

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, сервису
проректор

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.02.01 Экономическая безопасность в системе государственного
финансового контроля

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности Б1.В.ДЭ.02.01 Экономическая безопасность бизнеса

Программу составил(и):

_____	_____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание	подпись
_____	_____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание	подпись

Рабочая программа дисциплины _____ утверждена на заседании кафедры (*разработчика*)

протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (*разработчика*) _____

фамилия, инициалы _____ подпись _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института _____

протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Председатель УМК факультета/института _____

фамилия, инициалы _____ подпись _____

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

_____ Ф.И.О., должность, место работы

_____ Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Овладение магистрами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомиться с актуальными проблемами магистрантов в масштабах, выбранных тем исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет, тезисы докладов, научная статья, автореферат, магистерская диссертация);

- апробировать научные результаты исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Элективные дисциплины (модули)2" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Финансовая безопасность национальной экономики», «Экономическая безопасность в условиях цифрового развития».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК – 1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного исследования (статья, доклад, автореферат).
	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе.
	Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования.
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности.
	Владеет методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):			24			12
занятия лекционного типа			8			4
лабораторные занятия						
практические занятия			16			8
семинарские занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			47,8			56
Контрольная работа			24,2			12,2
Реферат/эссе (подготовка)			13,6			13,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			10			30
Контроль:						3,8
Подготовка к зачету			4			2
Общая трудоемкость	час.		72			72
	в том числе контактная работа		24			12
	зач. ед		2			2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Долговая политика: проблемы и перспективы ее реализации в целях обеспечения экономической безопасности государства		4	8	
2.	Анализ состояния государственного долга РФ. Методология анализа и оценки угроз долговой политики как фактора экономической безопасности государства		4	8	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		8	16	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Долговая политика: проблемы и перспективы ее реализации в целях обеспечения экономической безопасности государства		2		
2.	Анализ состояния государственного долга РФ. Методология анализа и оценки угроз долговой политики как фактора экономической безопасности государства		2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1.	Долговая политика: проблемы и перспективы ее реализации в целях обеспечения экономической безопасности государства			4	12
2.	Анализ состояния государственного долга РФ. Методология анализа и оценки угроз долговой политики как фактора экономической безопасности государства			4	12
ИТОГО по разделам дисциплины				8	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Долговая политика: проблемы и перспективы ее реализации в целях обеспечения экономической безопасности государства. Анализ состояния государственного долга РФ.	1. Стратегические приоритеты развития долговой политики России и направления ее реализации в условиях глобализации экономики 2. Международный опыт регулирования государственных долговых обязательств 3. Классификация государственных долговых обязательств и принципы обеспечения долговой политики России. 4. Современное состояние и причины изменений в механизме регулирования государственного долга 5. Факторы, обуславливающие структурные изменения внешних долговых обязательств 6. Сущность и изменения содержания внутреннего долга под влиянием действующего механизма его регулирования	Реферат (Эссе)
2.	Методология анализа и оценки угроз долговой политики как фактора экономической безопасности	1. Подходы, методы и модели оценки угроз экономической безопасности 2. Формирование системы индикаторов оценки угроз экономической безопасности в сфере регулирования государственного внешнего долга	

государства. Организационно-методический инструментарий обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации в сфере реализации механизма регулирования государственного долга	3. Анализ и оценка угроз экономической безопасности под влиянием внутренней долговой политики. Институциональное обеспечение экономической безопасности в реализации механизма регулирования государственного долга на региональном уровне 4. Оптимизация методического инструментария регулирования государственного долга в целях обеспечения экономической безопасности российских регионов 5. Мониторинг реализации долговой политики в системе экономической безопасности субъектов Российской Федерации	
---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Долговая политика: проблемы и перспективы ее реализации в целях обеспечения экономической безопасности государства. Анализ состояния государственного долга РФ.	1. Стратегические приоритеты развития долговой политики России и направления ее реализации в условиях глобализации экономики 2. Международный опыт регулирования государственных долговых обязательств 3. Классификация государственных долговых обязательств и принципы обеспечения долговой политики России. 4. Современное состояние и причины изменений в механизме регулирования государственного долга 5. Факторы, обуславливающие структурные изменения внешних долговых обязательств 6. Сущность и изменения содержания внутреннего долга под влиянием действующего механизма его регулирования	Тестирование
2.	Методология анализа и оценки угроз долговой политики как фактора экономической безопасности государства. Организационно-методический	1. Подходы, методы и модели оценки угроз экономической безопасности 2. Формирование системы индикаторов оценки угроз экономической безопасности в сфере регулирования государственного внешнего долга 3. Анализ и оценка угроз экономической безопасности под влиянием внутренней	Контрольная работа

инструментарий обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации в сфере реализации механизма регулирования государственного долга	долговой политики. Институциональное обеспечение экономической безопасности в реализации механизма регулирования государственного долга на региональном уровне 4. Оптимизация методического инструментария регулирования государственного долга в целях обеспечения экономической безопасности российских регионов 5. Мониторинг реализации долговой политики в системе экономической безопасности субъектов Российской Федерации	
--	---	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме подготовки и защиты доклада и тестовых заданий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики. ИПК – 1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного исследования (статья, доклад, автореферат). Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе. Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-	Реферат (эссе). Опрос, контрольная работа	Вопросы к зачету

		исследовательской деятельности. Владеет методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольная работа

Задание 1

1. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и правовые основы обеспечения энергетической безопасности.
3. Организационные и правовые основы противодействия коррупции.

Задание 2

1. Понятие и юридическая характеристика Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. Государственные органы субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности.
3. Понятие и основные направления обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.

Задание 3

1. Национальное достояние и национальные интересы России.
2. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Понятие и основные направления обеспечения экономической безопасности.

Примерные темы домашних работ

Домашняя работа выполняется в письменной форме, содержит ответы на вопросы, сформулированные в задании. Рекомендуемый объем работы – 3 страницы. Варианты заданий приведены ниже.

Вариант 1

1. Международно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности.
2. Понятие и основные направления обеспечения экономической безопасности.
3. Организационные и правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

Вариант 2

1. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Военная доктрина и национальная оборона в системе обеспечения безопасности Российской Федерации.
3. Организационные и правовые основы противодействия терроризму.

Вариант 3

1. Правовые основы и направления деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
2. Организационные и правовые основы обеспечения информационной безопасности.
3. Понятие и основные направления предупреждения межнациональных конфликтов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Понятие, сущность и содержание национальной безопасности.
3. Национальные интересы как основа системы национальной безопасности.
4. Понятие и виды угроз национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
5. Конституционные основы безопасности Российской Федерации.
6. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
7. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
8. Подходы к обеспечению национальной безопасности Российской Федерации по основным направлениям.
9. Основные характеристики и индикаторы состояния национальной безопасности.
10. Стратегические приоритеты развития долговой политики России и направления ее реализации в условиях глобализации экономики
11. Международный опыт регулирования государственных долговых обязательств
12. Классификация государственных долговых обязательств и принципы обеспечения долговой политики России.
13. Современное состояние и причины изменений в механизме регулирования государственного долга
14. Факторы, обуславливающие структурные изменения внешних долговых обязательств
15. Сущность и изменения содержания внутреннего долга под влиянием действующего механизма его регулирования
16. Внутриполитическая безопасность страны и ее обеспечение.
17. Понятие экономической безопасности страны. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
18. Индикаторы экономической безопасности России и их критические (пороговые) значения.
19. Информационная безопасность России: содержание и механизмы обеспечения.
20. Угрозы информационной безопасности России и способы их нейтрализации.
21. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
22. Современная геополитическая ситуация в мире.
23. Основные элементы и структуры современной системы мировой безопасности.
24. Понятие и история глобализации. Управление глобальными процессами.
25. Основные угрозы глобализации с позиций обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Основные компоненты системы национальной безопасности Российской Федерации.
27. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
28. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.
29. Основные обеспечения национальной безопасности России, их структура и характеристика деятельности.
30. Формирование системы индикаторов оценки угроз экономической безопасности в сфере регулирования государственного внешнего долга
31. Анализ и оценка угроз экономической безопасности под влиянием внутренней долговой политики. Институциональное обеспечение экономической безопасности в реализации механизма регулирования государственного долга на региональном уровне

32. Оптимизация методического инструментария регулирования государственного долга в целях обеспечения экономической безопасности российских регионов
33. Мониторинг реализации долговой политики в системе экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнено проектное задание. В тоже время в работе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии проектного задания по структуре, наличие грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Авдийский В.И., Теневая экономика и экономическая безопасность государства.: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: ИНФРА- М, 2018.- 538 с.
2. Налоговая безопасность. монография / под редакцией О.А. Мироновой. - Москва. Закон и право: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -463 с.
3. Кузнецова Е.И., Стратегическое управление экономической безопасностью государства.: монография / Е.И. Кузнецова.- Москва.: РУСАЙНС, 2017.-214с.

4. Криворотов В.В., Экономическая безопасность государства и регионов.: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили.- М.; ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 350с.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им был освещен соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его основании. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых знаний, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы практические знания. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующей теории и практики ее применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотоображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг,	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--