

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Теории глобальных изменений

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с экологическими, социальными и экономическими глобальными изменениями в современном мировом сообществе.

Задачи дисциплины:

- изучить традиционные и современные теории глобальных изменений;
- изучить современные глобальные экологические проблемы и пути их контроля и управления;
- исследовать современные процессы трансформации мировой экономики;
- исследовать динамику современной глобальной международной системы;
- изучить современные проблемы управления экономическими системами в условиях глобальных перемен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории глобальных изменений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр по очной форме обучения). Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курса «Новая экономическая география», «Трансформация в территориальной организации общества». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Моделирование социально-экономического развития регионов», «Комплексные программы развития территорий», «Глобальная социально-экологическая устойчивость».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	Знать <ul style="list-style-type: none">– основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.– отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях в условиях современных глобальных изменений;– теории глобальных изменений;– глобальные экологические проблемы, их взаимосвязь с социально-экономическим развитием территориальных систем;– современные процессы трансформации мировой экономики и международных отношений;
	Уметь <ul style="list-style-type: none">– проводить сравнительный и комплексный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях и с учетом современных глобальных изменений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой при анализе глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе; – проводить анализ современных глобальных экологических проблем, глобальных процессов трансформации мировой экономики и международных отношений; – выявлять факторы географической направленности, значимые для анализа глобальных изменений в экологической, социальной и экономической сфере; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с точки зрения их развития в условиях глобальных изменений; – методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях и с учетом современных глобальных изменений;
<p>ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. – отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях в условиях современных глобальных изменений; – теории глобальных изменений; – глобальные экологические проблемы, их взаимосвязь с социально-экономическим развитием территориальных систем; – современные процессы трансформации мировой экономики и международных отношений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию географической направленности; – анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях с учетом современных глобальных изменений; – выявлять условия и факторы, связанные с глобальными изменениями и определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. – формулировать рекомендации и предложения по функционированию и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях современных глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации с целью оценки глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе и их влияния на функционирование и развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теории глобальных изменений: история и современность.	23	1	2	20
2.	Глобальные экологические проблемы.	27	1	2	24
3.	Ресурсные горизонты развития и экономика в условиях глобальных перемен	31	2	4	25
4.	Теория международных отношений	28	2	2	24
5.	Современные проблемы управления экономическими системами в условиях глобальных перемен	26	2	2	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	8	12	115
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент