

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Динамика политической карты мира»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Изучение процессов, характеризующих динамику политической карты современного мира. Формирование представления о причинах, структуре, динамике и последствиях глобальных и региональных политических процессов после Второй мировой войны и на современном этапе. взаимосвязи данных особенностей с причинами региональных конфликтов; о миротворческой деятельности ООН и региональных организаций; о концепциях региональной безопасности и стабильности..

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать сущность, структуру, типологию, причины глобальных и региональных политических процессов современного мира;
- дать определение и сформировать понятия: глобализация, регионализация, сецессия (сецессионизм), сепаратизм, региональный конфликт, конфликт в международных отношениях, война, этноконфессиональный конфликт, урегулирование политического конфликта, международный терроризм, «цветная» революция; международное гуманитарное право, военное преступление, безопасность, национальная и региональная безопасность;
- раскрыть основные положения и принципы международного гуманитарного права, международных, региональных и национальных структур безопасности и сотрудничества;
- сформировать понятие о стратегии обеспечения национальных интересов России в современном мире.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Динамика политической карты мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс базируется на вузовской подготовке в области географии, истории и других дисциплин.

Дисциплина изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины «Региональные конфликты в современном мире» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Политическая география с основами геополитики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ОТФ.В. Географ)	
ИПК.3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ТФ.В/01.6. Географ	Знать: 3.1.1. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. 3.1.2. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>информации. 3.1.4. Способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p> <p>Уметь: 3.1.1. Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. 3.1.2. Проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими. 3.1.5. Применять стандартные и специализированные программные продукты для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеть: 3.1.1. Методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня). 3.1.2. Методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ИПК.3.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ТФ.В/02.6. Географ)	<p>Знать: 3.2.5. Стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. 3.2.6. Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. 3.2.7. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. 3.2.9. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Уметь: 3.2.1. Применять специализированные программные продукты для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. 3.2.2. Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. 3.2.3. Применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. 3.2.4. Применять специализированные программные продукты для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеть: 3.2.1. Методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. 3.2.2. Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей. 3.2.4.Навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Основные этапы формирования политической карты мира.	4	2	2	6
2.	Динамика политической карты мира в конце XX – начале XXI в.в.	4	2	2	6
3.	Процессы глобализации и регионализации в современном мире.	4	2	2	6
4.	Сепаратизм и сепаратизм в современном мире.	4	2	2	6
5.	Особенности и динамика региональных конфликтов в XX-XXI в.в.	4	2	2	6
6.	Этнические и религиозные конфликты. Региональные войны.	4	2	2	6
7.	Феномен и география современного терроризма.	4	2	2	6
8.	«Цветные революции» - как глобальная угроза политической стабильности.	4	2	2	6
9.	Роль и функции ООН в современном мире, её специализированные органы. Региональные межгосударственные организации.	4	2	2	6
10.	Национальные интересы России в современном мире.	4	2	2	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	42,2	20	20	65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – Шестернин Виктор Викторович, к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»