МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«28» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.14 «Теория и практика управления в социальной работе»
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.02. Социальная работа
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.0.14 «Теория и практика управления в социальной работе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.02. Социальная работа
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
Гудакова Л.В., кан. экон. наук,
доцент кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.0.14 «Теория и практика управления в социальной работе» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
протокол № 15 «20» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Чепелева Л.М. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 4 «26» апреля 2021г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Ломов Ю.Н. Директор по персоналу ООО «Антураж»

Мочалова О.В. Ведущий специалист эксперт
отдела назначения социальных пособий,
субсидий и компенсаций УСЗН
в Карасунском округе

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы для эффективного решения задач практики управления в социальной работе

1.2 Задачи дисциплины

- Научить логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретико-методологических дискуссий в области социального управления.
- Развивать способности студентов к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы,
- Применять практики организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
- Развивать способности студентов к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
- Подготовить студентов к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.0.14 «Теория и практика управления в социальной работе»» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и связана, прежде всего, с курсами «Управление проектами в социальной сфере», «Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ИОПК- 4.1. Применяет современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе	Знает современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе
	Умеет использовать современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе
	Применяет современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе
ИОПК- 4.2. Оценивает эффективность применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает критерии эффективности применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Умеет оценивать эффективность применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Проводит оценку применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ИОПК- 4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Умеет применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Осуществляет контроль в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	
ИПК-3.1 Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
ИПК-3.2 Конструирует и реализовывает технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей	Знает технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей
	Умеет конструировать технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей
	Проводит межведомственное взаимодействие для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей
ИПК-3.3 Способен оказать всестороннюю поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия	Знает адресные услуги межведомственного взаимодействия
	Умеет оказать всестороннюю поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия
	Осуществляет всестороннюю поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия
ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	
ИПК-4.1 Определяет особенности в планировании и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает особенности в планировании и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Умеет определять особенности в планировании и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Проводит планирование и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
ИПК-4.2 Отбирает соответствующие методы и приемы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает методы и приемы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Умеет отбирать соответствующие методы и приемы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Использует методы и приемы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
ИПК-4.3 Способен применять технологии управления, необходимыми для планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает технологии управления, необходимыми для планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Умеет применять технологии управления, необходимыми для планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Применяет технологии управления, необходимыми для планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	
ПК-5.1 Проводит анализ результатов и контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает анализ результатов продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Умеет проводить контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Осуществляет анализ результатов и контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-5.2 Отбирает эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Умеет определять эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Применяет эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-5.3 Использует современные технологии повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает современные технологии повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Умеет использовать современные технологии повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
	Осуществляет применение современных технологий повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**36,2**	**36,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**36**	**36**			
занятия лекционного типа	18	18			
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	**71,8**	**71,8**			
Контрольная работа	20	20			
Реферат/эссе (подготовка)	30	30			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	10	10			

Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Концептуализация подходов в теории управления социальной работой	21	3	3		15
2.	Организационно-законодательная основа работы организации социальной сферы во взаимодействии с внутренней и внешней окружающей корпоративной средой	23	4	4		15
3.	Управление эффективностью работы.	21	3	3		15
4.	Анализ разницы между оценкой эффективности работы и более общей концепцией управления эффективностью работы	21	4	4		13
5.	Особенности деятельности, специфика и функции государственных организаций	21,8	4	4		13,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	18	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Концептуализация подходов в теории управления социальной работой	Исследовать состояние, уточнить и разработать необходимые элементы понятийного аппарата научного исследования сферы социальных услуг; установить и обосновать объективный характер тенденций развития теории управления социальной работы в РФ. Определить сущность, структуру и выявить проблемы эффективного развития управленческой науки в системе социального менеджмента. Изучить методологические основы, определить цели и сформулировать принципы управления развитием в сфере социальной работы. Сформулировать и обосновать основные положения концепции применения инноваций при принятии решений об управлении развитием социальный работы;	КВ
2.	Организационно-законодательная основа работы организации	Рассмотреть типы организаций и организационных структур в социальной работе, их различия в деятельности и функциях. Анализ концепции заботы о клиентах и	КВ

	социальной сферы во взаимодействии с внутренней и внешней окружающей корпоративной средой	концепцию заинтересованных лиц. Мы проведем различия в влиянии внутренней корпоративной культуры и внешней корпоративной окружающей среды и укажем, какие шаги может предпринять специалист.	
3.	Управление эффективностью работы.	Определить разницу между оценкой эффективности работы и более общей концепцией управления эффективностью работы. С помощью реальных примеров мы демонстрируем, насколько важно для всех систем управления эффективностью работы находиться в тесной взаимосвязи и быть направленными на достижение целей организации взаимосвязи и быть направленными на достижение целей организации. Будут рассмотрены некоторые аспекты оценки эффективности работы: цели, мотивационное влияние, а также различные явления, которые необходимо учесть при разработке новой схемы, например о предоставлении и получении обратной связи.	КВ
4.	Анализ разницы между оценкой эффективности работы и более общей концепцией управления эффективностью работы	Рассмотрены также системы оплаты, в том числе финансовые и нефинансовые вознаграждения, соображения правового порядка и навыки, необходимые для эффективной оценки. рассматриваем личные конфликты и изучаем дисциплинарные правила и трудовые конфликты с учетом действующего трудового законодательства.	КВ
5.	Особенности деятельности, специфика и функции государственных организаций	Рассмотреть типы организаций и организационных структур в социальной работе, их различия в деятельности и функциях. Анализ концепции заботы о клиентах и концепцию заинтересованных лиц. Мы проведем различия в влиянии внутренней корпоративной культуры и внешней корпоративной окружающей среды и укажем, какие шаги может предпринять специалист	КВ

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Концептуализация подходов в теории управления социальной работой	Исследовать состояние, уточнить и разработать необходимые элементы понятийного аппарата научного исследования сферы социальных услуг; установить и обосновать объективный характер тенденций развития теории управления социальной работы в РФ. Определить сущность, структуру и выявить проблемы эффективного развития управленческой науки в системе социального менеджмента. Изучить методологические основы, определить цели и сформулировать принципы управления развитием в сфере социальной работы. Сформулировать и обосновать основные положения концепции применения инноваций при принятии решений об управлении развитием социальный работы;	Д
2.	Организационно-законодательная основа работы организации социальной сферы во взаимодействии с внутренней и внешней окружающей корпоративной средой	Рассмотреть типы организаций и организационных структур в социальной работе, их различия в деятельности и функциях. Анализ концепции заботы о клиентах и концепцию заинтересованных лиц. Мы проведем различия в влиянии внутренней корпоративной культуры и внешней корпоративной окружающей среды и укажем, какие шаги может предпринять специалист.	ДК

3.	Управление эффективностью работы.	Определить разницу между оценкой эффективности работы и более общей концепцией управления эффективностью работы. С помощью реальных примеров мы демонстрируем, насколько важно для всех систем управления эффективностью работы находиться в тесной взаимосвязи и быть направленными на достижение целей организации взаимосвязи и быть направленными на достижение целей организации. Будут рассмотрены некоторые аспекты оценки эффективности работы: цели, мотивационное влияние, а также различные явления, которые необходимо учесть при разработке новой схемы, например о предоставлении и получении обратной связи.	У
4.	Анализ разницы между оценкой эффективности работы и более общей концепцией управления эффективностью работы	Рассмотрены также системы оплаты, в том числе финансовые и нефинансовые вознаграждения, соображения правового порядка и навыки, необходимые для эффективной оценки. рассматриваем личные конфликты и изучаем дисциплинарные правила и трудовые конфликты с учетом действующего трудового законодательства.	У, К
5.	Особенности деятельности, специфика и функции государственных организаций	Рассмотреть типы организаций и организационных структур в социальной работе, их различия в деятельности и функциях. Анализ концепции заботы о клиентах и концепцию заинтересованных лиц. Мы проведем различия в влиянии внутренней корпоративной культуры и внешней корпоративной окружающей среды и укажем, какие шаги может предпринять специалист	К

Устный опрос (У), кейс (К), дискуссия (Д), доклад (ДК), контрольные вопросы (КВ)

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

– курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ 1.Веснин, Владимир Рафаилович. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: учебник / Веснин, Владимир Рафаилович; В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2015. - 688 с. 2.Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора: монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 233 с.: ил. - (Научная мысль, Менеджмент). 3.Райченко, Александр Васильевич. Административный менеджмент: учебное пособие / Райченко, Александр Васильевич; А. В. Райченко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2011. - 415 с. 4.Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации; [пер. с англ. Д. Раевская]. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 512 с 5.Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров Мусина-Мазнова Г.Х., Потапова И.А., Коробкова О.М.: Издательство "Дашков и Год:2014 С.320 Магистратура https://e.lanbook.com/reader/book/44106/#1 6.Социальная работа: от идеи до практики. Хрестоматия по трудам Е.И.Холостовой Холостова Е.И. Издательство "Дашков и К" 2016С.76Магистратура https://e.lanbook.com/reader/book/77649/#13. 7.Управление в социальной работе: Учебник для бакалавров Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Комарова Е.И. Издательство "Дашков и К"

		2014С.300 страниц Уровень образования, Магистратура https://e.lanbook.com/reader/book/56323/#1 8.Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы Павленок П.Д. Издательство: Издательство "Дашков и К"2013 Издание:10- е С:592 Магистратура https://e.lanbook.com/reader/book/56311/#1

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такие образовательные технологии как

-работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;

-лекция с элементами дискуссии;

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей,

монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.0.14 «Теория и практика управления в социальной работе».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к дифференцированному зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-4.1 Применяет современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе	Знает современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе Умеет использовать современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе Применяет современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной	Вопросы для устного (письменного) опроса	Вопрос на экзамене 1-3

		деятельности в социальной работе		
2	ИОПК-4.2 Оценивает эффективность применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает критерии эффективности применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Умеет оценивать эффективность применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Проводит оценку применения методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на экзамене 4-7
3	ИОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы Умеет применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы Осуществляет контроль в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Тест по теме, разделу	Вопрос на экзамене 8-11
4	ИПК-3.1 Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Организует межведомственное взаимодействие с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Курсовой проект (работа)	Вопрос на экзамене 12-15
5	ИПК-3.2 Конструирует и реализовывает	Знает технологии межведомственного взаимодействия для	Опрос	Вопрос на экзамене 28-30

	технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей	разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей Умеет конструировать технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей Проводит межведомственное взаимодействие для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей		
6	ИПК-3.3 Способен оказать всестороннюю поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия	Знает адресные услуги межведомственного взаимодействия Умеет оказать всестороннюю поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия Осуществляет всестороннюю поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия	Реферат, доклад, сообщение,	Вопрос на экзамене 24,18,19
7	ИПК-4.1 Определяет особенности в планировании и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает особенности в планировании и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Умеет определять особенности в планировании и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Проводит планирование и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Вопросы для устного (письменного) опроса	Вопрос на экзамене 20, 25
8	ИПК-4.2 Отбирает соответствующие методы и приемы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений	Знает методы и приемы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность	Реферат, доклад, сообщение	Вопрос на экзамене 21-23,26

	организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	по социальной защите граждан Умеет отбирать соответствующие методы и приемы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Использует методы и приемы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан		
9	ИПК-4.3 Способен применять технологии управления, необходимыми для планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает технологии управления, необходимыми для планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Умеет применять технологии управления, необходимыми для планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Применяет технологии управления, необходимыми для планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Реферат, доклад, сообщение	Вопрос на экзамене 24,25,27
10	ИПК-5.1 Проводит анализ результатов и контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает анализ результатов продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Умеет проводить контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Осуществляет анализ результатов и контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений	Вопросы для устного (письменного) опроса	Вопрос на экзамене 28

		организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан		
11	ИПК-5.2 Отбирает эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Умеет определять эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Применяет эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Вопросы для устного (письменного) опроса	Вопрос на экзамене 29
12	ПК-5.3 Использует современные технологии повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Знает современные технологии повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Умеет использовать современные технологии повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан Осуществляет применение современных технологий повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	Вопросы для устного (письменного) опроса	Вопрос на экзамене 30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль осуществляется методом проверки и оценки студенческих конспектов (лекций, первоисточников) выполненных ими самостоятельных работ, а также выступлений (сообщений, докладов, мультимедийных презентаций) на семинарах.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов социального управления, знания нормативно-правовых актов. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; Аналитические технологии социального законодательства являются, с одной стороны, уникальными для данного учебного курса интерактивными образовательными технологиями, в основе которых лежит метод анализа документов; с другой, составной частью практической управленческой деятельности.
2. Разработка и презентация коллективных информационно-аналитических проектов ««Модели реализации практики управления социальной работой в субъектах РФ» позволяют структурировать индивидуальную деятельность по итоговому письменному заданию и осуществить кросс-региональные сравнения реализации социальной политики в регионах РФ. Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.
3. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации позволяют преподавателю оптимизировать командную работу студентов по различным проектным формам учебной деятельности.

Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Работа в малых группах «Имплементация социальных норм международного права в российское законодательство»

Дискуссия на тему: «Обзор текущих изменений в технологии и растущая важность Интернета

Реферат «Международный опыт создания и функционирования новых социальных служб и агентств»

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Промежуточный контроль осуществляется методом проверки и оценки, выполненной письменной индивидуальной самостоятельной работы эссе. Письменная индивидуальная работа защищается студентом устно в форме дискуссии и представляется в виде презентации. Эссе, предусматривает поиск, обработку и обобщение специальной информации по теории и практике социальной работы.

Темы эссе и презентаций

1.Глобальные социальные проблемы XXI в.

2.Группы риска и специфика их изучения в социальной работе.

3.Гуманистические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики.

4.Инновационные формы подготовки и переподготовки специалистов по социальной работе.

5.Качественные методы социальных исследований, особенности их применения в социальной работе.
6.Концепция жизненных сил человека, индивидуальной и социальной субъектности в теории и практике социальной работы.
7. Методы теории социальной работы. Социальная биография.
8.Механизмы взаимодействия социологии, психологии и социальной работы: на теоретическом, эмпирическом и технологическом уровнях.
9.Основные тенденции исследования парадигмы социальной работы.
10.Основные тенденции становления социальной работы как научной теории за рубежом.
11.Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
12.Основные тенденции развития практики социальной работы в России.
13.Понятие уровня жизни. Динамика уровня жизни населения РФ в сопоставлении с международными стандартами.
14.Принципы формирования социальных программ и социальных проектов.
15.Проблемы повышения квалификации и непрерывного обучения социальных работников.
16.Профессиональные поля специалистов в системе социальной работы в регионе
17.Социальная напряженность как проблема социальной работы.
18.Социальная политика: сущность, направления, формы реализации, особенности в современном российском обществе, специфика участия в ней социальных работников.
19.Социальное образование: сущность, основные уровни, составляющие, актуальные проблемы.
20. Социальное управление; сущность, функции, разновидности, связи с социальной работой.
21. Социальные службы: опыт, проблемы и перспективы их развития.
22.Социальный эксперимент: общие и специфические правила применения.
23. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
24.Традиционные и инновационные социальные службы.
25.Фокус-труппа как метод исследований в социальной работе.
26. Социальная помощь, социальная защита и социальное обеспечение.
27. Социальная политика и социальная работа в современном Российском обществе.
28. Общественные организации и социальная работа.
29. Государственные и негосударственные организации: их роль и место в системе социальной защиты.

Каждый студент выбирает индивидуальную тему самостоятельно. Задача - дать короткую, но информационно насыщенную справку о состоянии управленческой сферы в области социальной работы, выделяя наиболее существенные её особенности. Помощь в написании окажет список интернет- ресурсов. Цель - отработать навыки поиска информации, обработку профессиональных источников и умение выделить главное в большом информационном массиве.

Критерии оценки, основываются на карте компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-3, в которых обосновываются дифференцированные результаты обучения в поэтапном процессе формирования компетенции и критерии их оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворите льно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетвори тельно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять и конструировать технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей, иллюстрируя его примерами планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Веснин, Владимир Рафаилович. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: учебник / Веснин, Владимир Рафаилович; В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2015. - 688 с.
2.Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора: монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 233 с.: ил. - (Научная мысль, Менеджмент).
3.Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. О. А. Канаевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-6074-7 https://biblio-online.ru/viewer/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa#page
4.Теория социальной работы: учебник для магистров Холостова Е.И., Вдовина М.В., Кононова Л.И., Малофеев И.В., Мкртумова И.В., Грачева О.Е., Попов П.В., Потуткова С.А., Романычев И.С., Студёнова Е.Г., Хухлина В.В., Шеляг Т.В. здательство: Издательство "Дашков и К"ISBN:978-5-394-02908-0 Год: 2018 https://e.lanbook.com/book/105566#book_name

5.2. Периодическая литература

1. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
2. Журнал исследований социальной политики https://jsps.hse.ru/about
3. Социальная защита https://sotszashita.ru/
4. Журнал управления компанией https://www.zhuk.net/
5. Социальная политика и социальное партнерство https://panor.ru/magazines/socialnaya-politika-i-socialnoe-partnerstvo.html
6. Социальная работа https://ssopir.ru/archive/pap.htm
7. Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru/
8. Искусство управления http://ecsocman.hse.ru/text/21747855

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
12. Springer Materials http://materials.springer.com/
13. zbMath https://zbmath.org/
14. Nano Database https://nano.nature.com/
15. Springer eBooks: https://link.springer.com/
16. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
17. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru
18. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации http://www.minzdravsoc.ru
19. Департамент молодежной политики и общественных связей http://www.depmolpol.ru
20. Международная Федерация Социальных Работников http://www.ifsw.org
21. Независимый институт социальной политики http://www.socpol.ru/index.shtml
22. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru http://www.socpolitika.ru/rus/about_project
23. Фонд социального страхования Российской Федерации http://www.fss.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций). Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	