

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Психология самопознания и саморазвития личности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины **ФТД.02 «Психология самопознания и саморазвития личности»** ставит целью формирование у магистров научных знаний в области общей психологии: умения разбираться в своем внутреннем мире, в психике других людей, способности взаимодействовать с окружающими и понимать социально-психологические закономерности учебной и профессиональной деятельности людей.

То есть в ходе освоения дисциплины формируется не только мировоззренческие основы специалистов, но происходит овладение ими психологическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе в области психологии личности, мотивации, саморегуляции и саморазвития человека.

Задачи дисциплины: В соответствии с целями ООП ВО задачи дисциплины:

- развитие способности анализировать базовые механизмы психических процессов и состояний;
- развитие способности анализировать индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **ФТД.02 «Психология самопознания и саморазвития личности»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 "ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана.

Программа курса Дисциплина **ФТД.02 «Психология самопознания и саморазвития личности»** для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного стандарта по направлению 37.04.01 «Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Методологические проблемы психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология личности», «Психология развития», «Психология общения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК -1; ПК-2.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК: 1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать и провести процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает как диагностировать и определить запрос клиента, опираясь на основные правила, принципы развития психики.
	Умеет протоколировать данные консультативного процесса и обосновать психологические рекомендации опираясь на знания общей психологии
	Владет знаниями и методами консультативного или тренингового воздействия в рамках тем общей психологии
ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса	Знает о методах и способах социализации клиента с опорой на основные знания дисциплины
	Умеет применять полученные знания по оказанию психологической помощи в темах индивидуальных различий, работоспособности, психофизиологических особенностей

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет основными знаниями и методами терапевтического воздействия опираясь на знания в рамках общей психологии и психологии самопознания оптимизации производственного процесса
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет, предмет и задачи диагностики.	Знает как определять предмет и задачи диагностики психических свойств и состояний
	Умеет применять знания в различных видах деятельности человека с учетом особенностей исследуемой личности
	Владеет навыками выделения групп риска, различных профессиональных и социальных групп с учетом особенностей жизненных этапов
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знает как сформулировать задачу диагностики группы
	Умеет подбирать методы диагностики с учетом особенностей исследуемой группы людей
	Владеет навыками проведения процедуры диагностики личности или группы
ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Знает процедуру сбора всех данных обследования, ведения записей и сбора всех диагностических данных
	Умеет составлять психологическое заключение, оценивать и описывать возможные риски для диагностируемого
	Владеет навыками описания данных и оценки психологических рисков и факторов психологической напряженности в составлении психологического портрета

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1	Общая психология					
1.	Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Структура сознания. Понятие самосознания личности.	9	2	2	-	5
2.	Познавательные процессы: внимание, память, мышление, ощущения, восприятие, речь, воображение.	8	1	2	-	5
3.	Эмоции и чувства как особая форма отображения человеческого мира. Волевые качества личности.	8	1	2	-	5
Раздел 2	Самопознание и саморазвитие личности					
4.	Понятие об индивиде, индивидуальности, личности. Биологическое и социальное в человеке. Типы темперамента и их психологическая характеристика.	8	1	2	-	5
5.	Половой диморфизм и половозрастные изменения. Этапы психосексуальной идентификации.	8	1	2	-	5
6.	Социализация личности, ее механизмы и этапы. Влияние институтов социализации.	8	1	2	-	5
7.	Общее представление о характере. Типологии характеров.	8	1	2	-	5
8.	Человек как субъект деятельности. Структура и виды деятельности. Способности человека.	7	1	1	-	5
9.	Понятия потребности и мотива. Направленность личности как система устойчивых мотивов.	7,8	1	1	-	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	10	16	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор: Ожигова Л. Н.