

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.02. Психопрофилактика и психогигиена дефектолога

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины - овладение студентами современными знаниями в области профилактики и коррекции нарушений профессионального и психологического здоровья дефектолога, научной организации труда

Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о культуре здоровья педагога;
- вооружить знаниями по психогигиене коррекционно-педагогической деятельности;
- сформировать умения и навыки диагностики и коррекции профессиональных деформаций дефектологов
- способствовать формированию психологической и коммуникативной культуры дефектологов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с СФГОС (специальным федеральным государственным образовательным стандартом).

Место дисциплины Психопрофилактика и психогигиена дефектолога в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психопрофилактика и психогигиена дефектолога» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ) учебного плана основной образовательной программы направления Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 4 курсе, 7 семестре Для изучения данного курса от студента требуются знания по биологии и психологии человека, педагогической психологии, психологическому консультированию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ОК-7 способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: -основы психологии здоровья педагога; - существующие подходы и методы психогигиены коррекционно-педагогической деятельности и профилактики профессиональных деформаций; -основы научной организации труда дефектолога
	Умеет: анализировать стресс-факторы коррекционно-педагогической деятельности, их влияние на эффективность работы с детьми; – управлять эмоциональными состояниями в разных условиях профессиональной деятельности; - осуществлять аутодиагностику и самокоррекцию нарушений профессионального здоровья дефектолога
	Владеет: методами профилактики профессиональных деформаций; - технологиями научной организации труда дефектолога;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	– опытом применения здоровьесберегающих технологий в организации коррекционно-педагогической деятельности
ПК-8 способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: - основы психологии валеологии педагога; - существующие дефектологические, педагогические, психологических, медико-биологические знания для эффективной реализации коррекционно-педагогической деятельности и профилактики профессиональных деформаций
	Умеет: осуществлять аутодиагностику и коррекцию нарушений профессионального и психологического здоровья с целью оптимизации профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения здоровьесберегающих технологий в организации коррекционно-педагогической деятельности с целью достижения эффективности при решении задач в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психопрофилактику и психогигиену педагога-дефектолога	8	1			7
2	Формирование профессиональной педагогической культуры как основа НОТ дефектолога	8	1			7
3	Психогигиена интеллектуальной деятельности дефектолога	8	1			7
4	Психология здоровья дефектолога	8	1			7
5	Нарушения профессионального и психологического здоровья дефектолога	9		2		7
6	Профессиональные деформации учителя-логопеда: меры профилактики и коррекции (самокоррекции)	9		2		7
7	Стресс в коррекционно-педагогической деятельности: пути преодоления	9		2		7
8	Научная организация труда как фактор оптимизации профессионально-педагогической деятельности дефектолога	9		2		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	8		56
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	3,8				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Е.Л. Куцеева, кандидат психологических наук, доцент