

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.О.17 Педагогическое обеспечение работы с молодежью »  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью.

**Задачи дисциплины.** Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента, специалиста по работе с молодежью, который должен:

- обладать целостным представлением о педагогической деятельности, как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов педагогического процесса;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- сформировать понимание закономерностей самоорганизации и самообразования, овладение основными педагогическими технологиями работы с молодежью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Философия», «Психология», «Психологические основы работы с молодежью».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Субкультуры и молодежная культурная политика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</b>	
ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	<b>Знает</b> основные особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью
	<b>Умеет</b> в планировании

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>работы с молодежью применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности</p> <p><b>Владеет</b> способами планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности</p>
ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	<p><b>Знает:</b> современные методики социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> <p><b>Умеет:</b> обоснованно выбирать и реализовывать методики социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> <p><b>Владеет:</b> техниками и приемами реализации методик социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p>
ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	<p><b>Знает:</b> современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p> <p><b>Умеет:</b> способен приметить современные педагогические технологии в работе с молодежью в решении задач, возникающие в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> современными педагогическими технологиями в работе с молодежью.</p>

**Содержание дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	4	4			
лабораторные занятия					
практические занятия	6	4	2		
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>66</b>		
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-			
<i>Контрольная работа</i>		10,2			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			30		
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			36		
Подготовка к текущему контролю		17,8			
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент