

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Психология воспитания и перевоспитания
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: вооружить магистрантов научно обоснованными знаниями о психологической природе воспитательного процесса, основами воспитания и перевоспитания; проектной деятельности в этой области.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с основами психологии воспитания, основными принципами и методами организации процессов воспитания и перевоспитания;
- дать основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» связана с дисциплинами «Социология девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания». Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» является предшествующей для дисциплин «Интеллектуальные методы анализа социологических и психологических данных», «Методология и методы социального исследования», для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК 2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-2.1 Объясняет социальные явления и процессы на основе теорий социального развития, подводит методологических обоснование в анализе содержания социальных проблем	<i>Знает:</i> теорий социального развития, теории развития личности <i>Умеет:</i> анализировать социальные явления и процессы на основе теорий социального развития, <i>Владеет:</i> навыком анализа социальных проблем
ОПК-2.2 Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<i>Знает:</i> закономерности, принципы, методы и формы воспитания и перевоспитания; воспитательные системы, сложившиеся в отечественной и зарубежной теории и практике <i>Умеет:</i> применять знания в области воспитания и перевоспитания применительно к конкретной воспитательной ситуации в социально-практической деятельности <i>Владеет:</i> технологиями организации и управления процессами воспитания и перевоспитания в социально-практической деятельности.
ПК 1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	
ПК 1.1 Осуществляет организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	<i>Знает:</i> теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности <i>Умеет:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <i>Владеет:</i> навыками подбора методов проведения педагогического исследования
ПК 1.2 Анализирует и отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<i>Знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач <i>Умеет:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач <i>Владеет:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач
ПК 1.3 Использует профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<i>Знает:</i> основы психологии мышления, процессы анализа и синтеза в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в области воспитания и перевоспитания <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты в области воспитания и перевоспитания; определять критерии и показатели оценки их эффективности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы. <i>Владеет:</i> технологиями проектной деятельности в сфере воспитания и перевоспитания в социально-практической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Задачи и принципы психологии воспитания	8	2	2		4
2.	Психологические теории воспитания.	8	2	2		4
3.	Подходы к пониманию особенностей личности педагогически запущенного подростка и несовершеннолетнего	8	2	2		4
4.	Социальные институты воспитания и перевоспитания и психологические механизмы их воздействия	8	2	2		4
5.	Социально-психологические аспекты воспитания. Проблема управления воспитанием личности	10	2	2		6
6.	Педагогические технологии воспитания и перевоспитания.	10	2	2		6
7.	Индивидуальные программы воспитания и перевоспитания	10	4	4		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	66	16	16		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	6				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.