

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хазуров
подпись
«28» мая 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.15 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки _____ 38.04.01 Экономика _____
Направленность (профиль) _____ Экономическая безопасность бизнеса _____
Форма обучения _____ очная, заочная _____
Квалификация _____ магистр _____

Краснодар 2021

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины является формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей обеспечения безопасности функционирования и осуществления экономических процессов в финансовой деятельности современной экономической системы, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования форм и инструментов в принятии управленческих решений субъектов экономической системы с учетом обеспечения финансовой безопасности.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к финансовым нововведениям, на принятие оптимальных управленческих решений и организацию финансовой деятельности в условиях рисков, нацеленной на обновление. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария финансово-экономического анализа в целях улучшения результатов функционирования на рынке российских хозяйствующих субъектов и различных организаций с соблюдением принципов экономической и финансовой безопасности.

Овладение магистрантами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований в области финансовой безопасности национальной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- Формирование целостного представления об финансовой безопасности хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы на микро-, мезо- и макроуровнях;
- Получение детализированных знаний об этапах экономических процессов, обеспечении безопасности при финансировании их наиболее важных промежуточных результатов;
- Изложение особенностей обеспечения безопасности управления финансовыми стратегиями развития;
- Раскрытие комплексного характера совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих финансово-экономическую деятельность во всех сферах народного хозяйства;
- Овладеть профессиональной терминологией;
- Знание нормативно – правовой базы организации финансово-экономической деятельности и обеспечения целевого уровня финансовой безопасности;
- Изучение особенностей применения методов и подходов к обеспечению финансовой безопасности управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций в условиях неопределенности и рисков.
- Получение навыков в области анализа и обработки полученные результаты, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (проект, доклад);
- Апробация научных и расчетно-аналитических результатов исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом

дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Нормативно-правовые основы экономической безопасности».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект) Знает методику формулирования научной новизны исследования.
	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации; Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта или программы обеспечения финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			24,2			12,2
Аудиторные занятия (всего):			24			12
занятия лекционного типа			6			4
лабораторные занятия						
практические занятия			18			8
семинарские занятия						
Иная контактная работа:			0,2			0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			83,8			92
<i>Контрольные вопросы</i>			23,8			22
<i>Проектное задание</i>			60			70
Контроль:						3,8
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.		108			108
	в том числе контактная работа		24,2			12,2
	зач. ед		3			3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность		2	4		23,8
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		4	14		60
3.						
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность		2	4	
2	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		2	4	
3	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансовая безопасность национальной экономики	1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства. 2. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России. 3. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России. 4. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны.	Контрольные вопросы (КВ) 1-7
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	1. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия. 2. Показатели анализа финансовой безопасности финансовой устойчивости с учетом мезо- и макроэкономических факторов. 3. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия. 4. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации в России и в регионе (на примере Краснодарского края) 5. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	Контрольные вопросы (КВ) 8-13

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность	1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства. 2. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России. 3. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России. 4. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны. 5. Содержание неопределенности и риска экономических систем. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками.	Контрольные вопросы (КВ) 1-7
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	1. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия. 2. Показатели анализа финансовой устойчивости с учетом мезо- и макроэкономических факторов. 3. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия. 4. Сущность и виды рисков финансовой деятельности. 5. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации России и региона (на примере Краснодарского края) 6. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	Контрольные вопросы (КВ) 8-13

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая безопасность национальной экономики».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты доклада* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект) Знает методику формулирования научной новизны исследования.	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации Умеет обобщать итоги проделанной работы,	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

		полученные в результате научного исследования в форме проекта или программы обеспечения финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности.
2. Концепция финансовой безопасности государства.
3. Понятие финансовой стратегии. Виды финансовых стратегий.
4. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России.
5. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России.
6. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны.
7. Содержание неопределенности и риска экономических систем. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками
8. Сущность и виды рисков финансовой деятельности.
9. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия.
10. Показатели анализа финансовой безопасности и финансовой устойчивости деятельности. Факторы влияния мезо- и макроэкономической среды на финансовую безопасность.
11. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия.
12. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации России и региона (на примере Краснодарского края).
13. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет) *Зачетное проектное задание*

Итоговое зачетное проектное задание формируется студентами по теме «Оценка финансовой безопасности предприятия или отрасли экономики России» (с учетом предварительно сформулированной темы диссертационного исследования).

Структура проектного задания:

1. Формулирование, цели и задач выбранной тематики проекта.

2. Обоснование выбранной системы оценочных показателей, методов сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации по данным России и региона (на примере Краснодарского края).

3. Приведение расчетов о финансовой безопасности предприятия (или отрасли) с учетом выявленных мезо и макроэкономических факторов за период 2 года.

4. Формирование доклада, раскрывающего результаты исследования в форме проектной работы, содержащей:

- титульный лист;
- описание результатов расчетов
- заключительной аналитической записки с выводам;
- приложения, включающие источники информации по всем оценочным показателям.

5. Презентация к докладу.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом полностью выполнено проектное задание. В то же время в работе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии проектного задания по структуре, наличии грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют ошибки в расчетах и нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Юхачев С. П., Кузнецов И. А., Алексашина Е. С. Экономическая безопасность национального хозяйства: Учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. 2019. 208 с. <https://e.lanbook.com/book/156854>

2. Земсков В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовые расследования в организациях». СПб.: Издательство "Прометей" 2019. 158 с.

3. Безденежных В. М., Земсков В. В., Коновалова О. В., Николаев Д. А., Прасолов В. И., Фешина С. С. Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие. СПб.: Издательство "Прометей". 2019. 288 с. <https://e.lanbook.com/book/165965>

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
19. Интерфакс – Сервер раскрытия информации <https://e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>
20. Каталог организаций - List-Org <https://www.list-org.com/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения методов и инструментов анализа финансовой устойчивости и безопасности; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения методов и инструментов анализа финансовой устойчивости и безопасности. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений теории, методов и инструментов анализа финансовой устойчивости и безопасности и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus