

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.09 «Психология безопасности»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 78,2 контактных часов: 30 часов лекционных и 44 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 4 – КСР; 29,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** обучение сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

**Задачи дисциплины:**

выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды;

обучить студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности современного общества;

обучить студентов выявлению психических состояний личности, негативно сказывающихся на ее безопасности и определять потенциальные источники психологической угрозы;

обучить студентов оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Психология безопасности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности», «Социальная психология», «Общая психология».

«Психология безопасности» является необходимой дисциплиной для последующих дисциплин: «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Протестное поведение личности и группы», «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях», «Этноконфликтология и психология межэтнических отношений», «Семейная психология и конфликтология», «Социальные конфликты в молодежной среде», «Этно-конфессиональные конфликты», «Институциональные конфликты», «Религиозные конфликты».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИУК - 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Студент знает: классификации и последствия чрезвычайных и экстремальных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Студент умеет: прогнозировать изменения и динамику ситуаций, нарушающих безопасность личности в современном обществе; выявлять нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения
	Студент владеет: способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; методами

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	изучения психологической безопасности личности; навыком оценки и прогнозирования психических последствий для человека опасных или чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Студент знает: способы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Студент умеет: применять приемы оказания первой помощи пострадавшему в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
	Студент владеет практическими навыками по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях; сопровождения человека в ситуации стресса
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</b>	
ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает стандартные требования к разработке программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия	Студент знает: категориальный аппарат психологии безопасности; механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды
	Студент умеет: определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов, подвергающих личность психологической, физической и пр. угрозе; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов психологической безопасности
	Студент владеет: приемами и техниками по обеспечению психологической безопасности личности и среды
ИОПК 3.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории	Студент знает: механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды
	Студент умеет: оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
	Студент владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по обеспечению психологической безопасности личности и среды

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология безопасности как наука		10	12	-	8
2.	Психологическая безопасность личности		10	18	-	12
3.	. Психологическая безопасность среды		10	14	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		30	44	не предусмотрены	29,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.