

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.04 «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в
образовании и социальной сфере»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – повышение нормативно-правовой культуры будущих специалистов сферы образования и социальной сферы.

1.2 Задачи дисциплины:

Знает:

- нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность (ОПК-1.1);
- психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики (ОПК-1.1);

Умеет:

- применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.2);

Владеет:

- нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.3).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.03.04).

Дисциплина ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолого-педагогическое сопровождение, который является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как социально-педагогическая и образовательная деятельность.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–1.1; ОПК–1.2; ОПК-1.3.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
	ИОПК-1.1.3-2. Знает психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность
	ИОПК-1.2.У-2. Умеет разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.3. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.3.В-1. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений
	ИОПК-1.3.В-2. Владеет навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

2. Структура и содержание дисциплины

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

(заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Правовые и этические нормы, регулирующие образовательную деятельность	24	2	2	-	20
2.	Тема 2. Государственная социальная и образовательная политика в России	20	-	2	-	18

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3.	Тема 3. Организационно-правовые основы психолого-педагогической деятельности органов социальной защиты	24	2	2	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Верстов В.В.