

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем

Объём трудоёмкости: 5 зачётных единиц (180 часов).

Цель дисциплины: формирование представлений о разнообразии растений и животных Северо-Кавказского региона, их комплексов на поверхности земного шара, выявление причин и эволюционных тенденций в динамике флор и фаун. Подготовка будущих бакалавров биологии к деятельности по изучению живой природы, использованию биологических систем в хозяйственных и медицинских целях.

Задачи дисциплины:

- создать систему знаний о биоте (живом населении) планеты и регионов;
- сформировать представления о флоре и фауне, методах их анализа и подходах к районированию;
- показать особенности флористического и фаунистического состава разных типов естественных и искусственных экосистем;
- выявить направления генезиса флор и фаун различных регионов;
- показать влияние человеческой цивилизации на процессы формирования современных фаунистических комплексов различных зоогеографических областей;
- познакомить с биологическим разнообразием природы Северо-Кавказского региона;
- дать знания будущим специалистам о самых обычных и редких видах, их распределении, уязвимости, и необходимости глубже знать окружающую среду края для её сохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Б1.В.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Дисциплина «*Б1.В.01 Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем*» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин обязательной части, как «Б1.О.19 Зоология», «Б1.О.18 Ботаника», а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Б1.В.03 Экология». Содержательно закладывает основы знаний, позволяет их систематизировать и применять при освоении дисциплин обязательной части: «Б1.О.15 Науки о Земле», «Б1.О.26 Теория эволюции», «Б1.О.27 Основы рационального природопользования» и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Б1.В.05 Биогеография», «Б1.В.08 Учение о биосфере», «Б1.В.09 Экология Краснодарского края».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Способен понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы и творчески использовать в научно-исследовательской деятельности	Знает особенности природной среды Северо-Западного Кавказа и Предкавказья, уровень разнообразия основных компонентов флоры, основные этапы флорогенеза; диагностические признаки основных таксономических групп, значение их в природе и жизни человека; особенности морфологии, физиологии, воспроизводства, географического распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет определять таксономическую принадлежность представителей флоры и фауны региона;
	Владеет понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, связанной с вопросами охраны и рационального использования компонентов биоразнообразия региона и экосистем
ИПК-1.2. Способен использовать знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов и различных экосистем	Знает особенности экологии животных наземных, почвенных, пресноводных и морских экосистем; основные типы экосистем региона, их наполненность и продуктивность
	Умеет планировать и осуществлять мероприятия по охране животного и растительного мира и рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона
	Владеет спектром биологических методов исследования и оценки состояния живых систем разных уровней организации
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	
ИПК-2.1. Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации и практические знания биологических и экологических наук	Знает основных представителей флоры и фауны Северо-Западного Кавказ и Предкавказья; латинские названия основных представителей флоры и фауны Северо-Западного Кавказ и Предкавказья
	Умеет определять растения и животных флоры и фауны Северо-Западного Кавказ и Предкавказья; описывать растительные сообщества и животное население, применяя практические знания биологических и экологических наук
	Владеет методами определения и описания растений и животных, а также описания растительных сообществ; современными методами обработки, анализа и синтеза полевых данных и использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук
ИПК-2.2. Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности правила составления научно-технических проектов и отчётов	Знает принципы описания растений и животных, а также растительности и животного населения различных экосистем
	Умеет использовать в профессиональной образовательной деятельности знания биологических и экологических наук
	Владеет правилами составления научно-технических отчётов и использовать их в профессиональной образовательной деятельности

Содержание дисциплины:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		III семестр (часы)		III семестр (часы)	III семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	58,3	58,3			
Аудиторные занятия (всего):	50	50			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия	—	—			
практические занятия	34	34			

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		III семестр (часы)		III семестр (часы)	III семестр (часы)
семинарские занятия	—	—			
Иная контактная работа:	8,3	8,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	86	86			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	—	—			
<i>Контрольная работа</i>	—	—			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	8	8			
<i>Тестирование (подготовка)</i>	8	8			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т. д.)</i>	60	60			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость часы	180	180			
в том числе контактная работа	58,3	58,3			
зачётные единицы	5	5			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Автор: А. М. Иваненко, ст. преподаватель кафедры биологии и экологии растений.