

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18 ч.; 0,2 часа ИКР; 2 часа КСР, 39,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование проектной компетентности, необходимой будущим учителям технологии и физики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.
2. Способствовать формированию у студентов проектно-исследовательской компетентности.
3. Сформировать понимание студентами роли проектно-исследовательской технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике) относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина является основой для изучения в дальнейшем дисциплин «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Методика проектного обучения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач | <p>Знает: сущность проектного менеджмента и основные этапы развития проекта, современные представления о проектной культуре</p> <p>Умеет: осуществлять письменную коммуникацию, определять цель и основные шаги по достижению поставленной цели</p> <p>Владеет: навыками сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать)</p> |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | |
| ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов | <p>Знает: содержательные этапы проектной деятельности, сущность стратегического планирования и его компоненты</p> <p>Умеет: применять различные техники планирования деятельности по проекту</p> <p>Владеет: навыками составления алгоритма анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта, техники мониторинга деятельности по проекту, составления проектной документации</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|---|
| ПК-5 Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и физики по решению технических задач | |
| ИПК-5.1 Планирует основные этапы проектной деятельности на уроках технологии и физики по решению технических задач | Знает: методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии |
| | Умеет: использовать современные формы и методы проектного обучения на уроках и во внеурочной деятельности |
| | Владеет: методикой организации проектного обучения на уроках |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | История проектного метода | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Классификация проектов | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Этапы проектной деятельности | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Методы проектно-исследовательской деятельности | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Продукты проектной деятельности | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 8. | Требования к презентации и публичной защите проекта | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 9. | Критерии оценивания проектной работы | 9,8 | - | 2 | - | 7,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 69,8 | 12 | 18 | - | 39,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 12 | 18 | | 39,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.