

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.13 Статистические методы в психологии»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является овладение студентами-магистрантами статистическими методами, необходимыми для поиска эмпирических подтверждений предположений о свойствах психических явлений

Задачи дисциплины: развитие представлений студентов-магистрантов об основных математических методах, используемых в современных психологических исследованиях; совершенствование способностей студентов-магистрантов применения математических методов для проведения собственных экспериментальных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13 Статистические методы в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Б1.О.13 Статистические методы в психологии» изучается одновременно с дисциплинами: «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», предшествует дисциплине «Качественные методы в психологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ИОПК 2.1 Формулирует адекватный задачам методологический аппарат исследования	Знает: особенности планирования и реализации программы научного психологического исследования обучения;
ИОПК 2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов.	- специфику формирования методологического аппарата психологического исследования; - этапы разработки программы эмпирического исследования, реализации и оценки.
	Умеет: планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного психологического исследования; - формулировать методологические основания исследования; - оценивать уровень полученных теоретических и практических результатов.
	Владеет: основными приемами планирования, разработки и реализации программы научного исследования; - основными методами оценки исследовательских и прикладных программ, а также их этапов
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ИОПК 3.2 Подбирает, обосновывает, формирует и применяет инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи.	Знает: основные виды психодиагностических методик; - особенности валидации и стандартизации количественных и качественных методик, используемых в психологической диагностике.
	Умеет: подбирать, обосновывать, формировать, применять в рамках выбранного подхода и поставленной задачи необходимые инструменты психологической диагностики;
	Владеет: основными видами психодиагностических методик;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	-способностью подбирать, обосновывать, формировать необходимый для поставленной задачи психологический инструментарий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Статистические методы в психологии	14			4
2.	Статистический вывод	14,8			4
3.	Непараметрические критерии	16			6
4.	Параметрические критерии	16			6
5.	Формализация эмпирических гипотез о взаимосвязях	14			4
6.	Статистические факты о связях	12			2
7.	Многомерный анализ эмпирических данных	21			6
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8			32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Васильченко Н.А., кандидат психологических наук