных уровнях системы образования.

Задачи дисциплины:

-сформировать профессиональное мировоззрение и научные представления о закономерностях и своеобразии психического и личностного развития лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- изучить содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- изучить современные коррекционно-воспитательные и коррекционно-образовательные практики организации деятельности с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата, варианты специальных условий обучения в условиях ФГОС, принципы реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.17.05 «Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» относится к обязательным дисциплинам базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Дисциплина является одним из важных компонентов образовательного модуля «Обучение и воспитание детей с ОВЗ» и, наряду с другими дисциплинами профессионального блока, ориентирована на формирование основ теоретической и практической подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования к будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием обучения является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Умеет использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся и эффективное взаимодействие с педагогами, с родителями обучаемых с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
	Владет методами эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
ПК-1 Способен создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1. Понимает базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования	Знает базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования
ИПК-1.2. Демонстрирует способность создавать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Умеет создавать специальную образовательную среду для осуществления коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
	Владет способами адаптации учебного материала и способов деятельности с учетом индивидуально-типологических особенностей развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основные разделы дисциплины:

Методологические и теоретические основания деятельности специалистов служб сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Современная модель реабилитации. Международная классификация функционирования.

Особенности двигательной сферы при детском церебральном параличе

Система обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Психолого-педагогическая диагностика образовательных потребностей обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата как основа для построения оптимального образовательного маршрута

Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469476> (дата обращения: 31.07.2021).
2. Письмо министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года №ВК-452/07 “О введении ФГОС ОВЗ”. — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативных документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420344468> (дата обращения 31.07.2021г.).
 3. Практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07275-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470163> (дата обращения: 31.07.2021).
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». - Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативных документов [сайт]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/id1510> (дата обращения: 31.07.2021).
 5. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469511> (дата обращения: 31.07.2021).