

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.01.01 История социально-политической мысли России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины «История социально-политической мысли России» сформировать у магистрантов целостного представления о развитие отечественных политических концепций и теорий в условиях модернизации монархической России, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины

- приобретение научных знаний об основных отечественных теориях, возникших в условиях модернизационных процессов XVIII – н. XX вв., а так же умения анализировать различные политические концепции, видеть взаимосвязь теории и практики.
- овладение методикой источниковедческого анализа, посредством изучения работ известных политических и общественных деятелей дореволюционной России.
- формирование общих представлений об основных течениях в развитие отечественной политической мысли дореформенного и пореформенного периодов и их специфики, а так же их влияния на политический процесс.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 История социально-политической мысли России» относится к группе дисциплин по выбору. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, отечественной социологии, политологии, политической истории.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности как: Философия и методология науки, Проблемы модернизации России, Актуальные проблемы исторических исследований, Историография России.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки	
ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	Знает: нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы Умеет: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных); соблюдать профессиональную этику Владеет: основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	учетом индивидуального развития; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования
ПК-3 Способен проектировать образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс	
ИПК-3.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)	<p>Знает: основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>Умеет: проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p>Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История социально-политической мысли: цели и задачи курса, методика исследования.	27	2		Не предусмотрены	25
2.	Социально-политическая мысль в период Киевской Руси и монголо-татарского нашествия	14	2	2		10
3.	Политические идеи в эпоху Московского государства	19	2	2		15
4.	Развитие социально-политической мысли в Новое время н. XVII- XVIII вв.	13	2	2		9
5.	Социально-политическая мысль XIX – н. XX вв.	21		2		19
6.	Марксизм и социалистические теории к. XIX – н. XX вв.	2	2			
7.	Политическая мысль русского зарубежья	2	2			
	Итого по дисциплине:	144	12	8		115
	Контроль (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

М.Ю. Горожанина, к.и.н., доцент кафедры истории России