

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование студентам чётких представлений о предмете «Экономическая география», комплексное изучение географической среды, знание законов и способов её хозяйственного освоения, знание и логическое предугадывание изменений, внесённых в географическую оболочку людьми.

Задачи дисциплины:

- формулировка основных определений и терминов предмета;
- разъяснение структуры предмета;
- изучение географической среды и знание законов её хозяйственного освоения;
- ознакомление с основными методами общенаучных и прикладных исследований;
- рассмотрение роли географии в решении экологических проблем и проблем народного хозяйства;
- изучение истории развития географических идей и формирования научных школ;
- изучение географической номенклатуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Студенты, обучающиеся по данному курсу (1 семестр) должны иметь навыки работы с картографическим материалом.

В системе фундаментального географического образования курс «Введение в направление подготовки» формирует у будущего специалиста географическое мировоззрение и мышление. Требования к уровню освоения содержания курса высокие, так как этот курс является основой большинства учебных дисциплин.

Курс является начальной стадией изучения цикла дисциплин «Социально-экономическая география», изучаемой на первом курсе, «Экономическая и социальная география мира», изучаемой на первом и втором курсе, «Экономическая и социальная география России», изучаемой на втором и третьем курсе. Его задача – ознакомить студентов с общими экономико-географическими определениями и основной терминологией.

Изучение дисциплины «Введение в направление подготовки» базируется на школьном курсе экономической, социальной, политической географии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | Знает основные источники для поиска информации по экономической географии |
| | Умеет осуществлять критический анализ полученной информации |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | Владеет навыками синтеза полученной информации |
| ИУК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач | Знает основные подходы для решения поставленных географических задач |
| | Умеет решать поставленные перед ним задачи |
| | Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | |
| ИОПК-1.1. Способен использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных | Знает базовые математические разделы в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных |
| | Умеет использовать базовые математические знания для обработки информации и анализа географических данных |
| | Владеет способностью обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические материалы |
| ИОПК-1.2. Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии | Знает базовые разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом в общей и социально-экономической географии |
| | Умеет использовать базовые знания разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом в общей и социально-экономической географии |
| | Владеет способностью использовать базовые знания других наук для освоения социально-экономической географии |
| ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | |
| ИОПК-2.1. Способен использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики при решении задач профессиональной деятельности | Знает основные понятия экономической географии; |
| | Умеет использовать знания об общих основах социально-экономической географии |
| | Владеет основными методами экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации |
| ИОПК-2.1. Способен использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира | Знает теоретические основы экономической географии |
| | Умеет понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии, использовать теоретические знания на практике |
| | Владеет приемами выделения исторических этапов развития экономической географии; возможностью выделения основных тенденций развития мировой экономики. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения |
|--|-------------|------------------|
| | | очная |
| | | 1 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 36,2 | 36,2 |
| занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация (ИКР): | 0,2 | 0,2 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 35,8 | 35,8 | |
| Реферат (подготовка) | 10 | 10 | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 10 | 10 | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 10 | 10 | |
| Подготовка к текущему контролю | 5,8 | 5,8 | |
| Контроль: зачет | - | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 36,2 | 36,2 |
| | зач. ед | 2 | 2 |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы
Сидорова Д.В.
Дейко С.Ю.