

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.09.03 Психология кризисных ситуаций

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 6 з.е.

Цель дисциплины: является подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области кризисной психологии, формирование у них соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности, ознакомление с основными отраслями научной психологии в области кризисных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению кризисной психологии, раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- формирование научных представлений о предмете и объекте кризисных ситуаций;
- построение типологии кризисных ситуаций;
- определение взаимосвязи кризисной психологии с другими ветвями психологии;
- различение субъективных и объективных факторов опасности;
- обоснование необходимости организации системы активной профилактики кризисных ситуаций;
- информирование о способах оказания психологической помощи жертвам кризисных ситуаций;
- освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология кризисных ситуаций» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации | |
| ИПК-1.1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы | Знает направления психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы |
| | Умеет проводить психологическую диагностику, психологическое консультирование и психолого-профилактическую работы |
| | Владет навыками психологической диагностики, |

| | |
|---|---|
| | психологического консультирования и психолого-профилактической работы |
| ИПК-1.2. Способен оказывать помощь личности, оказавшейся в кризисной ситуации | Знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях |
| | Умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях |
| | Владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях |
| ПК-2 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии | |
| ИПК-2.1. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования | Знает направления и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования |
| | Умеет применять научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования |
| | Владеет навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования |
| ИПК-2.2. Понимает различные аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии | Знает варианты и условия диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии |
| | Умеет применять различные виды диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии |
| | Владеет навыками использования диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре (1 курс очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Психология кризисных ситуаций: определение и основные подходы | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 2. | Психология обыденной жизни. Психология трудных жизненных ситуаций | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 3. | Основные стратегии и техники поведения человека в кризисных ситуациях | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 4. | Психологическая помощь личности в преодолении кризисных состояний | 18 | 4 | 6 | - | 8 |
| 5. | Психологическая помощь жертвам насилия | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 6. | Психологические особенности переживания горя | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 7. | Психологические особенности переживание утраты | 18 | 4 | 6 | - | 8 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|----|----|---|------|
| 8. | Психологические особенности переживания тяжелой болезни и травмы | 18 | 4 | 6 | - | 8 |
| 9. | Особенности оказания психологической помощи в терминальный период жизни | 17,8 | 2 | 6 | - | 9,8 |
| 10. | Суицидальное поведение и методы его психологической коррекции | 20 | 4 | 6 | - | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 165,8 | 32 | 50 | - | 83,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 216 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор Лазаренко Л.А.



Подпись преподавателя