

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Отечественная история в народных представлениях»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами народных исторических представлений, идентификации через историческую память русских и других народов страны.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) – ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы массового исторического сознания россиян, историографией вопроса и структурой народных исторических представлений (устная традиция, свидетельства участников исторических событий, интраистория);
- 2) – выработка способности анализировать уровни историзма древнерусского былинного эпоса и летописных преданий, оценивать народные интерпретации персоналий Древней Руси (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван IV), образы царской власти в исторических представлениях народов России, характеристики Смутного времени и бунтов в народном самосознании, отображения освободительной борьбы украинского и белорусского народов в героическом эпосе.
- 3) – применение базовых знаний в отечественной истории для изучения народных версий прошлого имперской эпохи;
- 4) – выработка способностей по составлению обзоров и рефератов по персоналиям и сюжетам народной истории;
- 5) – изучение этнических, конфессиональных и социальных стереотипов в народной картине мира;
- 6) – ознакомление с особенностями изображения отечественной истории XX века в народных представлениях;
- 7) – знакомство с опытами применения народных версий отечественной истории в практике преподавания предмета, в краеведческих, семейных, проектных исследованиях, с техникой интервьюирования и создания архивов устной истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история в народных представлениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Отечественная история в народных представлениях»:

Источниковедение

История России до XVIII в.

История России XVIII – начала XX вв.

Этнология и социальная антропология

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История России XX – XXI вв.

История исторической науки

Историческая психология: история становления. источники и методы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	Знает основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	Умеет проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся</p> <p>Владеет методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсального учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>
ПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	<p>Знает законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления</p> <p>Умеет определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории</p> <p>Владеет навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов</p>
ПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	<p>Знает методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру</p> <p>Умеет анализировать большой объем информации</p> <p>Владеет методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (III курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	14,2	2	4	-	8,2
2.	Тема 2. Древняя Русь в народных представлениях	14,1	2	4	-	8,1
3.	Тема 3. Имперская эпоха в народной памяти	14,1	2	4	-	8,1
4.	Тема 4. Народные версии отечественной истории второй половины XIX – начала XX столетий	14,1	2	4	-	8,1
5.	Тема 5. Этнические, конфессиональные и социальные стереотипы в народной картине мира	14,1	2	4	-	8,1
6.	Тема 6. Трагедии и победы XX века в народной памяти	14,1	2	4		8,1
7.	Тема 7. Народные исторические представления в практике преподавания и краеведческой деятельности	14,1	2	4		8,1
	Итого по разделам дисциплины	98,8	14	28		56,8
	Контроль самостоятельной работы	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор О.В. Матвеев