

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«ФТД.01 Методика написания студенческих научных работ»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Целью** освоения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» является формирование у студентов практических навыков, необходимых для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работ, а также других научных текстов.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомление студентов как с общими принципами подготовки и оформления учебных и научных работ, так и с особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

– предоставление обучающимся базовых знаний об общих принципах и закономерностях написания учебных и научных работ, особенностях применения этих принципов и закономерностей к курсовым и выпускным квалификационным работам;

– закрепление у обучающихся навыков реферирования как базового элемента научной работы, проведения научного исследования, создания научного текста, правильного оформления и применения научного аппарата, оформления рукописи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Методика написания студенческих научных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Необходимость включения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» в учебный план вызвана тем, что каждый обучающийся, должен иметь необходимые навыки для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также других научных текстов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: – основные принципы научных исследований; – подходы к научным идеям в исследовании; – основные подходы к выбору направления научного исследования; – методологическую основу научной деятельности Умеет: – применять общие методы исследования; – использовать информационные издания; – использовать гипотезы в научном исследовании; – выдвигать научные идеи в исследовании. Владеет: – принципами применения научных идей в исследовании; – навыками характеристики объекта и предмета исследования; – принципами разработки научных гипотез; – методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований.
ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: – как грамотно поставить исследовательские задачи; – как структурно формулировать задачи исследования; – решать поставленные исследовательские задачи Умеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурно ставить задачи по теме исследования;</li> <li>– аргументировать поставленные в исследовании задачи;</li> <li>– находить пути решения поставленных задач</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулировки лаконичных задачи в исследовании;</li> <li>– навыками решения поставленных задач в исследовании.</li> </ul>
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые нормы в рамках проведения исследований;</li> <li>– принципы целей и задач нормативных правовых актов, используемых в исследованиях;</li> <li>– способы обоснования использования правовых аспектов в своих исследованиях</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своих исследованиях правовые нормы;</li> <li>– применять цели и задачи нормативных правовых актов</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием сущности правовых норм;</li> <li>– навыками аргументированного использования целей и задач нормативных правовых актов в своих исследованиях</li> </ul>
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– где искать необходимую правовую информацию в рамках своего исследования;</li> <li>– как обработать полученную информацию для исследования;</li> <li>– как использовать полученную информацию</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно использовать правовую информацию в рамках своего исследования;</li> <li>– ориентироваться в системе правовых источников для выбора необходимой информации;</li> <li>– применять правовую информацию при дискуссии в рамках своего исследования</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами систематизации найденной правовой информации для грамотного использования в рамках своего исследования;</li> <li>– навыками анализа полученной информации</li> </ul>
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую схему научного исследования;</li> <li>– основные первичные документы в исследовании;</li> <li>– приемы поиска источников информации для написания научных работ;</li> <li>– методы и методологию научных исследований</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять цели теоретических исследований;</li> <li>– проводить поисковые исследования;</li> <li>– проводить прикладные исследования</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами использования первичных и вторичных документов в исследовании;</li> <li>– навыками моделирования в научной деятельности;</li> <li>– информацией о реферативных изданиях и сборниках;</li> <li>– информацией об обзорных изданиях</li> </ul>
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического природопользования;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
проектного инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического использования ресурсного потенциала территории;</li> <li>– методологию оценок рисков изучаемой территории</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретическую информацию для практического использования;</li> <li>– комплексно изучать территорию с помощью проектного инструментария для рационального природопользования;</li> <li>– применять методы оценок рисков на практике</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитика для комплексного рационального исследования и использования рекреационных ресурсов территории;</li> <li>– способностью использовать полученные теоретические знания на практике</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Цель научной деятельности и ее реализация в тексте	10	6	–	–	4
2.	Подготовка к написанию научной работы студента	10	6	–	–	4
3.	Составление текста научной работы	8	4	–	–	4
4.	Оформление текста научной работы студента	7,8	4	–	–	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35,8	20	–	–	15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					–
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					–
	Общая трудоемкость по дисциплине					36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры  
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова