

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.О.09 НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

**Объем трудоемкости:** 144 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** на базе современных теоретико-методических основ новой экономической географии сформировать умения и навыки магистрантов, способствующих самостоятельному обучению новым методам экономико-географического научного исследования, а также формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области новой экономической географии.

**Задачи дисциплины:** изучить основные положения, теории, модели новой экономической географии; проанализировать основные экономико-географические концепции, используемые в современной экономике, посредством критическо-сравнительного и ретроспективного анализа; выявить направления применения концепции новой экономической географии к размещению производительных сил современной России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.09 НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Новая экономическая география» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на бакалаврской подготовке в области географии мирового хозяйства, социально-экономической географии, экономики и других дисциплин. Дисциплина важна для успешного освоения дисциплин «Пространственное развитие и управление» и «Комплексные программы развития территорий».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных	Знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, новые достоверные факты, умеет реферировать научные труды в области географии и смежных наук и получать новые достоверные факты в контексте новой экономической географии и современных экономико-географических концепций. Умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке экономико-географических знаний Владеет навыками формулировать выводы и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
результатов исследований (ПК-1 ФГОС 05.04.02 3+)	практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области новой экономической географии.
<b>ОПК-2</b> Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.	
ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию (ПК-8 ФГОС 05.04.02 3+)	Знает основные методики социально-экономической диагностики стран, регионов и городов в контексте новых экономико-географических подходов. Умеет проводить социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов в контексте новых экономико-географических подходов. Владеет навыками проводить социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов в контексте новых экономико-географических подходов.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

### Курсовые работы: не предусмотрена

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели, задачи и методы географии в новых экономических условиях.	10	4	6		30
2.	Основные экономико-географические концепции, используемые в современной экономике: исторически-сравнительный анализ.	12	6	6		30
3.	Новая экономическая география.	12	6	6		49,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	34	16	18		109,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	18		109,8

### Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор Лымарева О.А.