

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование современных взглядов на сущность и роль семейного воспитания в развитии и формировании личности, познакомить с методами и формами организации работы с родителями младших школьников; изучить инновационные подходы в деятельности классного руководителя, влияющие на организацию воспитательной работы с родителями младших школьников в новых социокультурных условиях, понимание закономерностей воспитательных воздействий на младшего школьника, определение типов семейного воспитания и внутрисемейных отношений, формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов представления о видах профессиональной педагогической деятельности учителя начальных классов, в частности, работе с родителями школьников;
2. Расширить и закрепить представления о сущности процесса обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в совместной деятельности с родителями школьников
3. Развивать у будущих учителей умения и навыки взаимодействия с родителями, коллегами при решении различных педагогических задач
4. Сформировать представление о способах организации досуговой и творческой деятельности обучающихся посредством сотрудничества с родителями школьников.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования. Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-5

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	- знает методики формирования команд; - знает методы эффективного руководства

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	коллективами; - знает основные теории лидерства и стили руководства.
	- умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - умеет разрабатывать командную стратегию); - умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
	- владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - владеет методами организации и управления коллективом.
ПК-5 Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	
ИПК-5.1 Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации ИПК-5.2 Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.	- знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей - знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности
	- умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; - умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.
	- владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия; - владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		заочная		
		3 семестр	4 семестр	

		36 часа	36 часа		
Контактная работа, в том числе	14,2	2	12,2		
Аудиторные занятия (всего)	14	2	12		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	2	2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10		10		
Иная контактная работа					
Промежуточная аттестация	0,2		0,2		
Самостоятельная работа (всего)	54	34	20		
В том числе:					
Разработка родительского собрания	6		6		
Реферат (Р)	10		10		
Эссе (Э)	4		4		
Самостоятельное изучение разделов	10	10	10		
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	10		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету	3,8	-/-	3,8		
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	- -
	в том числе контактная работа	14,2	2	12,2	
	зач. ед	2	1	1	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор _____ Б.В. Сергеева