

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 «Основы проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 30 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 14 ч., практических – 16 ч.).

Цель дисциплины: освоение способов проектной деятельности и развития умений познавать окружающий мир и действовать в нем.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы проектной деятельности;
- изучить сферы проектной деятельности;
- изучить практические способы организации проектной деятельности: принципы конструирования и проектирования проектов, разработку способов решения проблемы, методы сбора исходных данных и методы проектирования, работу проектной команды на этапах разработки и реализации проекта;
- освоить методы разработки и реализации проектов;
- применить на практике методы проектирования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Овладение способами проектной деятельности – жизненная необходимость для каждого современного человека, поскольку позволяет ему развить такие способности, которые нужны в любой профессиональной сфере при реализации специальных знаний и навыков. Прежде всего, речь идет о решении интеллектуальных задач (познавательных и практических, стандартных и нестандартных), основанных на практическом интеллекте специалиста. Осваивая способы проектной деятельности, обучающиеся развивают умение анализировать проблемные ситуации, проектировать цели, планировать их достижение, оценивать решения и делать обоснованный выбор, ставить и решать познавательные задачи, эффективно работать в группе.

Успешному освоению курса помогают знания, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Исследование и моделирование географического пространства». Знания, полученные в результате изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Практикум по методике обучения географии», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Современные средства оценивания результатов обучения по географии», «Современные средства оценивания результатов обучения безопасности жизнедеятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и овладевает следующими компетенциями: УК-2.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – отличительные особенности программ, проектов и управления проектами; – общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта; – современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; – объект, предмет, теоретические и практические задачи дисциплины управления проектами; – содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами; – принципы классификации проектов, их основные типы и виды; – особенности управления проектами различных типов отличия в целях, задачах и методах управления проектами функционального и стратегического уровней; – структуру окружения проекта и ее элементы; – элементы системы стейкхолдеров проекта и принципы их выделения; – особенности команды и командной работы; – области принятия решений и основные типы решений в управлении проектами; – этапы рационального принятия решений и их содержание; – классификацию рисков и факторов риска; – методы оценки риска проекта; – содержание сметы проекта; – последовательность действий проектного 	<ul style="list-style-type: none"> – определять миссию и цели проекта; – выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; – определять особенности жизненного цикла проекта; – формулировать миссию и цели проекта; – применять навыки общего менеджмента в управлении проектами; – разрабатывать критерии отбора приоритетных проектов; – определять миссию и цели проекта; – создавать условия для формирования команды; – выделять уровни принятия решений в проектном управлении; – использовать методы рационального принятия решений; – применять на практике методы выдвижения альтернатив решения; – использовать методы оценки рисков проекта; – определять уровень неопределенности среды проекта; – составлять смету и бюджет проекта; – использовать основные методы планирования; – выстраивать каналы эффективного общения; – организовывать деловую переписку и отчетность; – проектировать системы контроля с обратной связью; – в зависимости от задач применять те или иные методы контроля и разрабатывать корректирующие действия; – комплектовать документацию для передачи заказчику проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений в проектном управлении; – проектирования структуры проекта; – бюджетирования и планирования проекта; – завершения проекта и подведения итогов проектной работы; – навыками оперирования основными понятиями управления проектами; – навыками определения ограничений проекта, соответствующими его типу и виду; – методами координации целей организации и целей проектного управления; – навыками мониторинга изменений параметров окружения проекта; – навыками управления эффективной работы команды проекта; – навыками рационального подхода к принятию решений в управлении проектами; – навыками минимизации рисков проекта; – методами бюджетного управления; – навыками использования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>бюджетирования значение планирования для управления проектом;</p> <p>– содержание понятия «коммуникация проекта», его особенности и отличительные черты;</p> <p>– место и значение коммуникаций в достижении целей проекта;</p> <p>– задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту;</p> <p>– содержание, критерии и способы осуществления контроля проекта;</p> <p>– операции завершения проекта и функции менеджеров проекта;</p>	<p>– формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>– проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</p> <p>– публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</p>	<p>методов мониторинга и контроля проекта;</p> <p>– навыками составления отчета о проверке готовности проекта.</p>

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре ОФО

№	Наименование тем	Аудиторные занятия		С/р	Всего
		Лекции	Практ.		
1.	Проектная деятельность. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	2	2	5,8	9,8
2.	Типы и виды проектов.	2	2	4	8
3.	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	2	2	6	8
4.	Окружение проекта.	2	2	4	8
5.	Принятие решений в управлении проектами.	2	2	6	10
6.	Составление сметы и бюджета проекта	2	2	6	10
7.	Планирование проекта.	2	2	4	8
8.	Контроль и аудит проекта.		2	4	6
	ИТОГО	14	16	39,8	

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Основная литература:

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. // <https://biblio-online.ru/bcode/432818>

2. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. // <https://biblio-online.ru/bcode/433159>

3. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. // <https://biblio-online.ru/bcode/431784>

Автор: Миненкова Вера Владимировна
кандидат географических наук, доцент,
зав. кафедрой экономической, социальной
и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись