

**Аннотация по дисциплине  
ОГСЭ.06 Психология  
33.02.01 Фармация**

Курс 3 семестр 5

Количество часов:

всего: 104 час.

лекционных занятий – 32 час,

практических занятий – 32 час,

консультаций – 5 час,

самостоятельной работы – 35 час.

**Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, взаимодействия с людьми.

**Задачи дисциплины:**

- изучение взаимосвязи общения и деятельности;
- изучение цели, функций, видов и уровней общения;
- определение роли и ролевых ожиданий в общении;
- определение видов социальных взаимодействий;
- получение техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения;
- изучение этических принципов общения;
- определение источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина «Психология» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин по специальности 33.02.01 Фармация.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими компетенциями (ОК), указанными ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

| Код<br>Компе-<br>тенции | Формулировка компетенций                                |
|-------------------------|---|
| ОК 1.                   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |

|         |  |
|---------|--|
|         | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |
| ПК 3.1. | Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.  |
| ПК 3.2. | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.   |

|       |   |
|-------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>  |

## Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Всего      | Количество аудиторных часов |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) | консультации |
|---|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
|   |            | Теоретическое обучение      | Практические и лабораторные занятия |   |              |
| <b>Общая психология</b>   |            |                             |                                     |   |              |
| <b>Раздел 1. Психология как наука</b>                           | <b>13</b>  | <b>4</b>                    | <b>4</b>                            | <b>4</b>                                  | <b>1</b>     |
| 1.1 Предмет психологии. Отрасли психологии. Методы исследования | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 1.2 Становление психологии как науки                            | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| <b>Раздел 2 Психологические процессы</b>                        | <b>31</b>  | <b>10</b>                   | <b>10</b>                           | <b>10</b>                                 | <b>1</b>     |
| 2.1 Психика и организм. Деятельность.                           | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 2.2 Ощущение. Восприятие  | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 2.3 Внимание. Память  | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 2.4 Мышление. Речь  | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 2.5 Воображение   | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| <b>Раздел 3 Свойства личности</b>                               | <b>31</b>  | <b>10</b>                   | <b>10</b>                           | <b>10</b>                                 | <b>1</b>     |
| 3.1 Темперамент   | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 3.2 Способности   | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 3.3 Характер  | 7          | 2                           | 2                                   | 3   |              |
| 3.4 Воля  | 7          | 2                           | 2                                   | 3   |              |
| 3.5 Эмоции и чувства  | 7          | 2                           | 2                                   | 3   |              |
| <b>Раздел 4 Человек и социум</b>                                | <b>26</b>  | <b>8</b>                    | <b>8</b>                            | <b>8</b>                                  | <b>2</b>     |
| 5.1 Сознание человека   | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 5.2 Малая группа и коллектив                                    | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 5.3 Общение   | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| 5.4 Личность в группе   | 6          | 2                           | 2                                   | 2   |              |
| <b>Итого:</b>   | <b>104</b> | <b>32</b>                   | <b>32</b>                           | <b>35</b>                                 | <b>5</b>     |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет.

### Основная литература:

1. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471019>

Автор: Лопотенко Юрий Юрьевич