

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
« Б1.О.28 Общий психологический практикум 2 »  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

**Задачи дисциплины:**

- изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;
- выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
- выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.28 Общий психологический практикум 2» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общий психологический практикум 2», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Математическая статистика в психологии», «Современные информационные технологии», «Введение в направление подготовки», «Общая психология».

Дисциплина «Общий психологический практикум 2» изучается параллельно с дисциплинами «Общая психология», «Основы психологии саморазвития личности» и др. «Общий психологический практикум 2» предшествует изучению дисциплин «Экспериментальная психология», «Практикум по социальной психологии», «Методологические основы психологии», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|--|---|
| <b>ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований |   |
| ИОПК 2.1 Соотносит проблему, задачи и методы исследования  | -Знает структуру психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования   |
| ИОПК 2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам методы исследования  | различных сфер личности и развития с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;<br>-Умеет выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом исследования;<br>- профессионально воздействовать на респондентов в процессе реализации |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                              |
|                                | необходимых методов исследования, отвечающих его задачам;  |
|                                | Владеет структурированием научного исследования, необходимыми для использования основных психологических методов приемами; |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |           |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                      |
|     | Раздел 1. Эксперимент и психодиагностические методы  | 28               |                   |    | 16        | 12                   |
| 1.  | Общая характеристика психодиагностических методов  | 4                |                   |    | 2         | 2                    |
| 2.  | Этические правила и требования к проведению психодиагностических процедур  | 4                |                   |    | 2         | 2                    |
| 3.  | Особенности эксперимента как основного метода психологии   | 4                |                   |    | 2         | 2                    |
| 4.  | Организация и проведения эксперимента  | 6                |                   |    | 4         | 2                    |
| 5.  | Роль экспериментатора в исследовании   | 6                |                   |    | 4         | 2                    |
| 6.  | Требования к испытуемому в исследовании  | 4                |                   |    | 2         | 2                    |
|     | Раздел 2. Психологическое измерение  | 24               |                   |    | 12        | 12                   |
| 7.  | Общая характеристика измерения в психологии  | 4                |                   |    | 2         | 2                    |
| 8.  | Номинальная шкала  | 3                |                   |    | 1         | 2                    |
| 9.  | Порядковая шкала   | 3                |                   |    | 1         | 2                    |
| 10. | Интервальная шкала   | 4                |                   |    | 2         | 2                    |
| 11. | Шкала отношений  | 4                |                   |    | 2         | 2                    |
| 12. | Проблема интерпретации результатов измерения   | 6                |                   |    | 4         | 2                    |
|     | Раздел 3. Краткая характеристика процедур первичной обработки и анализа данных, собранных в психологическом исследовании | 65               |                   |    | 40        | 25                   |
| 13. | Понятие статистической совокупности (выборки)  | 4                |                   |    | 2         | 2                    |
| 14. | Представление данных и логика визуального обследования.  | 6                |                   |    | 4         | 2                    |
| 15. | Обобщение и интерпретация результатов исследования   | 8                |                   |    | 4         | 4                    |
| 16. | Психодиагностика самооценки личности   | 16               |                   |    | 10        | 6                    |
| 17. | Психодиагностика направленности личности   | 15               |                   |    | 10        | 5                    |
| 18. | Психодиагностика темперамента личности   | 16               |                   |    | 10        | 6                    |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>  | <b>117</b>       |                   |    | <b>68</b> | <b>49</b>            |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                   |    |           |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |           |                      |
|     | Подготовка к текущему контролю   | 26,7             |                   |    |           |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 144              |                   |    |           |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Васильченко Н.А. , кандидат психологических наук