

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности и особенностях социального партнерства образовательного учреждения с другими социальными институтами, направленного на усовершенствование образовательной деятельности; овладение практическими навыками в области реализации технологий социального партнерства.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему знаний в области правовых и организационных основ социального партнерства в сфере образования.
2. Формировать представления о современных технологиях социального партнерства.
3. Формировать умения взаимодействовать с социальными партнерами образовательных организаций.
4. Формировать умения разрабатывать программы реализации социального партнерства в сфере образования.
5. Обеспечить приобретение опыта реализации программ социального партнерства в сфере образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования. Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–3, ПК–5

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	- знает методики формирования команд; - знает методы эффективного руководства коллективами; - знает основные теории лидерства и стили руководства. - умеет разрабатывать план групповых и
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
своевременного реагирования на существенные отклонения	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - умеет разрабатывать командную стратегию); - умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. - владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - владеет методами организации и управления коллективом.
ПК-5 Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	
ИПК-5.1 Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации ИПК-5.2 Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.	- знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей - знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности - умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; - умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. - владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия; - владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения			
		заочная			
		3 семестр 36 часа	4 семестр 36 часа		
Контактная работа, в том числе	14,2	2	12,2		
Аудиторные занятия (всего)	14	2	12		

В том числе:						
Занятия лекционного типа		4	2	2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		10		10		
Иная контактная работа						
Промежуточная аттестация		0,2		0,2		
Самостоятельная работа (всего)		54	34	20		
В том числе:						
Разработка родительского собрания		6		6		
Реферат (Р)		10		10		
Эссе (Э)		4		4		
Самостоятельное изучение разделов		10	10	10		
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	10		
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	-/-	3,8		
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	14,2	2	12,2		
	зач. ед	2	1	1		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор _____ Б.В. Сергеева