

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.01 Введение в направление подготовки»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** развитие у студентов личностных качеств и формирование у них профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки. Овладение ими концептуальными и теоретическими основами педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Для достижения цели дисциплины нами создаются условия для приобретения бакалаврами практических навыков проектирования и использования эффективных педагогических методов, технологий и стиля обучения, необходимых для развития профессиональной мотивации и самообразования в условиях цифровой образовательной среды. Это позволяет будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться, способного проектировать свою профессиональную деятельность.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о педагогической профессии в современных условиях развития образования;
- воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании в условиях цифровой образовательной среды;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- становление основ профессиональной культуры будущего учителя, в том числе педагогической цифровой культуре;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов в процессе освоения новых методик и технологий для решения актуальных задач с применением цифровых инструментов.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс, являясь первым, вводным модулем цикла дисциплин по педагогике, решая задачу подготовки студентов к дальнейшему освоению последующих дисциплин.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплин «Философия», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» «Педагогика», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с философскими концепциями образования и науки, психологией и социологией образования, нормативно-правовыми основами образования, междисциплинарными связями педагогики с другими гуманитарными науками, основами работы с цифровыми ресурсами.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений применяя современные интерактивные средства; основные принципы критического анализа в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов с применением современных информационных средств Canva, Crello, Venngage, Timelne, Microsoft PowerPoint, Epicpen, Adobe Photoshop и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области в условиях цифровой образовательной среды; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий с применением цифровых средств</p> <p>Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения с применением современных цифровых инструментов; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в условиях цифровизации образования</p>
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<p>ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики в условиях цифровизации образования</p> <p>Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования, в том числе цифровой, и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; владение цифровой культурой и способами ее использования в условиях реальной профессионально-педагогической практики в условиях цифровизации образования</p>
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<p>ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ в условиях современной цифровой среды; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с применением цифровых образовательных средств; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты</p> <p>Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в условиях цифровизации образования; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов с применением цифровых инструментов, ресурсов сети Интернет и онлайн-сервисов.</p>
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности</b>	
<p>ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии</p> <p>ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования</p>	<p>Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области с применением цифровых инструментов; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира в условиях цифровизации образования;</p> <p>программы и учебники по преподаваемому предмету с применением дистанционного обучения с применением платформ Moodle, Сервис Google, Microsoft Teams, Zoom и др.; методы, приемы и технологии цифровизации образования при обучении технологическому и физическому образованию, средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения по предметам с применением современных интерактивных средств</p> <p>Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений с применением цифровых инструментов; применять цифровые технологии для формирования развивающей образовательной среды</p> <p>Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образования</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современное образование и педагогическая деятельность в условии цифровизации образования	17	4	4	-	9
2.	Личность педагога и его профессиональная компетентность	15	4	2	-	9
3.	Профессиональная подготовка педагога, его самовоспитание и самообразование	17	4	4	-	9
4.	Педагогика цифровой образовательной среды	19	4	6	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Хентонен А.Г.