

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Социально-экономическая и экологическая ситуация на  
территории различных рангов**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** дать студентам-магистрам знания о методах и подходах в выявлении социально-экономической и экологической ситуации на территории

**Задачи дисциплины:**

- знакомство студентов-магистров с понятием социально-экономическая ситуация;
- знакомство студентов-магистров с понятием экологическая ситуация;
- изучить подходы к изучению социально-экономических и экологических процессов и явлений на территориях различных рангов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» относится к вариативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по географическим дисциплинам программы бакалавриата. В свою очередь дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Моделирование социально-экономического развития регионов». Перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг</b>	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	3.1.1.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.
	3.1.1.3. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.
	У.1.1.1. Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. У.1.1.2. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. У.1.1.5. Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности.
	В.1.1.1. Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности.
<b>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</b>	
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	3.2.2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.
	У.2.2.2. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.
	В.2.2.1. Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

### Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы социально-экономических систем	20	1		19
2.	Методы анализа социально-экономического комплекса региона	20	1		19
3.	Определения целей развития регионов	20	1		19
4.	Определение социально-экономической и экологической ситуации в регионе	20	1		19
5.	Организационные схемы изучения социально-экономической и экологической ситуации	21		2	19
6.	Индикаторы социально-экономического и экологического развития	21		2	19
7.	Практика социально-экономического и экологического регионального развития в мире	21		2	19
8.	Современная российская практика социально-экономического и экологического развития регионов	28		2	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171	4	8	159
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – Кучер М.О., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент