

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Становление бухгалтерской профессии

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение теоретических, научных основ и принципов бухгалтерского учета и бухгалтерской науки, тенденции их развития, формы и методы реализации на практике, и как следствие, исследование генезиса и становления учетной профессии. Дисциплина направлена на знакомство обучающегося по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет и аудит» с историей выбранной профессии, на развитие кругозора студента и понимание ее значимости и роли в хозяйственной деятельности экономического субъекта и экономики государства в целом.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- исследование этапов развития учетных систем в мире;
- изучение закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- ознакомление с историей становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;
- знакомство с теоретическими основами бухгалтерской науки;
- рассмотрение зарождения и развития бухгалтерской профессии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Становление бухгалтерской профессии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, заочной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «История», «История экономической науки», «Общая экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета». Дисциплина «Становление бухгалтерской профессии», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Бухгалтерское дело», «Профессиональные ценности бухгалтера и аудитора», «Бухгалтерская этика». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Становление бухгалтерской профессии» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
ИПК-1.4 Понимает и использует научные основы и принципы бухгалтерского учета в профессиональной	Знает: наиболее известные отечественные и зарубежные источники информации, посвященные развитию бухгалтерской науки; Знает: этапы развития учетных систем и закономерности развития форм бухгалтерского учета; Знает: историю становления современной системы бухгалтерского учета, ее научные основы и принципы.

деятельности	Умеет: работать с литературными источниками и иными ресурсами, собирать и анализировать необходимые данные для подготовки информационных и/или аналитических обзоров; Умеет: применять знания научных основ и принципов бухгалтерского учета при подготовке информационных и аналитических обзоров.
	Владеет: навыками работы с литературными отечественными и зарубежными источниками, интернет и иными ресурсами с целью получения необходимой информации; Владеет: техникой подготовки информационных и/или аналитических обзоров.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Наиболее значимые литературные работы отечественных и зарубежных авторов, позволяющие сформировать представление о развитии учетной культуры и профессии.	8	2	2	4
	Генезис бухгалтерских счетов – как основного регистра для формирования учетной информации	8,8	2	2	4,8
	Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии	8	2	2	4
	Изначальная форма и назначение бухгалтерских балансов	8	2	2	4
	Этапы становления процедуры выявления финансового результата	8	2	2	4
	Развитие культуры формирования бухгалтерской отчетности	8	2	2	4
	Статическая, динамическая и актуарная идеология	8	2	2	4
	Зарождение современных методических приемов бухгалтерского учета	8	2	2	4
	<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>	68,8	18	18	32,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	10			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Наиболее значимые литературные работы отечественных и зарубежных авторов, позволяющие сформировать представление о развитии учетной культуры и профессии.	8	2	2	4
	Генезис бухгалтерских счетов – как основного регистра для формирования учетной информации	6,8	1	1	4,8
	Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии	6	1	1	4
	Изначальная форма и назначение бухгалтерских балансов	6	1	1	4
	Этапы становления процедуры выявления финансового результата	7	1	1	5
	Развитие культуры формирования бухгалтерской отчетности	8	2	2	4
	Статическая, динамическая и актуарная идеология	8	2	2	4
	Зарождение современных методических приемов бухгалтерского учета	8	2	2	4
	<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>	68,8	12	12	44,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	10			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы:

Доктор экономических наук, профессор **Кутер М.И.**
кандидат экономических наук, доцент **Гурская М.М.**