

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.Б.08. История Кубани

Направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая
безопасность

Цель дисциплины:

«История Кубани» заключается в формировании у студентов комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития Кубани, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Кубани
- формирование понимания места и роли Кубани в современном мире;
- формирование гражданской позиции;
- развитие патриотизма;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- развитие способности предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 2, ОК 5

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и патриотизма	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	информацией о закономерностях исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; навыками современного анализа исторических источников

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; В процессе работы в коллективе этническими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
			4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	7	2	1		4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье, как один из основных этапов и закономерностей исторического развития России	8	2	2		4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	6	2	2		4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	7	2	1		4
7.	Формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	2		4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.). Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в послевоенное время	8	2	2		4
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв., способность кубанцев работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в современном мире	5,8	2	2		1,8
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	67,8	18	16		33,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
			4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края					4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье, как один из основных этапов и закономерностей исторического развития России					4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России					4

№ раздела	Наименование разделов (тем)	всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
			4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	2	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)					4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.					4
7.	Формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2			10
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.). Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в послевоенное время	2		2		10
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв., способность кубанцев работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в современном мире	2		2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	8	4	4		60
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (для студентов ОЗФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	всего	Аудиторная работа			СР	
			Л	ПЗ	ЛР		
			1	2	3		4
1.	Естественноисторические условия края	2	2				4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье, как один из основных этапов и закономерностей исторического развития России	2		2			4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	2	1	1			4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	4	2	2			4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	4	2	2			4,8
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	1		1			5

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
			7.	Формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	4	
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.). Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в послевоенное время	3	1	2		6
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв., способность кубанцев работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в современном мире	3	1	2		6
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		28,2	12	12		43,8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		4				
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>						
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		72				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор к.и.н. доц. Басте Р.Ю.