

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
  
И.А. Гагуров  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01.01 «УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 37.04.01 Психология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Общий профиль  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очно-заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Бакалавр

Рабочая программа практики Б2.В.01.01 «Учебно-ознакомительная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки / специальности 37.03.01 Психология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

П.М. Хозяинова, доцент, канд. психол.

наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

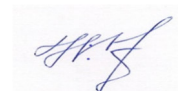


подпись

Рабочая программа практики Б1.В.06 Б2.В.01.01 «Учебно-ознакомительная практика» утверждена на заседании кафедры (*разработчика*) протокол № 10 «23» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (*разработчика*) Н.Н. Лупенко

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Е.Ю. Шлюбуль

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Сухих Е.С., кандидат психол. наук, научный консультант ЛЦРОАП «Юнгианская Лаборатория».

Верстова М.В. доцент каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол.наук.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целями прохождения учебно-ознакомительной практики является достижение следующих результатов образования: составление психологического портрета человека с помощью диагностики его функциональных состояний, способностей, личностных черт и самоактулизационных потребностей.

### 1.2 Задачи учебно-ознакомительной практики

Задачи учебно-ознакомительной практики:

- изучение научной информации о проявлении и диагностике психологических свойств человека, в том числе: внешнего вида человека; речевого поведения, коммуникативных способностей; конституционных типологий характера; темперамента; самоактуализационных потребностей личности; отдельных черт личности;
- разработка и проведение наблюдения проявлений психических состояний во время различных ситуаций (неосновной и основной деятельности);
- выбор методик и проведение измерения общепсихологических свойств и личностных особенностей человека; протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств человека.
- получение статистических фактов, необходимых для описания психологического портрета человека.
- составление психологических портретов разных людей;
- осуществление просветительской деятельности путем обсуждения с испытуемыми составленного психологического портрета.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебно-ознакомительная практика предназначена для студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения. Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для учебной практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общепсихологический практикум», «Общая психология».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знает способы создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов.
	Умеет применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью.
	Владеет навыками создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов.
ИПК-1.2 Убедительно сообщает	Знает формы и методы убедительного

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
аудитории значимые для нее психологические знания	сообщения аудитории значимых для нее психологических знаний
	Умеет убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания
	Владеет способностями применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов и навыками публичной речи, выступления с докладами, навыками развития мотивации к познанию и самопознанию
ПК-4. Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.	Знает: принципы, методы и стандартные программы проведения психологической диагностики, психологической диагностики
	Умеет: подобрать необходимый методический инструментарий, планировать и проводить психологическую диагностику особенностей личностных качеств
	Владеет: методикой и навыками организации и проведения психодиагностики с целью установления возможностей личности в деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

1.1	Установочная лекция и семинар: контактные часы – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.	Анализ теоретических источников о проявлении и диагностике общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, в том числе: личностной тревожности, мотивов личности, направленности личности; способностей; темперамента; имиджа личности; отдельных черт характера.	1 день
1.2	Поиск инструментов исследования: самостоятельная работа – 6 ч.	Выбор методик диагностики общепсихологических свойств человека	2 дня
1.3	Проведение методик: самостоятельная работа – 6 ч.	Сбор эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств человека	2 дня
1.4	EXCEL-протоколирование: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 5 ч.	Протоколирование эмпирических данных	2 дня
1.5	Статистики: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 5 ч.	Вычисление статистик полученных эмпирических данных	2 дня
1.6	Психологический портрет человека: самостоятельная работа – 6 ч.	Обобщение эмпирических фактов и составление психологических портретов человека	2 дня
1.7	Подготовка отчета: самостоятельная работа – 6 ч.	Подготовка отчета «Психологический портрет человека»	1 день
1.8	Защита отчета: контактные часы – 6 ч.,	Защита отчета «Психологический портрет человека»	1 день
	2 курс		
2.1	Установочная лекция и семинар: контактные часы – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.	Анализ теоретических источников о проявлении и диагностике общепсихологических свойств и личностных особенностей человека и группы, в том числе: структуры интеллекта; памяти; влияния способностей на процедуру решения задачи; самооценки силы воли; направленности личности; способности к общению; мотивации к достижению успеха; мотивации аффилиации; акцентуаций характера;	1 день
2.2	Поиск инструментов исследования: самостоятельная работа – 6 ч.	Выбор методик диагностики свойств и особенностей человека	2 дня
2.3	Проведение методик: самостоятельная работа – 6 ч.	Сбор эмпирических данных, необходимых для выявления свойств и особенностей человека и группы	2 дня
2.4	EXCEL-протоколирование: контактные часы – 1 ч., самостоятельная работа – 5 ч.	Протоколирование эмпирических данных о свойствах и особенностях человека и группы	2 дня
2.5	Статистики: контактные часы – 1 ч.,	Вычисление статистик полученных эмпирических данных о свойствах и	2 дня

	самостоятельная работа – 5 ч.	особенностях человека и группы	
2.6	Личностные особенности человека: самостоятельная работа – 6 ч.	Обобщение эмпирических фактов	2 дня
2.7	Подготовка отчета: самостоятельная работа – 6 ч.	Подготовка отчета «Личностные особенности человека»	1 день
2.8	Защита отчета: контактные часы – 6 ч.	Защита отчета «Личностные особенности человека»	1 день
	Всего часов	Контактные	СР

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **2. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **3. Форма отчетности учебной практики**

Форма отчетности – письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного материала.

Формальные требования к отчету. Объем до 10 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля по 2 см.

#### **4. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

Учебная практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Студентами при выполнении различных видов работ на учебной практике используются:

- посещение лекций;
- участие в коллективных дискуссиях на семинарах;
- самостоятельное изучение научной информации о проявлении психологических свойств человека;
- выбор совместно с научным руководителем методик диагностики психологических свойств человека;
- самостоятельная диагностика психологических свойств человека;
- самостоятельное протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств человека;
- получение совместно с научным руководителем статистических фактов с использованием математических методов;
- формулирование совместно с научным руководителем общепсихологических выводов о психологических свойствах человека;
- самостоятельное составление психологических портретов и личностных особенностей человека.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (учебно-ознакомительной практики) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
  - оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
  - работу с научной, учебной и методической литературой.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: MS EXCEL 2013.

Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- лекционная аудитория с мультимедийным проектором, ноутбуком и интерактивной доской;

– семинары проводятся в компьютерном классе (15 компьютеров).

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.

Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>

Некрасов С.Д. Как исследовать личностные особенности человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/909>

Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Танасов Г.Г. Личность и ее свойства: практикум. Краснодар, 2017. - 108 с. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

### Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.1	Установочная лекция и семинар	ПК1, ПК4	Конспект лекции и семинара	Инструктаж по ТБ, правила исследования
1.2	Поиск инструментов исследования	ПК4	Собеседование	АР «Методики»
1.3	Проведение методик	ПК4	Проверка бланков и дневника наблюдения	Дневник наблюдения и бланки методик
1.4	EXCEL-протоколирование	ПК4	Проверка EXCEL-протокола	EXCEL-протокол
1.5	Статистики	ПК4	Проверка EXCEL-вычислений	Статистики
1.6	Психологический портрет человека	ПК1	Собеседование	Текст портрета
1.7	Подготовка отчета	ПК1	Собеседование	Макет отчета
1.8	Защита отчета	ПК1, ПК4	Защита	Текст отчета
	2 курс			
2.1	Установочная лекция и семинар	ПК1, ПК4,	Конспект лекции и семинара	Инструктаж по ТБ, правила исследования
2.2	Поиск инструментов исследо-	ПК4,	Собеседова-	АР «Методики»





			Владеет: первичными навыками проведения психодиагностики с целью установления возможностей личности в деятельности
--	--	--	--



## Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебно-ознакомительной практики

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики: полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; защита отчета; качество ответов на вопросы.

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневник прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (учебно-ознакомительной практики)**

### **а) основная литература:**

1. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. <https://biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6BAF4D-5DCEB0621E00/psihodiagnostika>
2. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Ч.1. —М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2>
3. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. -Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. -582 с. : ил. -(Учебник для вузов). -Библиогр. в конце глав. -ISBN 9785496003148 :261.84.

### **б) дополнительная литература:**

- 1 Введение в психологию / Под общ. ред. А.В. Петровского. М., 1997.
- 2 Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 1996-2005.
- 3 Гудвин Дж. Исследования в психологии: методы и планирование. СПб.: Питер, 2004. 558 с.
- 4 Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Изд-во "Питер", 2000-2012. — 320 с.
- 5 Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3201-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F46271C4-6B97-411B-B1BB-713FFA320312](http://www.biblio-online.ru/book/F46271C4-6B97-411B-B1BB-713FFA320312).
- 6 Психология личности и ее бытия: теория, исследования, практика / Под ред. З.И. Рябикиной, А.Н. Кимберга, С.Д. Некрасова. Краснодар, 2005.
- 7 Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.
- 8 Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>
- 9 Некрасов С.Д. Как исследовать личностные особенности человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/909>
- 10 Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Танасов Г.Г. Личность и ее свойства: практикум. Краснодар, 2017. - 108 с. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>
- 11 Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2005.
- 12 Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб. 2003, 2004.
- 13 Холл, Кэлвин С. Теории личности [Текст] : учебное пособие для студентов фак. психологии по дисциплине "Общая психология" / К. С. Холл ; пер. с англ. И. Б. Гриншпун. - М. : Апрель Пресс : Эксмо-Пресс, 1997, 2000. - 591 с.
- 14 Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). СПб, 1997-2013.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной практики**

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образова-

тельными ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

Обеспечена возможность коммуникации через личные кабинеты в ЭИОС ВУЗа.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации (вид) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

##### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS Windows 10 (x64),

Microsoft Office Professional Plus,

Комплект антивирусного программного обеспечения;

##### **14.2 Перечень информационных справочных систем:** электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

#### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики**

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью устных опросов и практического задания, выполнение которых оценивается в баллах (максимум 5 баллов).

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### ***Устный опрос «Методики»***

Краткое описание методик исследования проявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, в том числе: личностной тревожности, мотивов личности, направленности личности; способностей; темперамента; имиджа личности; отдельных черт характера.

#### ***Практическое задание «Протоколирование»***

Представление файла «Протокол» подготовленном в MS EXCEL, собранных эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека.

### ***Устный опрос «Психологические выводы»***

Описание математических методов, позволяющих получить статистические факты. Описание статистических фактов и общепсихологических выводов из них.

### ***Защита отчетов об учебной практике***

Структура отчета:

- титульный лист;
- введение (время и место проведения исследования, испытуемые, параметры психологического портрета или личностных особенностей людей);
- теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека;
- описание методик исследования проявления психологических свойств человека;
- описание статистических фактов, общепсихологических выводов из них;
- заключение – описание психологических портретов человека или личностных особенностей людей;
- список используемой литературы.

Формальные требования к отчету. Объем до 10 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля по 2 см.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## ***16. Материально-техническое обеспечение учебной практики (учебно-ознакомительной практики)***

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. 416), ул. Ставропольская 149	мобильная презентационная техника (проектор, компьютер) и соответствующее программное обеспечение (ПО), стенды учебные-пособия, комплект учебной мебели; доска учебная.
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 402Н, ул. Ставропольская 149;	комплект учебной мебели; доска учебная; рабочие станции с доступом в Интернет и мобильная презентационная техника (проектор, компьютер).
3.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	учебная мебель и рабочие станции с доступом в Интернет
4.	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	учебная мебель, презентационная техника и соответствующее программное обеспечение
5.	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программа экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно образовательную среду университета



Приложение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ**

**Кафедра психологии личности и общей психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления**

**ОТЧЁТ**

о прохождении

**УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки                      37.03.01 Психология

Направленность (профиль)                Общий профиль

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_\_ г.



**Оценочный лист**  
по результатам  
прохождения  
учебно-ознакомительной  
практики

студента факультета управления и психологии направления подготовки 37.03.01 "Психология», \_\_\_ курса очной/очно-заочной формы обучения:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	зачет	незачет
	Оценка		
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств			
	ИПК 1.1 - Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов		
	ИПК 1.2- Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания		
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей			
	ИПК 4.1 - Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.		
	ИПК 4.2 - Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей		

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачет	незачет
1	Уровень сформированности компетенций		
2	Оценка трудовой дисциплины (присутствие на запланированных занятиях, своевременность выполнения заданий сдачи отчета по учебной практике)		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Схема дневника наблюдения внешнего вида испытуемого**

Дата \_\_\_\_\_. Время: от \_\_\_\_ до \_\_\_\_.

Сведения об испытуемом \_\_\_\_\_

Описание ситуации наблюдения (домашняя обстановка):

Краткое описание одежды \_\_\_\_\_

Соответствие одежды ситуации: полностью соответствует; частично соответствует; мало соответствует.

Уровень аккуратности одежды: низкий; средний; высокий.

Вид одежды: традиционная; современная.

Краткое описание обуви \_\_\_\_\_

Соответствие обуви одежде: полностью соответствует; частично соответствует; мало соответствует.

Уровень чистоты обуви: низкий; средний; высокий.

Краткое описание прически \_\_\_\_\_

Вид прически: аккуратная; не аккуратная.

Уровень стремления выделиться: низкий; средний; высокий.

Ответ на вопрос испытуемого об отношении к своему внешнему виду в домашней ситуации (вопрос задается студентом, проводящим наблюдение)

Дополнительные данные, возникшие во время наблюдения

### Схема дневника наблюдения коммуникативных способностей

Дата \_\_\_\_\_ . Время: от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ .

Сведения об испытуемом \_\_\_\_\_

Описание ситуации наблюдения \_\_\_\_\_

Содержание сообщения испытуемого *Другому*

\_\_\_\_\_

Уровень способности испытуемого понятно формулировать свои сообщения: низкий; средний; высокий.

Уровень способности испытуемого кратко формулировать свои сообщения: низкий; средний; высокий.

Содержание сообщения Другого испытуемому:

\_\_\_\_\_:

Уровень способности испытуемого не прерывая выслушивать сообщения Другого: низкий; средний; высокий.

Уровень способности испытуемого понятно задавать вопросы Другому о содержании услышанного сообщения: низкий; средний; высокий.

Соблюдение испытуемым норм общения с *Другим*:

а) приветствие \_\_\_\_\_;

б) просьба \_\_\_\_\_;

в) благодарность \_\_\_\_\_;

г) прощание \_\_\_\_\_;

д) другие нормы \_\_\_\_\_.

**Дополнительные данные**, незапланированные, но возникшие во время наблюдения

---